

PRESENTACIÓN CURSO DE ACCEP 2013-2014

Tengo el gusto de presentaros el próximo curso 2013-2014 del Master y la Formación Permanente de ACCEP . Esta presentación me permitirá no solo hablaros del contenido del próximo curso, sino también de hacer un breve repaso del recorrido que ha tenido nuestra institución a lo largo de 15 años. En este trayecto, destacan claramente tres tiempos, o etapas que se diferencian de las anteriores por los aportes introducidos en funcionamiento institucional. Cambios que no han sido fáciles pero que siempre han demostrado ser fructíferos

1-Los inicios.

La andadura de ACCEP , Associació per a la clínica i l' Ensenyament de la psicoanàlisi, comenzó en 1999-2000, es decir que este el décimo quinto curso académico de nuestra institución, dedicada a la enseñanza , la clínica y la transmisión del psicoanálisis. *No comenzábamos de cero, sino que teníamos un amplio recorrido clínico como psicoanalistas de orientación lacaniana , también un recorrido como docentes y un funcionamiento de equipo que nos permitió iniciar nuestras tareas docentes sin dificultad. Huíamos del pensamiento único y de un sectarismo grupal lo que constituyó también un nexo de unión entre nosotros.*

ACCEP desde el principio ha desarrollado una serie de enseñanzas en forma de Seminarios, Talleres, y Cursos centradas en la clínica y la teoría psicoanalítica en la senda marcada por Freud y Lacan. Es lo que denominamos la Formación Permanente. Por estas enseñanzas han transitado muchas personas deseosas de formarse en psicoanálisis ya fuese para llegar a ser psicoanalistas o también para conocer esta disciplina compleja, pero fascinante que es el psicoanálisis.

2- El Master

Hace ahora 6 años, iniciamos nuestro Master en Teoría y Práctica psicoanalítica . Este Master permite acceder a la obtención de un diploma de Psicoterapeuta Psicoanalítico acreditado por la FEAP. Comprende 650 horas de formación teórica a realizar en un mínimo de tres años y un máximo indefinido, en función de la disponibilidad de cada participante. Comprende – como podéis ver en el folleto y en la web, cuatro Áreas troncales: Freud, Postfreudianos, Psicopatología y Técnica y una quinta más breve de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica con niños y adolescentes. El alumno del Master deberá completar necesariamente un número de horas de estas Áreas.

El Master se complementa con los cursos de la Formación Permanente, en este caso de libre elección para el alumnado, que comprende en este curso 2013-2014 : Seminario de Textos y Casos Clínicos dedicado este curso al Seminario 2 de Jacques Lacan “*El yo en la teoría de Freud y en la Técnica del Psicoanálisis*” , el Taller de lectura, articulado al Seminario y titulado “*Fundamentos para una teoría del yo en Freud y Lacan*” y por último el Área de Conceptos teóricos dedicado a *La teoría del objeto en Lacan*. Contaremos también con un Seminario Práctico en el que se supervisarán los casos presentados por los participantes, con un docente de ACCEP.

Aclarar que cualquier persona interesada, puede participar en los cursos de la Formación Permanente (no encuadrados en el Master) así como en cualquiera de las Areas del Master aunque no sean alumnos del mismo. Los alumnos del Master dispondrán de un tutor personal y de la posibilidad de realizar prácticas.

Para la obtención del título de diploma de Psicoterapeuta Psicoanalítico se requiere además de la formación teórica, un conocimiento de la llamada Salud Mental y sus instituciones, un psicoanálisis personal y una supervisión estricta llevada a cabo por un psicoanalista, de la cura que el propio alumno conduce , de dos casos a nivel individual.

Esta compleja articulación entre el estudio de la teoría y la práctica clínica así como el imprescindible análisis personal para cualquiera que desee llegar a ser analista, pone de manifiesto que el analista no se autoriza únicamente por sus estudios o por experiencia clínica, sino fundamentalmente por su propio tránsito por un análisis llevado hasta sus últimas consecuencias , es decir hasta el llamado deseo del analista.

La puesta en marcha del Master ha supuesto para nuestra institución cambios interesantes como una mayor formalización de la enseñanza, un seguimiento de los alumnos más cercano, y la posibilidad de que aquellos que han obtenido su diploma y lo soliciten, se incorporen como miembros de ACCEP

3- El centro Clínico Asistencial de Práctica Clínica de ACCEP

Ya hemos escuchado en la presentación anterior las circunstancias de su creación y el recorrido efectuado hasta ahora. Comentaré a continuación algunas cuestiones de lo que el Centro Asistencial nos ha aportado a nivel de la clínica y de la formación en psicoanálisis

Con respecto a la clínica se ha puesto de manifiesto que hay una importante demanda de psicoterapia. La gente lo dice con sus palabras: *quiero psicoanalizarme, quiero que me escuchen, quiero poder hablar , no quiero medicación etc* Y esta demanda la hacen hasta los más desfavorecidos o poco informados- lo hemos escuchado. Esta demanda es poco atendida por la asistencia pública, lo que abre la posibilidad para los practicantes del psicoanálisis de recibir una clínica muy extensa y diversificada que posibilita un amplio campo de investigación y de una atención de calidad.

Con el Centro Asistencial nos encontramos con un potencial clínico grande y con la posibilidad de hacer una atención que no desatienda lo real del goce , la responsabilidad subjetiva, el respeto por el síntoma del paciente mediante una escucha atenta y alejada del encorsetamiento de los diagnósticos estandarizados y de la presión de la rentabilidad y la evaluación.

Siempre ha habido una demanda de psicoterapia psicoanalítica dirigida a la práctica privada, quizás minoritaria o marginal, pero que cada vez más está saliendo a la luz mediante Centro Asistencial y algunas iniciativas similares. Lo que permite el C.A. es hacer pública esta demanda y su atención, sacándola del ámbito exclusivamente privado y demostrar su facticidad.

Un elemento a no olvidar es que los pacientes pagan, a medida de sus posibilidades, pero lo hacen. Este acto, los moviliza de la situación de dependencia situándolos como sujetos de pleno derecho.

Por último respecto a la enseñanza el Master y el Centro Asistencial permiten la transmisión de un saber clínico fuera de las grandes vías universitarias tradicionales, donde el estudiante no encuentra más que una formación muy sesgada , en la que el psicoanálisis está ausente. Este saber clínico precioso que se ha mantenido gracias a las instituciones analíticas, Foros, Escuela , es el que ACCEP imparte y que además pone en práctica ya que : *“el que aprende y aprende y no practica lo que sabe, es como el que ara y ara y no siembra”* (Platón)

A continuación voy a dar paso a la entrega de diplomas a los alumnos que han concluido el Master : Josefina Alcaide ,Valéria Ferreira, Montse Ruiz y Sergi Vilardell

Carmen Lafuente Balle
27 de septiembre de 2013