

# ACCEP - Presentación del curso 1014 -2015

Presentación Master en Teoría y Práctica psicoanalíticas 2014-2015 de ACCEP

## *Para una enseñanza que no haga obstáculo al saber*

ACCEP desde hace ya 16 años, viene desarrollando ininterrumpidamente una serie de enseñanzas en forma de Seminarios, Talleres, y Cursos centradas en la clínica y la teoría psicoanalítica en la senda marcada por Freud y Lacan. Es lo que denominamos la Formación Permanente.

Por estas formaciones han transitado muchas personas deseosas de formarse en psicoanálisis ya fuese para llegar a ser psicoanalistas o también para conocer esta disciplina compleja y fascinante que es el psicoanálisis.

Hace ahora 7 años, iniciamos nuestro Master en Teoría y Práctica psicoanalítica . Este Master permite acceder a la obtención de un diploma de Psicoterapeuta Psicoanalítico acreditado por la FEAP. Comprende 650 horas de formación teórica a realizar en un mínimo de tres años y un máximo indefinido, en función de la disponibilidad de cada participante. Comprende – como podéis ver en el folleto y en la web, cuatro Áreas troncales: Freud, Post-freudianos, Psicopatología y Técnica y una quinta más breve de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica con niños y adolescentes. El alumno del Master deberá completar necesariamente un número de horas de estas Áreas.

El Master se complementa con los cursos de la Formación Permanente, en este caso de libre elección para el alumnado, que comprende en este curso 2014-2015 : Seminario de Textos y Casos Clínicos dedicado al Seminario sobre los cuatro conceptos del psicoanálisis, concretamente a la transferencia y la pulsión, habiéndose ya trabajado el inconsciente y la repetición años atrás, y publicado en un Documento de ACCEP , el Taller de lectura, articulado al Seminario y dedicado este año a la “Intervención sobre la Transferencia de J. Lacan” y por último el Área de Conceptos teóricos consagrado a la Teoría y la Clínica de los 4 discursos en Jacques Lacan.

Contaremos también con un Seminario Práctico en el que se supervisarán los casos presentados por los participantes, con un docente de ACCEP.

Aclarar que cualquier persona interesada, puede participar en los cursos de la Formación Permanente ( no encuadrados en el Master) así como en cualquiera de las Áreas del Master aunque no sean alumnos del mismo. Los alumnos del Master dispondrán de un tutor personal y de la posibilidad de realizar prácticas en instituciones de Salud Mental.

Para la obtención del título de diploma de Psicoterapeuta Psicoanalítico se requiere además de la formación teórica, un conocimiento de la llamada Salud Mental y sus instituciones, un psicoanálisis personal y una supervisión estricta llevada a cabo por un psicoanalista, de la cura que el propio alumno conduce de dos casos a nivel individual. El Centro Asistencial de práctica clínica ofrecer dicha posibilidad a los alumnos que hayan recorrido al menos el 50% de sus estudios de Master y superen una entrevista de valoración.

Pero el psicoanálisis es algo que no se transmite de cualquier manera . Hay una compleja articulación entre el estudio de la teoría y la práctica clínica y el imprescindible análisis personal para cualquiera que desee llegar a ser analista, lo que pone de manifiesto que el analista no se autoriza únicamente por sus estudios

o por experiencia clínica, sino fundamentalmente por su propio tránsito por un análisis llevado hasta sus últimas consecuencias, es decir hasta el llamado deseo del analista, un deseo nuevo producto de un análisis. Hay que diferenciar pues entre la formación del psicoanalista que se lleva a cabo en los dispositivos de ACCEP que os acabo de enumerar y la producción del analista indisociable del psicoanálisis personal.

La puesta en marcha del Master y nuestra vinculación a la FEAP ha supuesto para nuestra institución cambios interesantes, como una mayor formalización y sistematización de la enseñanza, un seguimiento de los alumnos más cercano, y la posibilidad de que aquellos que han obtenido su diploma y lo soliciten, se incorporen como miembros de ACCEP. En la actualidad dos de nuestros alumnos son miembros de ACCEP: Sergi Vilardell y Valeria Ferreira.

La obtención del Diploma de Psicoterapeuta psicoanalítico de la FEAP proporciona la posibilidad de integrarse en una institución de ámbito nacional y europeo que da cierta cobertura a la práctica de los analistas pero que implica además una exigencia de calidad y trabajo bien hecho. El título de psicoterapeuta psicoanalítico no está aún legalizado en España pero no nos cabe duda que cuando así sea, la FEAP tendrá un lugar destacado en el proceso y su conclusión.

Hay otra institución a la que debo referirme al hablar de los psicoanalistas y su formación que es la Escuela de Psicoanálisis. Para aquellos alumnos que lo deseen, ser miembro de la Escuela de psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano supone compartir una experiencia, recibir una formación psicoanalítica y participar de unas actividades generalmente centradas en lo que podríamos llamar el núcleo central de lo que es el análisis personal, su recorrido y su finalización con la producción de un analista. El deseo del analista es el producto de este proceso. ¿Cómo se articula el deseo del analista y la formación? No hay en mi opinión, oposición alguna entre la formación y la producción del analista, entre los Colegios clínicos y la Escuela, sino por el contrario una necesaria articulación. Aunque se puede considerar que el análisis personal es prioritario para un analista, también es importante la formación.

Sabemos que ninguna formación, ningún diploma o título, dan una garantía al acto analítico. Pero una enseñanza rigurosa que, que no haga barrera al saber - nos dice Lacan- que abra el acceso a los textos fundamentales y anime a la lectura y a la participación, que transmita la experiencia original del psicoanálisis y elabore un saber de ello, permite la formación del analista fundamentando su calificación y contribuyendo a sostener la ética del psicoanálisis.

Carmen Lafuente Balle  
27 de septiembre 2014