

CLÍNICA i ENSENYAMENT (ACCEP) DE LA PSICOANÀLISI

FORMACIONS CLÍNIQUES DEL CAMPO LACANIANO

Lectura, estudio e investigación

- Seminario de textos y casos
- Taller de lectura
- Jornada conjunta de los Colegios Clínicos del Campo Lacaniano

Enseñanza de Jacques Lacan

- Teoría
- Clínica

Cursos de extensión

- Psicoanálisis con niños y adolescentes
- Las adicciones

Seminario Práctico

- Clínica

Master en teoría y práctica psicoanalíticas

SEMINARIO DE TEXTOS Y CASOS CLÍNICOS - STC

El deseo y su interpretación

Sábados de 10:00 a 14:30 (8 sesiones – 36 horas)

Coordinación: Comisión de Estudios de ACCEP (Xavier Campamà, Ana Martínez, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí, María Inés Rosales)

- 24/10/15** Presentación del Seminario.
Capítulos I y II. *Docente:* Albert Ngûyen (Burdeos).
Presentación de caso: Daniela Aparicio. *Modera:* Clotilde Pascual.
- 14/11/15** El deseo en los sueños freudianos.
Capítulos III, IV y V. *Docente:* Matilde Pelegrí.
Presentación de caso: Xavier Campamà. *Modera:* Sergi Vilardell.
- 12/12/15** El objeto del deseo y su mediación fálica.
Capítulos VI y VII. *Docente:* Carmen Lafuente.
Presentación de caso: Àlex Rodríguez. *Modera:* Valeria Ferreira.
- 09/01/16** Sobre un sueño analizado por Ella Sharpe.
Capítulos VIII, IX, X, XI, XII. *Docente:* Ana Martínez.
Presentación de caso: Roser Casalprim. *Modera:* Oriol Tomàs.
- 27/02/16** Lo imposible del acto. Hamlet I.
Capítulos XIII, XIV, XV, XVI. *Docente:* Ramón Miralpeix.
Presentación de caso: Montserrat Pallejà. *Modera:* Ana Alcaide.
- 12/03/16** El duelo y el deseo. Hamlet II.
Capítulos XVII, XVIII, XIX. *Docente:* Josep Moya.
Presentación de caso: Jacqueline Ariztia. *Modera:* Montse Ruiz.
- 09/04/16** El fantasma y el deseo en el neurótico.
Capítulos XX, XXI, XXII, XXIII y XXIV. *Docente:* Manuel Baldiz.
Presentación de caso: Juan del Pozo (San Sebastián).
Modera: Liliana De Majo.
- MAYO 2016 en MADRID** — — — — —
- 11/06/16** Perversión y Sublimación.
Capítulos XXV, XXVI y XXVII. *Docente:* Carmen Gallano (Madrid).
Presentación de caso: Josep Monseny. *Modera:* Xavier Campamà.

Seminario VI de Jacques Lacan: *El deseo y su interpretación*

En el llamado retorno a Freud de los primeros años de su enseñanza, Lacan trata en el Seminario VI (Curso 1958-1959) un concepto esencial para la clínica psicoanalítica: el deseo y la interpretación de ese deseo. Asimismo trata del objeto que el sujeto se inventa a través de su fantasma.

Esta articulación del sujeto al deseo, supone en este Seminario, que si el deseo es reconocido como particular por el sujeto, esto le proporciona una guía, una especie de brújula en su vida, para orientarse en ella. Por el contrario, si no lo reconoce como algo propio, le produce síntomas como un mensaje de lo que no va, así como de un goce que le retorna de eso que se empeña en ignorar.

Sabemos que para Freud esa guía en la vida del sujeto era la figura del Padre. Es en este Seminario que Lacan introduce un cambio en la conceptualización del Padre. Así ya no se sitúa el Edipo como solución única, sino como una solución ficticia que no agota el destino del sujeto. No hay Otro del Otro, y es en este Seminario que se abren las puertas de un "más allá" del Edipo.

Este "más allá" del Edipo, da una idea del deseo articulado al goce y al fantasma. Produce situar la inconsistencia del Otro, y por esta vía deshace las identificaciones a un Padre normativo.

Se trataría de leer este Seminario, en la medida de lo posible, con algunas de las aportaciones posteriores de Lacan, para extraer la enseñanza que nos permita entender la clínica, como el mismo Seminario nos ilustra con fragmentos de casos de la literatura analítica.

TEORÍA - ELT

De la metáfora paterna al padre-*sinthome*

Tomando como eje y articulador teórico el tema del Padre, pretendemos transmitir los progresos de la última enseñanza de Lacan partiendo de aquella más temprana, que nos remite a Freud como fuente ineludible.

Así, intentaremos mostrar cómo se pasa de una concepción mítica del padre a otra devenida metáfora o función, y de esta al acto o al decir del Padre que nombra: lo cual tendrá como soporte transitar desde la fórmula de la metáfora paterna a la construcción del/de los Nudo/s Borromeo/s, donde poder preguntarnos qué, cómo y cuándo el Padre anuda, y si sólo lo hace su Nombre...

Esto conllevará asomarnos a otros avances teóricos y clínicos: el paso del Síntoma como mensaje cifrado a la cifra, y de ésta al *Sinthome*; y de un aspecto del Inconsciente hecho de lenguaje, a otra vertiente del mismo afectado por *lalengua*. Con todo esto, pensar en el final del análisis se hace necesario.

Martes de 19:30 a 21:00 (16 sesiones – 24 horas)

Coordinación: M^a Inés Rosales y Rosa Roca

Docentes: Xavier Campamà, Ana Martínez, Ramon Miralpeix, Josep Monseny, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí, Rosa Roca, M^a Inés Rosales

- 1. 13/10/15** Presentación del programa - Clase introductoria. *Docente:* M^a Inés Rosales
- 2. 27/10/15** El Edipo en Freud. *Docente:* Ramon Miralpeix
- 3. 10/11/15** El lugar del Padre en los casos clínicos de Freud. *Docente:* Matilde Pelegrí

4. **24/11/15** Los tres tiempos del Edipo en Lacan.
Docente: Ana Martínez
5. **15/12/15** Estructura general de la metáfora. La Metáfora Paterna.
Docente: Josep Monseny
6. **12/01/16** El síntoma, mensaje cifrado, entre Freud y Lacan. *Docente:* Ramon Miralpeix
7. **26/01/16** Progresos en la concepción lacaniana del Padre en el Seminario 6.
Docente: Clotilde Pascual
8. **09/02/16** De un Otro al otro o la inconsistencia del Otro. *Docente:* Xavier Campamà
9. **23/02/16** Del mito edípico a la estructura del lenguaje como determinante de la castración.
Docente: Rosa Roca
10. **08/03/16** La ley del falo *para no todos* y las fórmulas de la Sexuación.
Docente: M. Inés Rosales
11. **05/04/16** La apuesta del Padre *a lo peor*.
Docente: Josep Monseny
12. **19/04/16** *Lalengua*, letra y escritura.
Docente: Rosa Roca
13. **03/05/16** El Nudo Borromeo: escritura de Real, Simbólico e Imaginario, sin primacía de lo simbólico.
Docente: Xavier Campamà
14. **17/05/16** El *decir* que nombra- Del Nombre del Padre a los nombres del Padre.
Docente: Matilde Pelegrí
15. **07/06/16** El Nudo de 4 y al menos dos formas de anudamiento. *Docente:* M. Inés Rosales
16. **21/06/16** Identificación al *Sinthome*, una consecuencia para el final de análisis. *Docente:* Josep Monseny

CLÍNICA - ELC

Las perversiones

Tomando como eje de trabajo el tema de las perversiones, se estudiará la posición del niño frente a la perversión, cuyo polimorfismo sexual constituye su modo de entrada en la sexualidad. Se examinarán el fetichismo y la fobia para ver la posición del niño frente a la castración y los casos Juanito de Freud y Arpad de Ferenczi servirán de ilustración clínica.

La sexualidad femenina y su relación con la perversión tendrán un lugar destacado en este curso, ya que la homosexualidad femenina y el llamado masoquismo femenino, así como la relación madre-hijo plantean la pregunta de la existencia de la perversión femenina y la interrogación sobre el goce Otro.

Un bloque estará dedicado al estudio de los rasgos de perversión, entendido como fenómenos transclínicos que se pueden encontrar en diversas estructuras. La neurosis obsesiva, la homosexualidad de Schreber y el análisis de un caso de psicosis, permitirán analizar la función del rasgo perverso en la clínica diferencial.

Por último se abordará el estudio de la perversión organizada como una estructura en sí misma. La perversión se revela como un montaje lógico y estructurado de la relación del sujeto con el goce. El trabajo de Lacan sobre Sade y la obra de L. von Sacher servirán de puntos de referencia para este estudio.

Martes de 19:30 a 21:30 (17 sesiones – 34 horas)

Coordinación: Carmen Lafuente y Clotilde Pascual.

Docentes: Carmen Lafuente, Josep Moya,
Clotilde Pascual, M^a Inés Rosales

BLOQUE I > El niño y la perversión.

Docente: Clotilde Pascual

- 1. 06-10-15** Presentación del curso. Mecanismos de castración y renegación. El niño como perverso polimorfo. Caso Juanito de Freud. La función paterna en la fobia.
- 2. 20-10-15** El mito y la falta en Juanito en contraposición al caso Arpad. Totemismo positivo y negativo.

3. **03-11-15** Comparación entre Juanito y Arpad. De la perversión infantil a la neurosis. Permutaciones y transformaciones.
4. **17-11-15** El fetichismo en el niño. La función del fetiche en la perversión.
5. **01-12-15** El niño como falo de la madre, en el fantasma materno.

BLOQUE II > Sexualidad femenina y Perversión.

Docente: Carmen Lafuente

6. **22-12-15** ¿Existe la perversión femenina?
7. **19-01-16** La homosexualidad femenina.
8. **02-02-16** El llamado masoquismo femenino.
9. **16-02-16** El Otro materno y la perversión.

BLOQUE III > Rasgos de perversión en las estructuras clínicas.

Docente: Josep Moya

10. **01-03-16** Rasgos de perversión en las neurosis. La neurosis obsesiva.
11. **15-03-16** Rasgos de perversión en las psicosis (I). La homosexualidad de Schreber.
12. **22-03-16** Rasgos de perversión en las psicosis (II). A propósito de un caso clínico.
13. **12-04-16** La homosexualidad masculina y las estructuras clínicas.

BLOQUE IV > Interrogación de la estructura perversa.

Docente: María Inés Rosales

14. **26-04-16** Freud, las aberraciones sexuales y la labilidad del objeto de la pulsión.
15. **10-05-16** Lacan y el fantasma perverso versus el fantasma neurótico. De la renegación a la Voluntad de Goce.
16. **24-05-16** El sádico y el masoquista. Del Goce del Otro a la Angustia del Otro.
17. **14-06-16** Comentarios de la obra del Marqués de Sade y de Leopold Sacher-Masoch.

Psicoanálisis con niños y adolescentes

En las clases teóricas se abordarán los conceptos que permiten entender cómo el psicoanálisis trabaja en el tratamiento con niños y adolescentes, su inclusión en las distintas estructuras clínicas y sus respuestas en relación al síntoma que pueden presentar.

En las clases prácticas se transmitirá la forma en que desde los dispositivos asistenciales, en los servicios públicos de Salud Mental, Enseñanza y Bienestar Social se atiende a niños y adolescentes. Profesionales que desempeñan su práctica en el ámbito profesional público abordarán dicha temática transmitiendo su quehacer en los respectivos centros en los que trabajan.

Coordina: Clotilde Pascual y Rut Sonnabend

CLASES TEÓRICAS > lunes 19:00-21:00 (5 sesiones – 10 horas)

19-10-15 La adolescencia. Momento de pasaje desde el psicoanálisis y desde nuestra actualidad.

Docente: Rut Sonnabend.

26-10-15 Lo que retorna en la adolescencia de la sexualidad infantil. El encuentro con el Otro sexo y los cambios en la imagen del cuerpo. *Docente:* Rut Sonnabend.

16-11-15 El adolescente, la familia y la sociedad. Nuevas demandas y nuevos intentos de separación.

Docente: Roser Casalprim.

30-11-15 El adolescente y el pasaje al acto. Posibilidades y límites del tratamiento. *Docente:* Clotilde Pascual.

14-12-15 El desencadenamiento psicótico en la adolescencia. Factores de "riesgo" y tratamiento.

Docente: Clotilde Pascual.

CLASES PRÁCTICAS > lunes 19:30 a 21:00 (4 sesiones – 6 horas)

02-11-15 UME (Unidad Médico Educativa) en Barcelona, de adolescentes del Centro Alba. *Docente:* Ramón Miralpeix

23-11-15 Grupos terapéuticos con adolescentes.
Docente invitado: Fernando Lacasa. Psicólogo clínico. Coordinador del Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil de Sant Joan de Déu de Cornellá.

11-01-16 Hospital de día para adolescentes. *Docente invitada:* Empar Murgui. Psiquiatra. Coordinadora del Hospital de Día de Adolescentes de Les Corts-Sarriá-Sant Gervasi.

25-01-16 Adolescentes y Escuela. SEETDIC (Servei Educatiu Específic Trastorn Desenvolupament i Conducta).

Docente invitada: Mila Herrera

Las adicciones: teoría y clínica

En los textos de Freud y Lacan encontramos pocas referencias explícitas a la clínica de las adicciones y las toxicomanías. No obstante, la teoría psicoanalítica nos brinda poderosos instrumentos teórico-clínicos para el abordaje de dicha problemática que es casi consustancial a la historia de la propia humanidad. En este curso trabajaremos la concepción psicoanalítica de los sujetos adictos y las adicciones, así como las dificultades propias de sus tratamientos.

Dispondremos de abundante material clínico extraído de diversos contextos asistenciales, tanto en adultos como en adolescentes.

Contaremos también con varios docentes invitados que nos hablarán de sus experiencias en instituciones específicas para adictos y toxicómanos.

Lunes de 19:30 a 21:00 (10 sesiones – 15 horas)

Coordina: Matilde Pelegrí y Manuel Baldiz

- 07/03/16** Historia de las drogas y de las adicciones. Tipos de drogas. La controversia de la legalización. *Docente:* Manuel Baldiz
- 14/03/16** Freud, el episodio de la cocaína, y la aproximación freudiana a la clínica de la adicción. *Docente:* Manuel Baldiz
- 04/04/16** La perspectiva lacaniana de las adicciones. El sujeto a-dicto y el goce. *Docente:* Manuel Baldiz
- 11/04/16** ¿Todos somos adictos? *Docente:* Manuel Baldiz
- 18/04/16** El problema de la llamada "patología dual". *Docente invitado:* Sergi Vilardell
- 25/04/16** Ejemplo clínico: Efectos del consumo diario de cannabis en la vida de un adolescente. *Docente:* Xavier Campamà.
- 02/05/16** Los video-juegos, internet, Facebook, youtube ¿Nuevas adicciones en la adolescencia? Algunas viñetas clínicas. *Docente:* Matilde Pelegrí
- 09/05/16** El trabajo con adictos en una comunidad terapéutica de la red pública. *Docente invitado:* Jesús Caldera, Fundació Font Picant.
- 16/05/16** Las adicciones hoy ¿Qué lugar para la institución? *Docente invitado:* Sergi Vilardell, CITA (Centre d'Investigacions i Tractaments d'Addiccions)
- 23/05/16** Experiencias de un psicoterapeuta de orientación psicoanalítica en el tratamiento con pacientes adictos en diversos dispositivos. *Docente invitado:* Jesús Ariza

TALLER DE LECTURA E INVESTIGACIÓN - TLI

La tragedia del deseo de Hamlet

El Taller de lectura está orientado a trabajar los capítulos y las referencias que J. Lacan imparte en las siete clases dedicadas a Hamlet príncipe de Dinamarca, de W. Shakespeare, dentro del Seminario 6, El deseo y su interpretación (1958-59).

S. Freud ya había puesto de manifiesto que Hamlet presenta una inhibición a matar al asesino de su padre, su tío, en tanto éste representa la realización de su propio deseo inconsciente: matar al padre para poseer sexualmente a la madre. Pero Hamlet, a diferencia de Edipo, sabe, sabe gracias a las confesiones del espectro de su padre asesinado que se le aparece y le informa del asesinato y del adulterio, lo que le sitúa en un lugar diferente.

Lacan va a estudiar las vicisitudes de la tragedia del deseo de Hamlet. Éste es un neurótico que aplaza el acto mediante las dudas, en un incesante pensar, dividido entre el encargo del espectro del padre asesinado que clama venganza y lo que rige su inconsciente desde sus deseos edípicos, de ahí que sostenga el deseo materno y el de su tío, en medio de los largos autorreproches. Sólo al final de la obra, cuando en el duelo está herido de muerte podrá actuar matando a su tío. Pero además, esta trama está en conexión a otros personajes que permiten ahondar más en estas cuestiones, como es el caso de su deseo cara a una mujer: Ofelia.

Jueves de 20:00 a 21:30 (9 sesiones – 13,5 horas)

Coordinación: Xavier Campamà y Carmen Lafuente

Docentes: Xavier Campamà, Carmen Lafuente y Roser Casalprim

Docente invitada: M^a Dolors Camós

15 octubre 2015

12 noviembre 2015

10 diciembre 2015

14 enero 2016

11 febrero 2016

10 marzo 2016

07 abril 2016

05 mayo 2016

02 junio 2016

SEMINARIO PRÁCTICO - SSP

CLÍNICA - SSP

Desde las diversas prácticas de aplicación del psicoanálisis a los casos, se abordará la clínica mediante fragmentos clínicos presentados por los propios participantes del seminario, en un ejercicio de articulación de la teoría y la clínica que se vincula directamente con la práctica conocida como "supervisión de casos".

En cada sesión de trabajo un docente de ACCEP se hará cargo de animar el trabajo de elaboración en torno al caso presentado.

Viernes de 18:30 a 20:00 (10 sesiones – 15 horas)

Coordina: Ana Martínez

Docentes: Daniela Aparicio, Manuel Baldiz, Carmen Lafuente,
Ana Martínez, Josep Monseny, Clotilde Pascual,
Matilde Pelegrí, Inés Rosales

23/10/15	Clotilde Pascual
13/11/15	Carmen Lafuente
27/11/15	Carmen Lafuente
11/12/15	Daniela Aparicio
08/01/16	Ana Martínez
22/01/16	Manuel Baldiz
12/02/16	Matilde Pelegrí
11/03/16	Josep Monseny
08/04/16	Josep Monseny
22/04/16	Inés Rosales


INSCRIPCIÓN Y CERTIFICACIONES

Es necesario rellenar la hoja de solicitud de inscripción y enviarla por correo o dejarla personalmente en secretaría. Una vez confirmada la inscripción y antes de comenzar el curso se abonarán los derechos de matrícula. La modalidad de inscripción podrá ser por unidades o global.

- Se dará **Certificado de Asistencia** a los participantes que asistan a un 75% de cada curso y/o seminario.
- Se dará un **Certificado de Aprovechamiento** a los participantes que realicen un trabajo de investigación con acompañamiento de un tutor.
- Solicite información sobre **Créditos** otorgados para cada curso por el *Consell Català de Formació Mèdica Continuada*.

Estos cursos de Formación Permanente están dirigidos a todas aquellas personas interesadas en la formación psicoanalítica, se inscriban o no en el Master.

Formació considerada pel Col·legi
Oficial de Psicòlegs de Catalunya
com d'interès per la professió



- Solicite información sobre el **Master** en teoría y práctica psicoanalítica y el *Diploma de psicoterapeuta acreditado por la FEAP*.

Nota importante: aunque no se tenga intención de completar el Master, los interesados pueden inscribirse igualmente en cualquiera de los cursos del Master que deseen.

Para información más detallada, comuníquese con la secretaría de ACEP, personalmente, por teléfono o vía email.



Consulte la web de ACEP
www.acep.org

Teléfono **934 108 317** - Lunes a jueves
de 12:00 a 14:00 y de 19:00 a 21:00
info@acep.org

PRECIOS DE INSCRIPCIÓN (en euros)

Formación permanente

Seminario de textos y casos clínicos [STC] 8 sesiones - 36 horas.....	450,00
Taller de lectura e investigación [TLI] 9 sesiones - 13,5 horas.....	170,00
Enseñanza de Jacques Lacan - Teoría [ELT] 17 sesiones - 25,5 horas.....	300,00
Enseñanza de Jacques Lacan - Clínica [ELC] 17 sesiones - 34 horas.....	425,00
Psicoanálisis con niños y adolescentes [PNA] 5 teóricas + 4 prácticas - 16 horas.....	170,00
Las adicciones: teoría y clínica [ADC] 10 sesiones - 15 horas.....	170,00
Seminario práctico [SSP] 10 sesiones - 15 horas.....	200,00
Jornada conjunta de los Colegios Clínicos Mayo 2016.....	precio reducido para alumnos de ACCEP

Estos cursos de Formación Permanente están dirigidos a todas aquellas personas interesadas en la formación psicoanalítica, se inscriban o no en el Master. ACCEP ofrece descuentos en los siguientes casos.

- Matrícula en 3 o más cursos o estudiantes menores de 30 años con certificado >> 15% de descuento.
- Miembros EPFCL-FPB y exalumnos del Master >> 20% de descuento.

Los alumnos y exalumnos del MASTER pueden continuar su formación en los distintos cursos de FP de ACCEP, beneficiándose de los descuentos generales (salvo que aún no hayan completado las 200 horas remanentes del programa del MASTER).

Master en teoría y práctica psicoanalíticas

[M2 2015-2016] + información en www.accep.org

Solicite precios e información detallada en la secretaría de ACCEP, personalmente, por teléfono o vía email.

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN PARA EL CURSO 2015/2016



nombre y apellidos

dirección

CP+población

teléfono

e-mail

titulación

Me quiero inscribir en los cursos que señalo con una



- Seminario de textos y casos clínicos [STC]
- Taller de lectura e investigación [TLI]
- Enseñanza de Jacques Lacan - Teoría [ELT]
- Enseñanza de Jacques Lacan - Clínica [ELC]
- Psicoanálisis con niños y adolescentes [PNA]
- Las adicciones [ADC]
- Seminario práctico [SSP]

Para estos cursos, acompañe este formulario con una copia del resguardo de transferencia bancaria a ACCEP

CCC: 0049-4701-88-2610097744

IBAN: ES2200494701882610097744

SWIFT/BIC: BSCHESMM

Docentes miembros de ACCEP

Daniela Aparicio	daniela@copc.cat
Manuel Baldiz	9567mbf@comb.cat
Xavier Campamà	xcampama@gmail.com
Roser Casalprim	rcasalpr@copc.cat
Carmen Lafuente	10457clb@comb.cat
Ana Martínez	ana.westerhausen@gmail.com
Ramon Miralpeix	miralpeix@copc.cat
Josep Monseny	jmonseny@arrakis.es
Josep Moya	11438jmo@comb.cat
Montserrat Pallejà	mpalleja@spt.cat
Clotilde Pascual	20538cpm@comb.cat
Matilde Pelegrí	matilde.pelegri@gmail.com
Rosa Roca	rosarocaromalde@movistar.es
Maria Inés Rosales	irosalesmanfredi@gmail.com
Rut Sonnabend	sonabend@copc.cat

Docentes colaboradores

Francisco Estevez	esteveztorres@telefonica.net
Carmen Gallano	cgallano@lar.e.telefonica.net
Andrés Múgica	jamugica@telefonica.net
Mikel Plazaola	mplazaola@jet.es

Docentes invitados al STC (2015 - 2016)

Albert Ngûyen (Bordeaux, Francia)

Juan del Pozo (San Sebastián, España)

Comisión de Estudios

Clotilde Pascual (Dirección), Ana Martínez (Vicedirección)

Xavier Campamà (Secretaría), Matilde Pelegrí (Tesorería),

M^a Inés Rosales (Relaciones Institucionales)

(ACCEP) - Aribau 127, principal 1^a, 08036 Barcelona

Información directa > info@accep.org

Secretaría > **934 108 317**

Lunes a jueves de 12:00 a 14:00 y de 19:00 a 21:00

Otros horarios > Xavier Campamà 649 757 831 /

Ana Martínez 933 219 925 / Clotilde Pascual 934 140 761 /

Matilde Pelegrí 667 039 379 / M^a Inés Rosales 932 376 957

www.accep.org

ACCEP (Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi) es una institución de enseñanza, clínica y transmisión del psicoanálisis que recoge y prosigue la labor iniciada por el Col·legi Psicoanalític de Catalunya en el curso 98-99. La tarea que se propone es la de dispensar una enseñanza psicoanalítica en su doble vertiente teórica y clínica siguiendo el camino trazado por las enseñanzas de S. Freud y J. Lacan.

Se inscribe dentro del marco internacional de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano que tienen como objetivo llevar a cabo actividades de enseñanza y formación en Psicoanálisis, y más específicamente entre el colectivo de Formaciones Clínicas en España que constituyen las siguientes instituciones: ACCEP de Catalunya, CCM de Madrid, CCP-FCCL de Valencia, FCG de Galicia, FCCL del País Vasco, GEPAS de Asturias, SΨT de Tarragona, y CCPT de Tarragona.

Les avanzamos en formato reducido el programa del curso 2015-2016 que encontrarán más desarrollado en la web (www.accep.org).

Solicite por teléfono o fax (934 108 317), correo electrónico (info@accep.org) o correo postal (Aribau 127, ppal.-1a, 08036-Barcelona) los programas de los cursos de su interés.

ACCEP facilita la realización de PRÁCTICAS en distintas instituciones y centros de salud mental con los que se han establecido convenios.

ACCEP como miembro de la FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PSICOTERAPIA (FEAP) facilita a los alumnos del Master en teoría y práctica psicoanalíticas la obtención del *Título de Psicoterapeuta* acreditado por la Sección de Psicoanálisis de la FEAP.

Formació considerada pel Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya com d'interès per la professió

CLÍNICA
ENSENYAMENT
(ACCEP)
DE LA
PSICOANÀLISI
FORMACIONS
CLÍNIQUES
DEL
CAMP
LACANIÀ

Aribau 127, ppal. 1ª, 08036 Barcelona

www.accep.org

Todas las actividades tendrán lugar en la sede de ACCEP