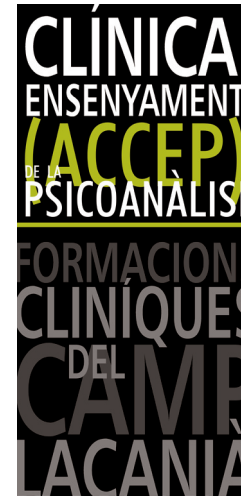


MAPA DEL CAMPO LACANIANO



Publicación de la
Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano-
Fòrum Psicoanalític Barcelona - EPFCL-FPB
y la
Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament
de la Psicoanàlisi - ACCEP

Autores:
Jacqueline Ariztia, Elisa Grau, Ramon Miralpeix, Ana Martínez (coordinadora) y Alex Rodríguez

Preliminar

La presente publicación surge del encuentro entre la inquietud de algunos participantes del colegio clínico de la ACCEP - deseosos de orientarse en el laberinto institucional del Campo Lacaniano, con la sopa de siglas que lo jalonan - y mi deseo de contribuir a transmitir a los no advertidos las diversas vías de formación y enseñanza del psicoanálisis tal como las concibe Jacques Lacan, una variedad que se apoya sobre un punto de gravedad, la Escuela.

De tal encuentro surgió en primera instancia una actividad en el seno de la EPFCL-FPB, curso 2010-2011, que bajo la rúbrica Espacio Instituciones del Campo Lacaniano desarrolló un programa de seis encuentros en los que se trataron los siguientes temas: Foro-Escuela-Colegios Clínicos, sus coordenadas lógicas e históricas, La(s) Escuela(s) de Lacan, 1964,1967,1973,1980, La garantía analítica, el AME y el AE, el pase y su dispositivo, El Cartel, El Foro, historia e instancias, Los Colegios Clínicos, historia, funciones e instancias.

La compleja arquitectura institucional del Campo Lacaniano no surge del capricho ni de la improvisación, sino de diferentes órdenes de razones, de las que destacamos dos: por una parte la voluntad de poner en práctica las indicaciones que Lacan dio a fin de que las instituciones psicoanalíticas respondieran del discurso que sostienen. Por otra parte los condicionamientos históricos y geopolíticos que influyen en la realización de una trama institucional cuyo alcance es internacional y que se inserta en un mundo marcado por la subjetividad de la época.

En segunda instancia el trabajo desarrollado ha dado como fruto la presente publicación - auspiciada por ACCEP y la EPFCL-FPB. Pretende ser un mapa-guía que pueda orientar a aquellos que acercándose a nuestro Campo se animen a recorrerlo.

Ana Martínez, Barcelona, 16 mayo 2011

Mapa del Campo Lacaniano

Foros

Debate crítico e intercambio con otros discursos

Escuela

Formación y garantía del psicoanalista

Colegios Clínicos

Formación en psicoanálisis

Campo Lacaniano es una noción que Jacques Lacan aporta y desarrolla en el Seminario El reverso del psicoanálisis, 1969-70, con la que designa el campo del goce.

Los **Foros** que surgen de la crisis de la AMP - I Congreso de la AMP en Barcelona, 21-22 de julio 1998 - toman prestado este nombre para identificarse como un movimiento alternativo al Campo Freudiano, el movimiento de los Foros del Campo Lacaniano – FCL.

El **Campo Lacaniano**, una vez cumplido su desarrollo institucional, se asienta sobre tres pilares institucionales: los **Foros**, la **Escuela** y los **Colegios Clínicos**.

“El conjunto Foro/Escuela funciona en conexión solidaria con los Colegios Clínicos de las Formaciones del Campo Lacaniano”.

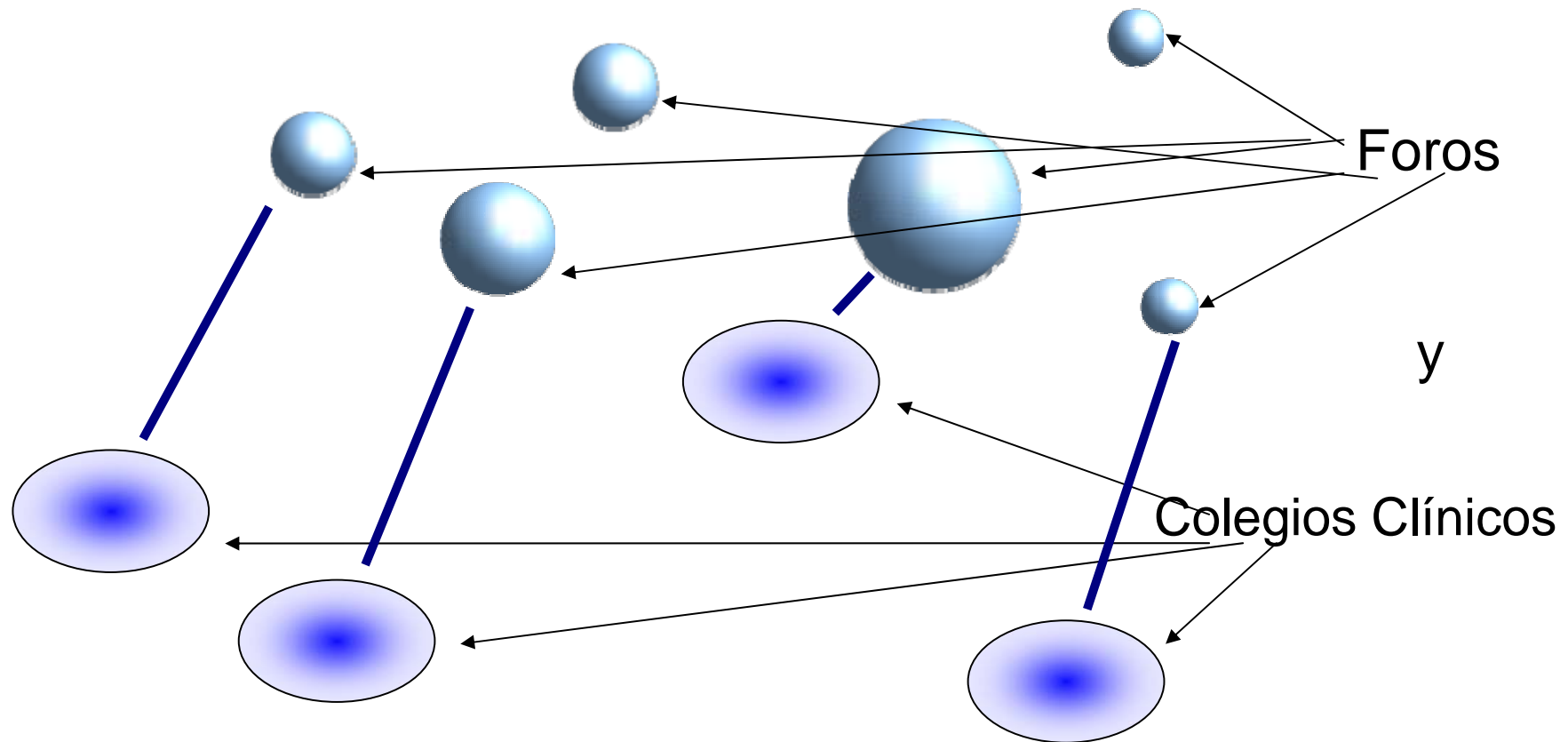
Carta de la IF-EPFCL, 1/B

Directorio de la IF-EPFCL, 2008-2010,

Los textos estatutarios de la IF-EPFCL

1998

Tras el estallido de la crisis en el Congreso de la AMP, Barcelona
21-23 julio 1998, nace el movimiento internacional de Foros y
Colegios Clínicos del Campo Lacaniano



El Foro

Es un ámbito de encuentro entre varios que comparten una causa y unos fines.

Tiene por función “mantener presente la apuesta del discurso analítico en las coyunturas del siglo”.

Y sus finalidades son: “la crítica, la articulación con los otros discursos y la polarización hacia una Escuela de psicoanálisis”

“Los Foros tienen y pueden tener formas diversas: asociaciones o federaciones, nacionales o regionales dotadas de estructuras diversa , pueden tener o no estatuto jurídico, y pueden admitir miembros que paguen una cotización o ser foros informales que no han hecho admisión de miembros”.

“Estos Foros, tengan o no un estatuto jurídico, funcionan según la regla democrática...” y su funcionamiento está regido por dos principios: el principio de iniciativa y el principio de solidaridad.

Carta de la IF-EPFCL, 1/B y C

Directorio de la IF-EPFCL 2008-2010, Los textos estatutarios de la IF-EPFCL

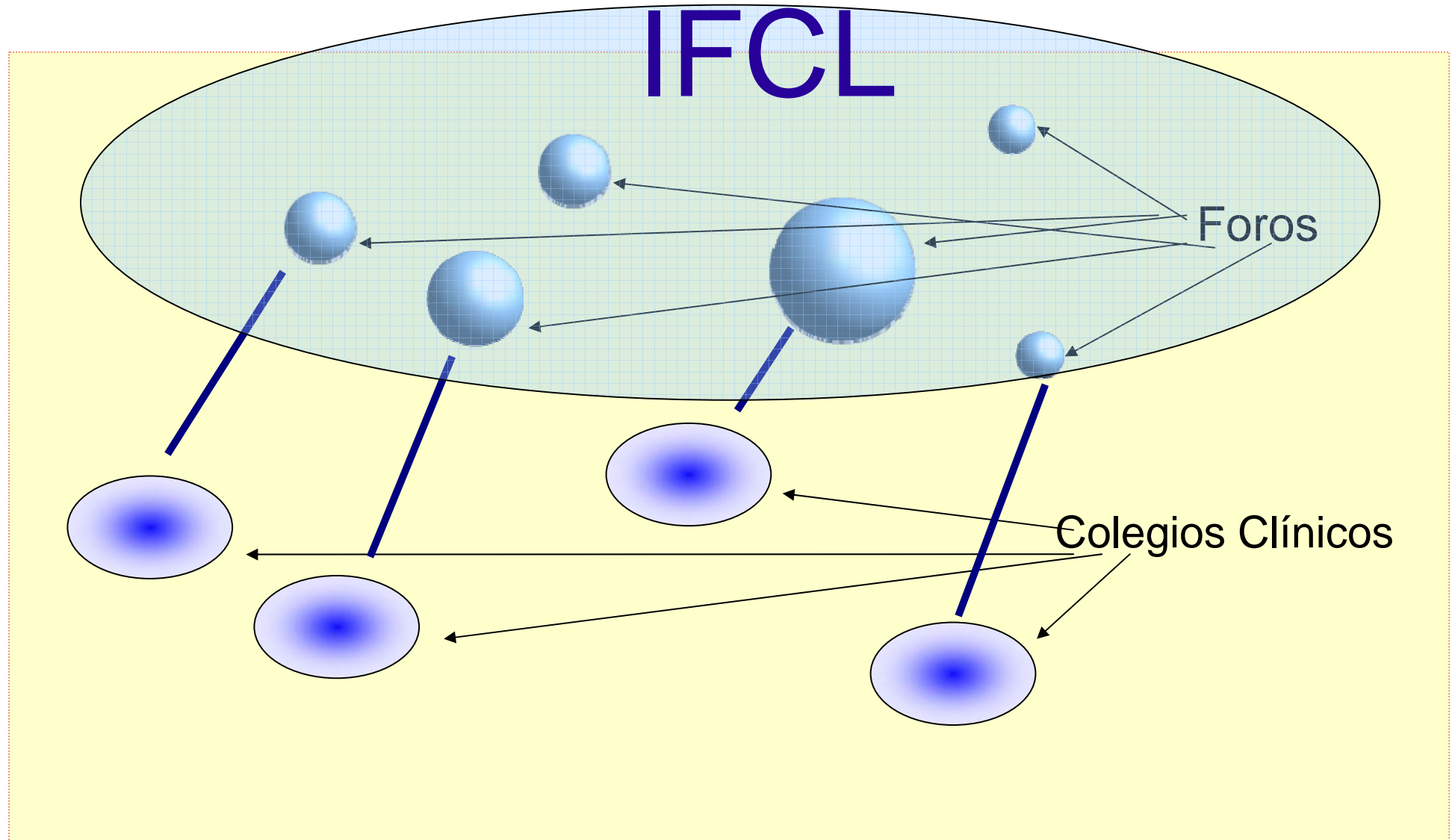
El Colegio Clínico

Integrado en el marco de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano, el Colegio Clínico ofrece una formación en psicoanálisis reglada, sistemática, gradual y certificada a los participantes que la solicitan, al tiempo que constituye un ámbito de formación permanente para los enseñantes, que por otra parte son enseñantes-analizantes.

En ningún caso habilita por sí sola para el ejercicio del psicoanálisis, pues si bien el saber psicoanalítico formalizado y acumulado es susceptible de ser enseñado al modo del discurso universitario, sólo la Escuela puede dispensar y garantizar una formación analítica sostenida desde las formaciones del inconsciente.

1999

Se funda la Federación Internacional de Foros del Campo Lacaniano - IFCL



Los Foros

Los Foros, que surgen de forma espontánea y aleatoria en un ámbito internacional a partir del llamado a los Foros lanzado por Colette Soler el 4 septiembre de 1998, se asocian mediante la creación de una federación, la Internacional de los Foros – IF, París, 15-noviembre-1999.

La IF se define como:

“una estructura de representación y cohesión del conjunto de los Foros. No dispone de ningún poder de decisión sobre la gestión interna de los Foros que la componen”

Carta de la IF-EPFCL, 2/A

Directorio de la IF-EPFCL 2008-2010,

Los textos estatutarios de la IF-EPFCL

Instancias de la Internacional de los Foros - IF



Instancias de la Internacional de los Foros (IF)

“Los responsables de las instancias son seleccionados mediante una elección, a través de voto secreto, por una duración de dos años como máximo; la regla de permutación se aplica a todos los cargos de gestión.”

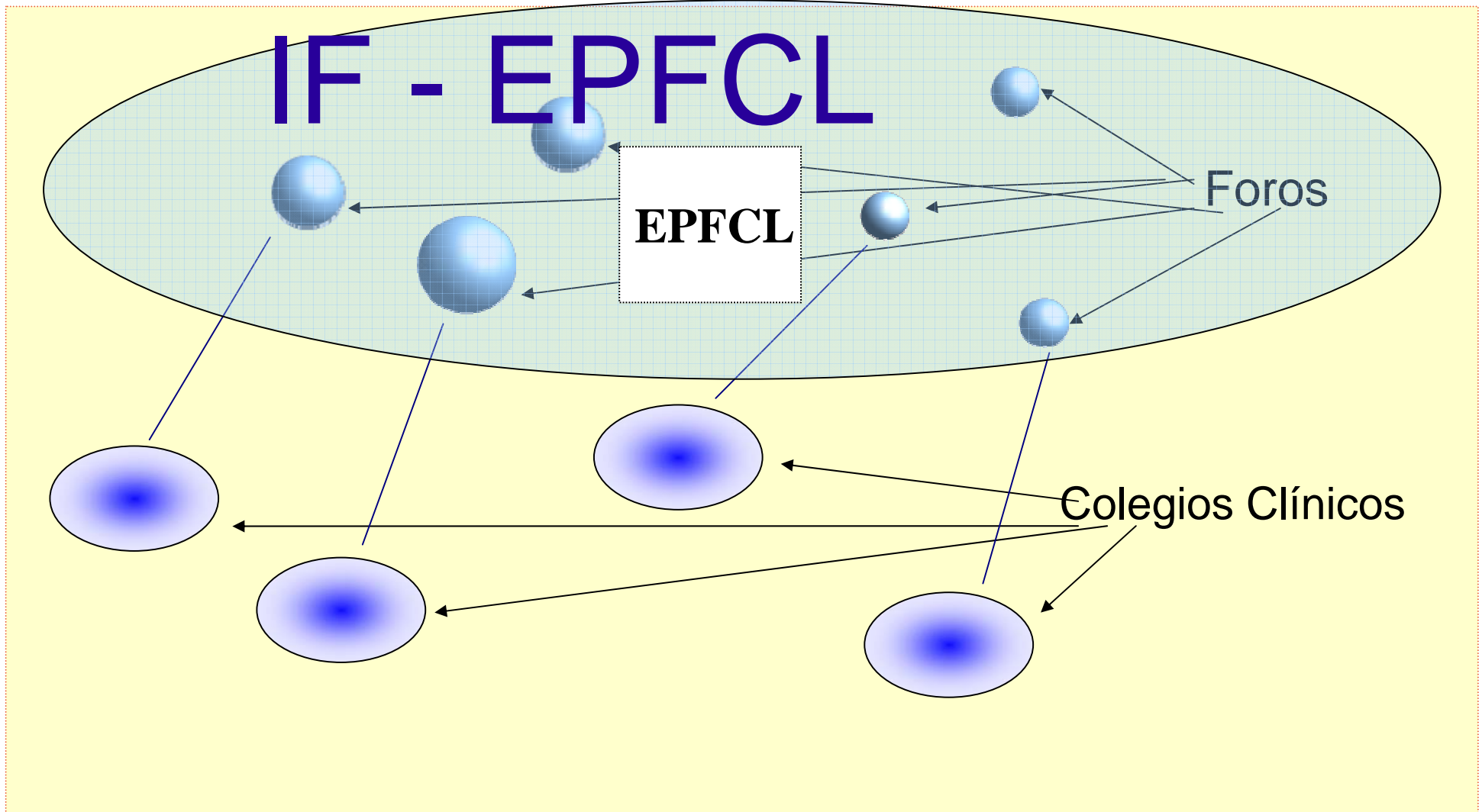
Carta de la IF-EPFCL, 1/C

Directorio de la IF-EPFCL 2008-2010,

Los textos estatutarios de la IF-EPFCL

2001

Se funda la Escuela de Psicoanálisis de los
Foros del Campo Lacaniano - EPFCL



“La IF, Federación de las Asociaciones de los Foros del CL, crea su Escuela” en París, diciembre 2001 (artículo I)

Las funciones de la Escuela están definidas por los textos fundadores de Jacques Lacan: el Acta de fundación de la EFP de 1964, la Proposición del 9 de octubre de 1967, el Discurso a la EFP de 1967 y la Carta a los italianos de 1973, así como los textos de 1980 sobre y alrededor de la disolución. (artículo III)

La Escuela tiene por funciones:

1. sostener “la experiencia original” en que consiste un psicoanálisis y permitir la formación de analistas.
2. discernir la garantía de esta formación por el dispositivo del pase y la acreditación de los analistas “que han dado sus pruebas”
3. sostener “la ética del psicoanálisis que es la praxis de su teoría” (J.Lacan) (artículo IV)

Esta Escuela no es un asociación jurídica, obtiene su estatuto legal de las asociaciones de los Foros donde está inserta. Por tanto no tiene dirección asociativa, sino instancias de funcionamiento, internacionales y locales, ajustadas a sus fines. (artículo V)

Los miembros de la Escuela son admitidos por una Comisión de recepción local surgida de una Asociación Nacional, de un Foro o de un conjunto de Foros que reúne al menos 30 miembros de Escuela. (artículo VII)

La Escuela garantiza los analistas que resulten de su formación por los dos títulos de AE y de AME definidos en la Proposición del 9 de octubre de 1967 sobre el psicoanalista de la Escuela” (artículo VIII)

*Principios directivos para una Escuela orientada por las enseñanzas de Sigmund Freud y Jacques Lacan
Directorio de la IF-EPFCL 2008-2010, Los textos estatutarios de la IF-EPFCL*

Instancias de La Escuela

CIG

Colegio Internacional de la Garantía

- Cartel del Pase, nomina al AE
- Comisión de acreditación, otorga el título de AME

CAOE

Colegio de Animación y de Orientación de la Escuela

Instancias de la Escuela

“La garantía es otorgada a nivel internacional por el Colegio Internacional de la Garantía – CIG. El CIG está compuesto por 16 miembros, elegidos localmente en cada dispositivo, sobre candidatura, por 2 años y por todos los miembros de la Escuela [...] Los AE son nombrados por una duración de 3 años por uno de los carteles del pase. Estos carteles son plurinacionales y se forman para 2 años en el seno del CIG... El título de AME es otorgado, a propuesta local, por una Comisión de acreditación...cuyos miembros son elegidos en su seno por el CIG.” (artículo IX)

“La dimensión epistémica de la Escuela será sostenida por un Colegio de Animación y Orientación de la Escuela – CAOÉ...que está compuesto por 4 personas escogidas entre los miembros del CIG...” (artículo X)

“Las tareas correspondientes a las funciones de Escuela – Comisión de admisión de miembros, Secretariado del pase, Comisión de propuesta de AME e Instancia epistémica para el trabajo de los carteles y animación del trabajo de doctrina – deben ser aseguradas en cada lugar por dispositivos ad hoc” (artículo XI).

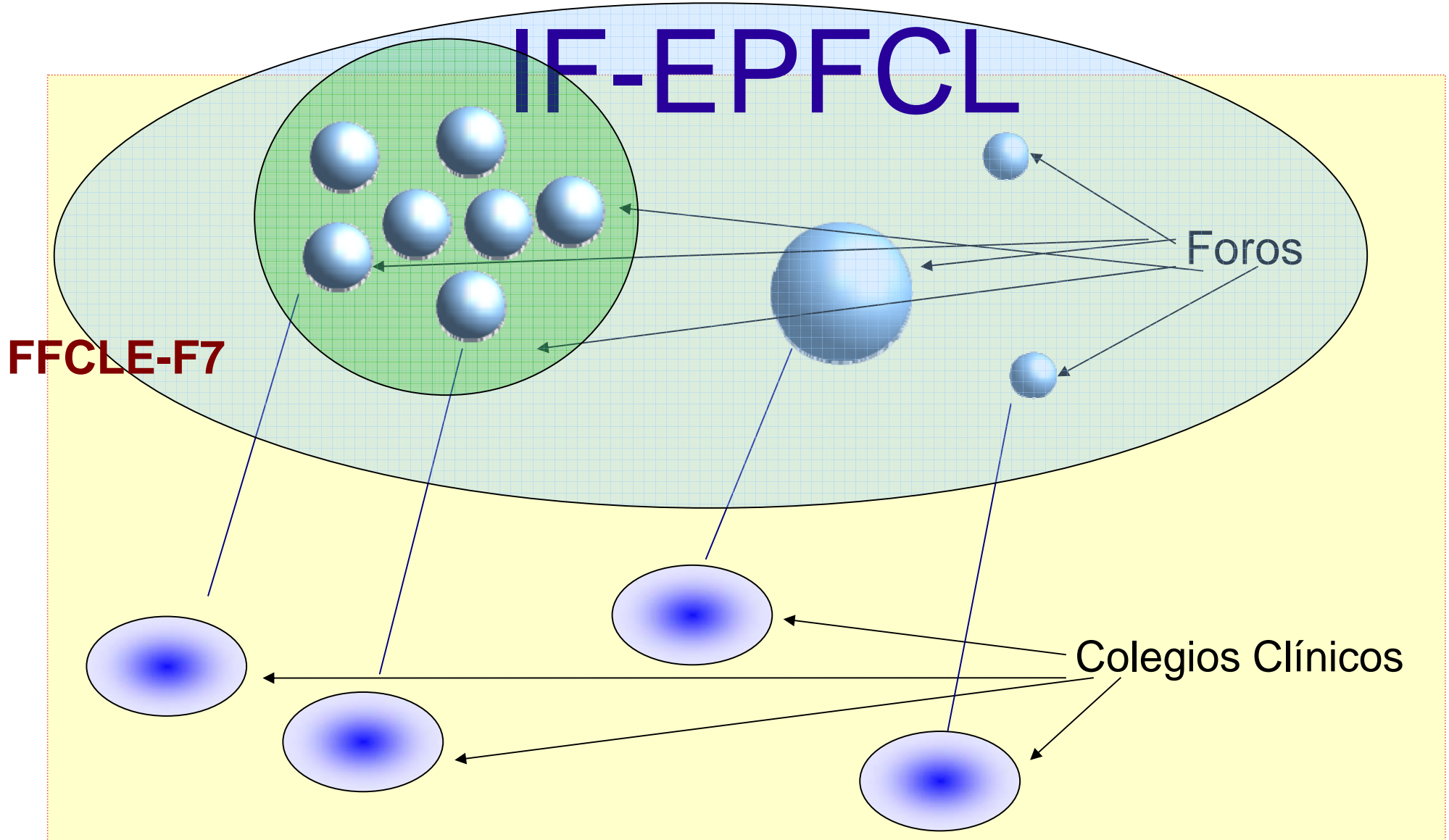
Estos dispositivos se encarnan en los Dispositivos de Escuela locales – DEL.

“Todos los cargos son permutativos, no reelegibles inmediatamente y no acumulables...” (artículo XII)

*Principios directivos para una Escuela orientada por la enseñanzas de Sigmund Freud y Jacques Lacan
Directorio de la IF-EPFCL 2008-2010, Los textos estatutarios de la IF-EPFCL*

2007

Se constituye la Federación de Foros del Campo Lacaniano
España FFCLE - F7

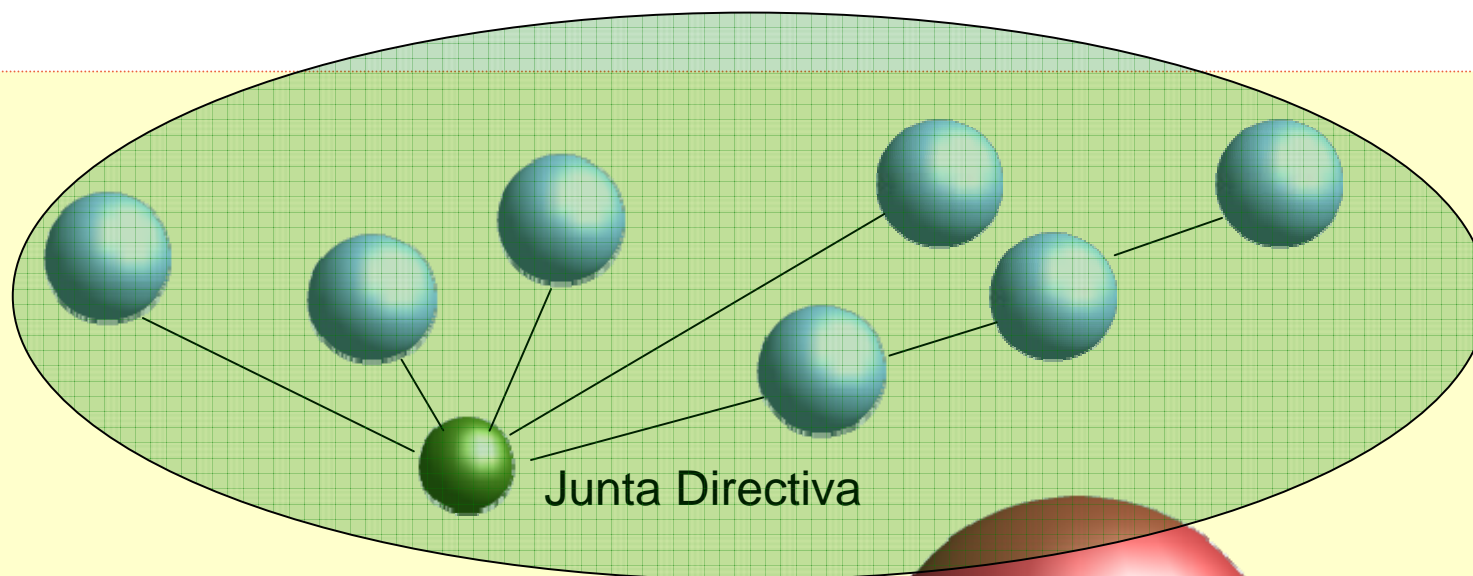


2007

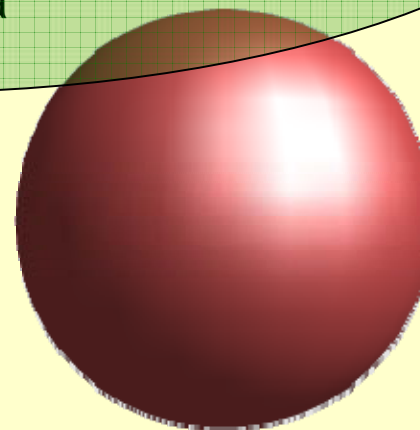
Diversos Foros ubicados en el ámbito español se asocian, creándose la Federación de Foros del Campo Lacaniano en España – FFCLE el 25 de febrero del 2007, con la finalidad de sostener los dispositivos de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano –EPFCL.

Foros integrantes de la FFCLE- F7 y sus instancias

FPB
FPT
FPPV
FPV
FPM
FPS
FPAS



DEL
Dispositivo de
Escuela Local



Foros integrantes de la FFCLE - F7 y sus instancias

La Federación de Foros del Campo Lacaniano en España – FFCLE agrupa siete Foros de distintos lugares: Asturias, Barcelona, Madrid, País Vasco, Santiago de Compostela, Tarragona y Valencia

Una Junta Directiva rige su vida asociativa.

Alberga además al Dispositivo de Escuela Local – DEL, que asegura a nivel local las tareas correspondientes a las funciones de Escuela: Comisión de admisión y garantía – CAG, que contiene el Secretariado del pase, se encarga de la admisión de nuevos miembros y de recoger las propuestas de AME, Comisión epistémica – CE, responsable de canalizar las orientaciones epistémicos del CAOÉ, de la Jornada anual de la Escuela del F7 y Secretaría de Carteles.

La FFCLE cuenta con un Representante que forma parte del Colegio de Representantes de la IF y 13 delegados (período 2010-2012) que se integran en el Colegio de Delegados de la IF

Colegios Clínicos del ámbito FFCLE- F7

ACCEP (Barcelona)

CPM (Madrid)

cursos de FCCL (Asturias)

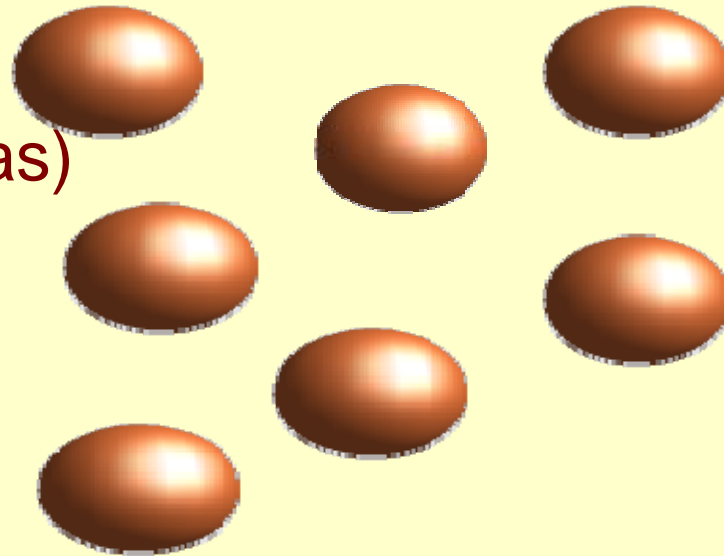
ApsG (Galicia)

SPT (Tarragona)

CCPV (Valencia)

JAKINMINA- FCCLPV

(País Vasco)



Coordinación y 1 Jornada anual de los CC

Colegios Clínicos del ámbito FFCLE-F7

Cada comunidad local de las siete que componen la Federación de Foros del Campo Lacaniano en España tiene además su institución o actividad de Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano. En su mayoría son Colegios Clínicos pero también se imparten cursos dentro del marco de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano.

Estas instituciones tienen estructura y estilo propios, manteniendo sin embargo una coordinación e intercambio entre ellas por medio de una Jornada anual del conjunto de los Colegios Clínicos y también a través de la circulación de docentes entre los distintos Colegios.

Ámbito local a nivel de la ciudad EPFCL-FPB y ACCEP

EPFCL-FPB

La Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano – Fòrum Psicoanalític Barcelona, EPFCL-FPB, se asienta sobre el Fòrum Psicoanalític Barcelona, FPB, el cual a su vez es heredero del Fòrum Psicoanalític de Catalunya, fundado en Barcelona el 21 septiembre 1998. El FPB es una asociación jurídica que tiene la función de alojar a la Escuela y de velar para que se den las mejores condiciones para el desarrollo del psicoanálisis a nivel intensivo y extensivo.

Consta de un órgano de gobierno de la asociación y de una Comisión local de Escuela

- Junta directiva
- Comisión local de Escuela

ACCEP

La Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi, ACCEP, es un Colegio Clínico sostenido por miembros de la EPFCL-FPB. Fue creado en Barcelona, 1998, para la enseñanza del psicoanálisis en su vertiente teórica y clínica.

Esta enseñanza consta en la actualidad de dos programas:

- Formación Continuada
- Master en teoría y clínica psicoanalíticas

Su órgano de gobierno es la Comisión de Estudios

Glosario

ACCEP Asoc. Catalana per a la Clínica i l'ensenyament de la Psicoàlisi

AMP Asociación Mundial de Psicoanálisis

ApsG Asociación Psicoanalítica de Galicia

CAOE Colegio de Animación y Orientación de la Escuela

CCPV Colegio Clínico de Psicoanálisis de Valencia

CD Colegio de Delegados

CIG Colegio Internacional de la Garantía

CL Campo Lacaniano

CPM Colegio de Psicoanálisis de Madrid

CRIF Colegio de Representantes de la IFCL

EPFCL Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano

EPFCL-FPB Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano - Fòrum Psicoanalític Barcelona

FCCL Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano

FFCLE-F7 Federación de Foros del Campo Lacaniano España (7 Foros)

FPAS Foro Psicoanalítico de Asturias

FPB Fòrum Psicoanalític Barcelona

FPM Foro Psicoanalítico de Madrid

FPV Foro Psicoanalítico de Valencia

FPPV Foro Psicoanalítico del País Vasco

FPS Foro Psicoanalítico de Santiago

FPT Foro Psicoanalítico de Tarragona

IFCL Internacional de los Foros del Campo Lacaniano

IIM Instancia Internacional de Mediación

JAKINMINA-FCCLPV Jakinmina- Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano del País Vasco

SPT Seminario de Psicoanálisis de Tarragona