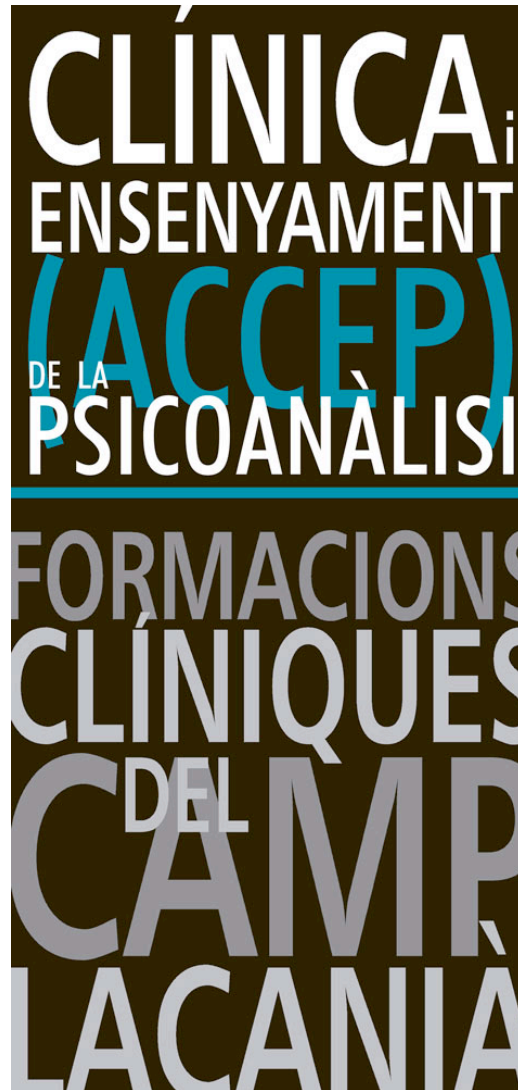


**Master en Teoría y Práctica  
Psicoanalíticas**

**2017/2018 (M1)  
10ª edición consecutiva**



**ACCEP**

*Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi  
Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano  
Formación para la obtención del*

**Diploma de Psicoterapeuta**

acreditado por la Sección de Psicoanálisis de la FEAP

Formació considerada pel Col·legi  
Oficial de Psicòlegs de Catalunya  
com d'interès per la professió



**ACCEP (Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi)** es una institución de enseñanza, clínica y transmisión del psicoanálisis creada en 1998. Dispensa una docencia psicoanalítica en su doble vertiente teórica y clínica orientada por las enseñanzas de S. Freud y J. Lacan. Con este propósito desarrolla un programa amplio y diversificado de actividades teórico-clínicas, cursos y seminarios de formación continuada dirigidos a todos aquellos que deseen formarse en psicoanálisis, psicoterapia, psicoanálisis aplicado, y salud mental.

ACCEP se inscribe dentro del marco internacional de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano que tienen como objetivo llevar a cabo actividades de enseñanza y formación en Psicoanálisis, y más específicamente entre el colectivo de Formaciones Clínicas en España que constituyen las siguientes instituciones: ACCEP de Barcelona, CCM de Madrid, CCP-FCCL de Valencia, FCG de Galicia, FCCL del País Vasco, GEPAS de Asturias, SQT de Tarragona y CCPT de Tarragona. Conjuntamente con estas instituciones ACCEP organiza una Jornada conjunta anual.

## **MASTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA**

Desde el curso 2008-09 ACCEP ha puesto en marcha un programa específico de formación de psicoterapeutas psicoanalíticos acorde a los requisitos de la sección de psicoterapia psicoanalítica de la FEAP<sup>1</sup>. Está distribuido en tres módulos que se pueden hacer en tres cursos o más y en él se fundamentan las bases teóricas y clínicas de una formación en psicoanálisis.

### **Objetivos:**

Ofrecer al estudiante en formación un conocimiento de los principales conceptos y teorías que conforman el cuerpo del psicoanálisis, así como otorgar los instrumentos y técnicas imprescindibles para el ejercicio de la terapia psicoanalítica para aquellos que además cumplan con la insoslayable condición de ser psicoanalizantes o haber sido psicoanalizados.

Para cumplir con estas finalidades los alumnos disponen de un tutor que lleva a cabo el seguimiento individualizado del proceso pedagógico, y también de supervisiones clínicas individuales y grupales. ACCEP facilita la realización de prácticas en diferentes instituciones de Salud Mental con las que establece convenios.

ACCEP dispone de un Centro Asistencial de Práctica Clínica para los alumnos del Master que les permite iniciarse en la práctica psicoterapéutica, convenientemente supervisados a nivel individual por psicoanalistas docentes de ACCEP. Tendrán acceso al mismo los alumnos que hayan cursado al menos un 50% de la enseñanza del Master y que hayan sido evaluados por la Comisión de Admisión.

---

<sup>1</sup> Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia. Miembro de la Organización Europea de Psicoterapia y de la *World Council of Psychotherapy*

# Master en Teoría y Práctica Psicoanalíticas



**ACCEP**

Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi Formacions Clíniques del Campo Lacanian

acreditado por la Sección de Psicoanálisis de la FEAP

## Programa curso 2017/2018 (M1)

### 1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD

***La investigación freudiana, de 1886 a 1912: Las histéricas, el inconsciente y la sexualidad***

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas – Miércoles, 19:30h a 21:30h

*Coordinación:* Xavier Campamà

*Docentes:* Manuel Baldiz, Xavier Campamà, Clotilde Pascual y Rosa Roca

*Invitada:* Jaky Ariztia

### 2. ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS

***Melanie Klein, Anna Freud, K. Abraham y Sandor Ferenczi en el movimiento psicoanalítico.***

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas – Miércoles, 19:30h a 21:30h

*Coordinación:* Matilde Pelegrí

*Docentes:* Xavier Campamà, Jose M<sup>a</sup> Franco (docente invitado), Ramón Miralpeix, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí

### 3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA

***Las psicosis***

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas – Martes, 19:30h a 21:30h

*Coordinación:* Carmen Lafuente

*Docentes:* Carmen Lafuente, Josep Moya, Clotilde Pascual

### 4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

***Las herramientas del Psicoanálisis y/o de la terapia psicoanalítica y su utilización***

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas - Jueves quincenal de 19:30 a 21:30

*Coordinación:* M. Inés Rosales

*Docentes:* Carmen Lafuente, Ramon Miralpeix, M. Inés Rosales y Rut Sonnabend.

### 5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

***El niño en psicoanálisis***

5 clases teóricas de 2 horas c/u = 10h horas – Jueves, 19:30h a 21:30h

4 clases prácticas de 1,5horas c/u = 6 horas – Jueves, 20:00h a 21:30h

*Coordinación:* Rut Sonnabend

*Docentes teóricas:* Xavier Campamà, Roser Casalprim, Clotilde Pascual, Rut Sonnabend.

*Docentes prácticas:* Roser Casalprim, Ramón Miralpeix, Victoria Vicente (docente invitada).

*Invitada:* Adriana Ferrari.

### 6. REMANENTE DE 200 HORAS

6.1	<b><i>Seminario de casos y textos.</i></b>	36 h
6.2	<b><i>Enseñanza de J. Lacan: El nudo borromeo, hacia una nueva concepción de la clínica.</i></b>	32 h
6.3	<b><i>Filiaciones y procreaciones</i></b>	16 h

# 1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD

## ***La investigación freudiana, de 1886 a 1912: Las histéricas, el inconsciente y la sexualidad.***

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas

Miércoles, 19:30 a 21:30

*Coordinación:* Xavier Campamà

*Docentes:* Manuel Baldiz, Xavier Campamà, Clotilde Pascual y Rosa Roca.

*Invitada:* Jaky Ariztia

En este primer módulo de **Estudio sistemático de la obra de Freud**, abordaremos sus primeros textos correspondientes al descubrimiento del inconsciente, de la mano de sus primeras pacientes histéricas, que, además de mostrarle el camino, le señalan la importancia de la sexualidad para la comprensión del sentido de sus síntomas.

Una vez descubierto el inconsciente, nos mostrará su trabajo y funcionamiento a partir de sus formaciones: sueños, lapsus, síntomas, chiste. *La interpretación de los sueños*, considerada por él mismo su gran obra, pondrá de manifiesto que el inconsciente es una escritura y, como a una escritura, hay que abordarlo. Sexualidad e inconsciente se dan la mano como veremos, no solo en el texto "Tres ensayos para una teoría sexual", sino también en los casos clínicos de Dora y Juanito

	<b>fecha</b>	<b>tema</b>	<b>docente</b>
<b>1</b>	<b>04-10-17</b>	Presentación del programa. Freud en el saber de su tiempo. Ideas de Inconsciente en el pensamiento pre-freudiano.	Xavier Campamà
<b>2</b>	<b>18-10-17</b>	Freud, sus estudios, maestros y primeras investigaciones.	Xavier Campamà
<b>3</b>	<b>08-11-17</b>	El encuentro de Freud con las histéricas. Lo aprendido de Charcot.	Jaky Ariztia
<b>4</b>	<b>22-11-17</b>	Los trabajos de Freud con Breuer y lo que marcó su diferencia: el caso de Anna O.	Xavier Campamà
<b>5</b>	<b>13-12-17</b>	La causa sexual de las neurosis.	Rosa Roca
<b>6</b>	<b>10-01-18</b>	La interpretación de los sueños I: el sueño como una formación del Inconsciente. Relación entre el sueño, el deseo y lo infantil.	Rosa Roca
<b>7</b>	<b>24-01-18</b>	La interpretación de los sueños II: El trabajo del sueño. Sus mecanismos de condensación y desplazamiento.	Rosa Roca
<b>8</b>	<b>07-02-18</b>	La interpretación de los sueños III: El aparato psíquico y el modelo óptico. Formalización de la primera tópica freudiana: Consciente-preconsciente-inconsciente.	Rosa Roca
<b>9</b>	<b>21-02-18</b>	Estudio del texto: "Psicopatología de la vida cotidiana". Olvidos, lapsus, actos fallidos y otras formaciones del inconsciente.	Manuel Baldiz
<b>10</b>	<b>07-03-18</b>	El chiste como modelo de operar del Inconsciente.	Manuel Baldiz
<b>11</b>	<b>21-03-18</b>	Gran caso clínico de Freud I: <i>Dora</i> , la neurosis histérica y la cuestión de la transferencia.	Manuel Baldiz
<b>12</b>	<b>11-04-18</b>	La sexualidad y el inconsciente I. Estudio del texto: "Tres ensayos para una teoría sexual".	Manuel Baldiz
<b>13</b>	<b>25-04-18</b>	La sexualidad y el inconsciente II. Teorías sexuales infantiles y novela familiar.	Clotilde Pascual
<b>14</b>	<b>09-05-18</b>	Gran caso clínico de Freud II: <i>Juanito</i> , la fobia y la significación fálica.	Clotilde Pascual
<b>15</b>	<b>30-05-18</b>	La sexualidad masculina, elecciones particulares y degradaciones de la vida erótica.	Clotilde Pascual
<b>16</b>	<b>13-06-18</b>	Gran caso clínico de Freud III: <i>El hombre de las ratas</i> , la neurosis obsesiva y el deseo imposible del obsesivo.	Clotilde Pascual
<b>17</b>	<b>27-06-18</b>	Sobre la psicosis paranoica: <i>Schreber</i> , caso autobiográficamente descrito.	Clotilde Pascual

## 2. ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS

### **Melanie Klein, Anna Freud, K. Abraham y Sandor Ferenczi en el movimiento psicoanalítico.**

17 clases de 2 horas c/u =34 horas – Miércoles, 19:30 a 21:30

Coordinación: Matilde Pelegrí

Docentes: Xavier Campamà, José María Franco (docente invitado), Ramón Miralpeix, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí

Este curso está dedicado al estudio de autores fundamentales en la historia del psicoanálisis.

Todos ellos han realizado importantes aportes a la teoría y práctica clínica de la cura psicoanalítica, como es el caso de la teoría del *self*, la diferenciación diagnóstica entre el autismo y la psicosis infantil, la especificidad de la cura con niños o las diferentes perspectivas sobre la transferencia.

Se ilustrará la teoría con ejemplos de casos clínicos de la literatura psicoanalítica.

	<b>fecha</b>	<b>tema</b>	<b>docente</b>
<b>1</b>	<b>27-09-17</b>	Presentación de Melanie Klein. La concepción de las posiciones. La posición esquizoparanoide.	Xavier Campamà
<b>2</b>	<b>11-10-17</b>	La posición depresiva. El Complejo de Edipo precoz.	Xavier Campamà
<b>3</b>	<b>25-10-17</b>	La práctica clínica de Melanie Klein.	Xavier Campamà
<b>4</b>	<b>15-11-17</b>	Fantasia kleiniana y fantasma lacaniano.	Matilde Pelegrí
<b>5</b>	<b>29-11-17</b>	La aplicación del psicoanálisis a la psicosis. M. Klein.	Matilde Pelegrí
<b>6</b>	<b>20-12-17</b>	Envidia y gratitud. Lectura de M. Klein con J. Lacan.	Matilde Pelegrí
<b>7</b>	<b>17-01-18</b>	El yo y los mecanismos de defensa según Anna Freud.	Ramón Miralpeix
<b>8</b>	<b>31-01-18</b>	Un ejemplo de la práctica clínica de Anna Freud.	Ramón Miralpeix
<b>9</b>	<b>14-02-18</b>	Lo normal y lo patológico en la infancia. Psicoanálisis y educación.	Ramón Miralpeix
<b>10</b>	<b>28-02-18</b>	Las controversias Melanie Klein - Anna Freud, 1941-1945.	Xavier Campamà
<b>11</b>	<b>14-03-18</b>	Presentación de K. Abraham.	Clotilde Pascual
<b>12</b>	<b>04-04-18</b>	La evolución de la libido a la luz de los trastornos mentales I y II.	Clotilde Pascual
<b>13</b>	<b>08-04-18</b>	Un caso de la práctica clínica de K. Abraham.	Clotilde Pascual
<b>14</b>	<b>02-05-18</b>	Presentación de S. Ferenczi.	José María Franco.
<b>15</b>	<b>23-05-18</b>	Teoría del trauma y de la genitalidad.	José María Franco
<b>16</b>	<b>06-06-18</b>	Elasticidad de la técnica psicoanalítica. La terapia activa.	José María Franco
<b>17</b>	<b>20-06-18</b>	Un caso de la práctica clínica de S. Ferenczi. El problema del fin de análisis.	José María Franco

### 3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA

#### Las psicosis

17 clases de 2 horas cada una = 34 horas. Martes de 19:30 a 21:30

Coordinación: Carmen Lafuente

Docentes: Carmen Lafuente, Josep Moya y Clotilde Pascual

Los aportes psicoanalíticos de Freud y de Lacan nos permitirán reflexionar sobre la depresión, calificada como la gran enfermedad de la modernidad, en sus diferentes modalidades y presentaciones sintomáticas, así como sobre la manía y la melancolía, manifestaciones extremas de los trastornos afectivos.

La clínica psicoanalítica, muy especialmente en el caso de las psicosis, se basa en las construcciones psicopatológicas de la gran clínica psiquiátrica tradicional. Los trabajos de los primeros psiquiatras que se acercaron a la psicosis, nos guiarán mediante su brillante capacidad descriptiva y clasificatoria, a través de la exuberante sintomatología de la esquizofrenia y la paranoia.

La psicosis infantil y el autismo, las psicosis no desencadenadas y los trastornos de la personalidad, categorías clínicas que ponen de manifiesto los límites de nuestros diagnósticos, serán abordadas mediante los últimos aportes teóricos de Lacan sobre la clínica borromea y las suplencias, que abren nuevas perspectivas para su tratamiento psicoanalítico.

#### Bloque 1- Los trastornos afectivos

	fecha	tema	docente
<b>1</b>	<b>10-10-17</b>	Psicopatología de la depresión. La tristeza, la apatía, síntomas somáticos.	Carmen Lafuente
<b>2</b>	<b>24-10-17</b>	Depresión y melancolía. Diagnóstico diferencial.	Carmen Lafuente
<b>3</b>	<b>07-11-17</b>	Las tentativas de suicidio y el suicidio consumado.	Carmen Lafuente
<b>4</b>	<b>21-11-17</b>	Depresión y posición sexual. ¿Por qué las mujeres se deprimen más que los hombres?	Carmen Lafuente
<b>5</b>	<b>12-12-17</b>	Psicopatología de la manía: fuga de ideas, hiperactividad, megalomanía. Psicopatología del Trastorno Bipolar.	Carmen Lafuente
<b>6</b>	<b>16-01-18</b>	Interpretación psicoanalítica de la depresión y de la manía. Duelo y Melancolía de Freud. El concepto de cobardía moral de J. Lacan.	Carmen Lafuente

#### Bloque 2. La esquizofrenia y la paranoia

<b>7</b>	<b>30-01-18</b>	Historia y concepto. Kraepelin y su clasificación de las enfermedades mentales, Bleuler, Kretschmer, Schneider.	Josep Moya
<b>8</b>	<b>13-02-18</b>	Psicopatología de la esquizofrenia I. Síntomas primarios y secundarios. Psicomotricidad. Trastornos del curso y del contenido del pensamiento. Trastornos del esquema corporal y del lenguaje.	Josep Moya
<b>9</b>	<b>27-02-18</b>	Psicopatología de la Esquizofrenia II. Trastornos sensoperceptivos, las alucinaciones. Trastornos de la afectividad.	Josep Moya
<b>10</b>	<b>13-03-18</b>	La paranoia y su psicopatología. El delirio. Tipos de delirio: paranoico, autoreferencial, megalomaniaco, querulante, celotípico. El carácter paranoico: desconfianza, rigidez.	Josep Moya
<b>11</b>	<b>03-04-18</b>	Clínica Diferencial de las psicosis desde el psicoanálisis: Esquizofrenia y Paranoia. Las psicosis ordinarias.	Josep Moya
<b>12</b>	<b>17-04-18</b>	El caso Schreber de Freud.	Josep Moya

### ***Bloque 3. Problemas clínicos para el psicoanálisis***

<b>13</b>	<b>08-05-18</b>	Psicosis infantil y autismo.	Clotilde Pascual
<b>14</b>	<b>22-05-18</b>	La psicosis no desencadenada. Las dificultades de su diagnóstico.	Clotilde Pascual
<b>15</b>	<b>05-06-18</b>	Psicosomática y debilidad mental.	Clotilde Pascual
<b>16</b>	<b>19-06-18</b>	Trastornos de la Personalidad y Psicosis.	Clotilde Pascual
<b>17</b>	<b>26-06-18</b>	El tratamiento psicoanalítico de las psicosis. Las suplencias.	Clotilde Pascual



## 4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

### **Las herramientas del Psicoanálisis y/o de la terapia psicoanalítica y su utilización.**

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas - Jueves quincenal de 19:30 a 21:30

*Coordinación:* M. Inés Rosales

*Docentes:* Carmen Lafuente, Ramon Miralpeix, M. Inés Rosales y Rut Sonnabend.

Este año estudiaremos algunas de las herramientas fundamentales del psicoanálisis desde la perspectiva del devenir de la cura misma. La palabra, la asociación libre, el inconsciente, la transferencia, el síntoma, y el fantasma se irán desgranando en relación al curso de un análisis.

El recorrido irá desde las entrevistas preliminares, la Demanda, la entrada en análisis, pasando el surgimiento de la transferencia y su abordaje en la cura, la producción del síntoma analítico al inicio, hasta el síntoma del final del análisis, para finalmente abordar el fantasma, su construcción y su atravesamiento.

	<b>fecha</b>	<b>Tema</b>	<b>docente</b>
<b>1</b>	<b>05-10-17</b>	Presentación del programa. ¿Demanda terapéutica o demanda de análisis? La hipótesis del inconsciente y cómo escucharlo.	M. Inés Rosales
<b>2</b>	<b>26-10-17</b>	Cómo, cuándo y bajo qué supuestos comienza un psicoanálisis ¿o bien se tratará de una terapia psicoanalítica? Entre la formación/análisis de quien dirige la cura y la subjetividad (o particularidad) del paciente.	M. Inés Rosales
<b>3</b>	9-11-17	Función de las entrevistas preliminares. Las recomendaciones de Freud.	M. Inés Rosales
<b>4</b>	23-11-17	La estructura de la Demanda- entre la necesidad y el deseo. Cómo operar con la demanda del sujeto.	M. Inés Rosales
<b>5</b>	21-12-17	Caso clínico, ilustrativo del trabajo con la demanda y la entrada en análisis de un sujeto.	M. Inés Rosales
<b>6</b>	11-01-18	La transferencia. Concepto y necesidad de su surgimiento y trabajo en la cura.	Ramon Miralpeix
<b>7</b>	25-01-18	El amor de transferencia y cómo operar desde esa dimensión. La llamada contratransferencia.	Ramon Miralpeix
<b>8</b>	08-02-18	Posibilidades de conducir la transferencia desde aspectos imaginarios iniciales hacia una dimensión simbólica. O posibilidad del viraje desde una terapia analítica a un psicoanálisis.	Ramon Miralpeix
<b>9</b>	22-02-18	El goce que la transferencia pone en juego y cómo operar psicoanalíticamente con las dos vertientes- del significante y del objeto- manteniendo la tensión.	Ramon Miralpeix
<b>10</b>	08-03-18	El síntoma. Su concepto como producción/formación del inconsciente.	Rut Sonnabend
<b>11</b>	22-03-18	Al inicio: el síntoma.	Rut Sonnabend
<b>12</b>	12-04-18	El síntoma analítico y la dirección de la cura.	Rut Sonnabend
<b>13</b>	26-04-18	Sentido y goce del síntoma y el destino del síntoma al finalizar la cura. Fragmentos clínicos.	Rut Sonnabend
<b>14</b>	10-05-18	El trayecto del síntoma al fantasma.	Carmen Lafuente
<b>15</b>	24-05-18	El fantasma, sostén del deseo del sujeto.	Carmen Lafuente
<b>16</b>	07-06-18	La construcción del fantasma en una cura psicoanalítica. Ejemplos clínicos.	Carmen Lafuente
<b>17</b>	21-06-18	El atravesamiento del fantasma en una cura psicoanalítica. Ejemplos clínicos.	Carmen Lafuente



## 5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

### *El niño en psicoanálisis*

Este curso consta de clases teóricas y prácticas.

En las clases teóricas se abordarán los conceptos teóricos necesarios para entender cómo se trabaja desde el psicoanálisis en el tratamiento con niños y adolescentes, así como sus adultos próximos, considerando este abordaje a partir de la conceptualización del niño desde la perspectiva psicoanalítica, la forma de presentación del síntoma, la diferencia entre la infancia y lo infantil, el diagnóstico y las estructuras clínicas y las distintas respuestas posibles en relación al síntoma.

En las clases prácticas se transmitirá la forma que desde los dispositivos asistenciales, en los servicios públicos de Salud Mental, Enseñanza y Bienestar Social se atienden a niños y adolescentes.

*Coordinadores:* Rut Sonnabend.

*Docentes teóricas:* Xavier Campamà, Roser Casalprim, Clotilde Pascual, Rut Sonnabend.

*Docentes prácticas:* Roser Casalprim, Ramón Miralpeix, Victoria Vicente (docente invitada).

*Invitada:* Adriana Ferrari.

### **Clases teóricas**

5 clases de 2 horas c/u = 10 horas - Jueves, 19:30 a 21:30

	<i>fecha</i>	<i>tema</i>	<i>docente</i>
<b>1</b>	<b>19-10-17</b>	Qué es un niño para el psicoanálisis. El niño como síntoma y el síntoma del niño.	Rut Sonnabend
<b>2</b>	<b>16-11-17</b>	Articulación entre estructura, desarrollo e historia. El síntoma versus el trastorno.	Rut Sonnabend
<b>3</b>	<b>14-12-17</b>	Demanda de la familia y del sujeto infantil. Lugar de los padres en el tratamiento.	Roser Casalprim
<b>4</b>	<b>01-02-18</b>	El niño y la madre: las distintas posiciones y los efectos en la constitución del sujeto. El niño como síntoma o como objeto.	Clotilde Pascual
<b>5</b>	<b>01-03-18</b>	Las estructuras clínicas. Respuestas del sujeto: Neurosis, Psicosis y Perversión.	Xavier Campamà

### **Clases prácticas**

4 clases de 1,5 horas c/u = 6 horas - Jueves de 20:00h a 21:30

	<i>fecha</i>	<i>tema</i>	<i>docente</i>
<b>1</b>	<b>02-11-17</b>	La organización de los Centros de Salud Mental Infanto-Juvenil.	Roser Casalprim, <i>Fundación Hospital de Dia, Nou Barris</i>
<b>2</b>	<b>30-11-17</b>	Centro de atención a la Psicosis y Autismo. Centro L'Alba.	Ramón Miralpeix, <i>Centro L'Alba</i>
<b>3</b>	<b>18-01-18</b>	Experiencia desde el arte con niños autistas. Taller Vuit Espai.	Adriana Ferrari, <i>Taller Vuit Espai</i>
<b>4</b>	<b>15-02-18</b>	Tratamiento breve en el marco de la atención hospitalaria.	Victoria Vicente, <i>CSMIJ Parc Taulí</i>

**Las clases teóricas y prácticas se desarrollarán en la sede del Master.**

## 6. REMANENTE DE 200 HORAS

(ver calendario y programa detallado en el folleto de las actividades de la Formación permanente de ACCEP 2017-2018 y/o en la web de ACCEP)

<b>6.1</b>	<b>Seminario de casos y textos.</b>	<b>Total: 36 horas</b>
<b>6.2</b>	<b>Enseñanza de J. Lacan. Teoría.</b>	<b>Total: 32 horas</b>
<b>6.3</b>	<b>Filiaciones y procreaciones.</b>	<b>Total: 16 horas</b>

## CALENDARIO Y CÓMPUTO DE HORAS

<b>día</b>	<b>horario</b>	<b>curso</b>	<b>total horas</b>	<b>núm. clases</b>
Martes	19:30 a 21:30	<b>3. Psicopatología y Clínica</b>	34	17
Miércoles	19:30 a 21:30	<b>1. Estudio sistemático de la obra de Freud</b>	34	17
Miércoles	19:30 a 21:30	<b>2. Estudio de las obras de autores postfreudianos</b>	34	17
Jueves	19:30 a 21:30	<b>4. Técnica de psicoterapia psicoanalítica y teoría de la técnica</b>	34	17
Jueves	19:30 a 21:30	<b>5. Otras modalidades de psicoterapia</b>	9	16
	Remanente de 200h de libre elección: Formación permanente de ACCEP 2017-2018. Solicitar programa y/o consultar la web.			

## PRÁCTICAS

### CENTRO ASISTENCIAL DE ACCEP (CAPC)

*En este centro los alumnos del Master realizan sus prácticas en terapia psicoanalítica.*

### Otras instituciones de PRÁCTICAS

**L'Alba** – Unitat Medico Educativa i Centre de Dia l'Alba. Barcelona

**CDIAP** – Centre de Desenvolupament infantil i d'Atenció Precoç. Mollet, BCN

**CSMIJ** – Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil de Nou Barris. Barcelona

**CITA** – Centre d'Investigació i Tractament d'Addiccions. Dos Rius, BCN

**E.F.** – L'Espai de Mar. Vilanova i la Geltrú, BCN

## INSCRIPCIONES Y MATRÍCULA

La formación para la obtención del **Diploma de Psicoterapeuta, Sección de psicoanálisis de la FEAP** comporta la realización de **650 horas lectivas**, a cumplir como **mínimo en tres años (216,5h por año)**.

La formación puede sin embargo hacerse en un número de años superior a tres, en función de las preferencias de cada alumno, con lo que el número de horas a realizar en cada curso académico puede variar según el recorrido curricular particular de cada uno.

El coste total de la matrícula, en el supuesto de que el alumno hiciera **216,5 horas** por curso, sería de **2.588 €** por curso, precio que incluye, además de las horas lectivas, las tutorías y las prácticas (excepto el seguro de prácticas).

El precio hora es de 12 €. En el momento de formalizar la matriculación (con un docente) se suman las horas de todos los cursos a los que se anota el alumno y se calcula el importe global en base a dicho precio hora fijo para todos los cursos.

### Modos de inscripción:

- 1000€ en el momento de formalizar la matrícula, siempre que el importe global supere esa cifra.
- Se abonará trimestralmente el resto del importe de la matrícula, en función de las inscripciones concretas que cada alumno haya escogido.
- Se contemplarán todas las situaciones a fin de brindar el máximo de facilidades.

**Nota Importante:** Aunque no se tenga la intención de realizar el Máster en su totalidad, todos aquellos que lo deseen se podrán inscribir a los cursos del mismo que sean de su interés.

En todos los casos, para hacer efectiva la matriculación (después de una entrevista personal) se entregará una copia del resguardo de transferencia bancaria efectuada a nombre de ACCEP:

CCC> 0049-4701-88-2610097744 / IBAN> ES2200494701882610097744 / SWIFT/BIC> BSCHEMM

En caso de devolución de matrícula –antes del comienzo del curso, no después– se retendrá un 15% por gastos de gestión.

## DOCENTES MIEMBROS DE ACCEP Y FEAP

Baldiz Foz, Manuel  
Campamà Compte, Xavier  
Lafuente Balle, Carmen  
Martínez Westerhausen, Ana  
Miralpeix Jubany, Ramon  
Monseny Bonifasi, Josep  
Moya Ollé, Josep  
Pallejà Domingo, Montserrat  
Pascual Maza, Clotilde  
Pelegrí Moya, Matilde  
Roca Romalde, Rosa  
Rosales Manfredi, M<sup>a</sup> Inés  
Sonnabend Gamarnik, Rut

## COMISIÓN DE ESTUDIOS

*Director:* Xavier Campamà \_\_\_\_\_ xcampama@gmail.com  
*Vicedirectora:* M. Inés Rosales \_\_\_\_\_ irosalesmanfredi@gmail.com  
*Tesorera:* Matilde Pelegrí \_\_\_\_\_ matilde.pelegri@gmail.com  
*Secretaria:* Carmen Lafuente \_\_\_\_\_ clafuenteballe@gmail.com  
*Relaciones Institucionales:* Rut Sonnabend \_\_\_\_\_ sonabend@copc.cat

**ACCEP - Aribau 127, pral 1<sup>a</sup>, 08036 Barcelona - [www.accep.org](http://www.accep.org)**

Secretaría > de lunes a jueves de 18:00 a 21:30

**Tel: 934 108 317 – [info@accep.org](mailto:info@accep.org)**

### INFORMACIÓN DIRECTA

X. Campamà \_\_\_\_\_ 649 757 831  
C. Lafuente \_\_\_\_\_ 934 587 562 /  
M. Pelegrí \_\_\_\_\_ 667 039 379  
I. Rosales \_\_\_\_\_ 657 135 530  
R. Sonnabend \_\_\_\_\_ 605 886 861