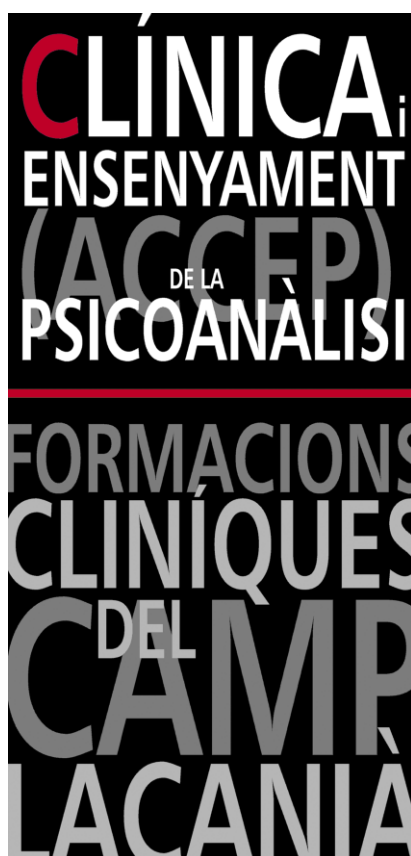


**Master en Teoría y Práctica
Psicoanalíticas**

2019/2020
12^a edición consecutiva



ACCEP

Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi
Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano
Formación para la obtención del

Diploma de Psicoterapeuta

acreditado por la Sección de Psicoterapia Psicoanalítica de la FEAP

Formació considerada pel Col·legi
Oficial de Psicòlegs de Catalunya
com d'interès per la professió



ACCEP (Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi) es una institución de enseñanza, clínica y transmisión del psicoanálisis creada en 1998. Dispensa una docencia psicoanalítica en su doble vertiente teórica y clínica orientada por las enseñanzas de S. Freud y J. Lacan. Con este propósito desarrolla un programa amplio y diversificado de actividades teórico-clínicas, cursos y seminarios de formación continuada dirigidos a todos aquellos que deseen formarse en psicoanálisis, psicoterapia, psicoanálisis aplicado, y salud mental.

ACCEP se inscribe dentro el marco internacional de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano que tienen como objetivo llevar a cabo actividades de enseñanza y formación en Psicoanálisis, y más específicamente entre el colectivo de Formaciones Clínicas en España que constituyen las siguientes instituciones: ACCEP de Barcelona, CCM de Madrid, CCP-FCCL de Valencia, FCG de Galicia, FCCL del País Vasco, GEPAS de Asturias, SΨT de Tarragona y CCPT de Tarragona. Conjuntamente con estas instituciones ACCEP organiza una Jornada conjunta anual.

MASTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA

Desde el curso 2008-09 ACCEP ha puesto en marcha un programa específico de formación de psicoterapeutas psicoanalíticos acorde a los requisitos de la sección de psicoterapia psicoanalítica de la FEAP¹. Está distribuido en tres módulos que se pueden hacer en tres cursos o más y en él se fundamentan las bases teóricas y clínicas de una formación en psicoanálisis.

Objetivos:

Ofrecer al estudiante en formación un conocimiento de los principales conceptos y teorías que conforman el cuerpo del psicoanálisis, así como otorgar los instrumentos y técnicas imprescindibles para el ejercicio de la terapia psicoanalítica para aquellos que además cumplan con la insoslayable condición de ser psicoanalizantes o haber sido psicoanalizados.

Para cumplir con estas finalidades los alumnos disponen de un tutor que lleva a cabo el seguimiento individualizado del proceso pedagógico, y también de supervisiones clínicas individuales y grupales. ACCEP facilita la realización de prácticas en diferentes instituciones de Salud Mental con las que establece convenios.

ACCEP dispone de un Centro Asistencial de Práctica Clínica para los alumnos del Master que les permite iniciarse en la práctica psicoterapéutica, convenientemente supervisados a nivel individual por psicoanalistas docentes de ACCEP. Tendrán acceso al mismo los alumnos que hayan cursado al menos un 50% de la enseñanza del Master y que hayan sido evaluados por la Comisión de Admisión.

¹ Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia. Miembro de la Organización Europea de Psicoterapia y de la *World Council of Psychotherapy*

Master en Teoría y Práctica Psicoanalíticas



ACCEP

Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi. Formacions Clíniques del Camp Lacanià

Formación para la obtención del

Diploma de Psicoterapeuta

acreditado por la Sección de Psicoterapia Psicoanalítica de la FEAP

Programa curso 2019/2020 (M3)

1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD

La investigación freudiana, desde 1927 hasta 1940. Las dificultades del psicoanálisis. Revisión de conceptos teórico-clínicos y su evolución.

16 clases de 2 horas c/u = 32 horas – Miércoles, 19:30h a 21:30h

Coordinación: Jacqueline Ariztia

Docentes: Ramon Miralpeix, Rosa Roca, M^a Inés Rosales, Jacqueline Ariztia.

2. ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS

Michael Balint, Françoise Dolto, Donald Winnicott, Rosine y Robert Lefort

16 clases de 2 horas c/u = 32 horas – Miércoles, 19:30 a 21:30

Coordinación: Rut Sonnabend

Docentes: Xavier Campamà, Jose M. Franco Vicario (docente convidado), Ana Martínez, Matilde Pelegrí i Rut Sonnabend

3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA

Las neurosis

16 clases de 2 horas cada una = 32 horas. Martes de 19:30 a 21:30

Coordinación: Carmen Lafuente y Clotilde Pascual

Docentes: Carmen Lafuente, Clotilde Pascual y Josep Moya

4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

Las intervenciones del analista y/o del psicoterapeuta analítico: la interpretación y sus variaciones

16 clases de 2 horas c/u = 32 horas - Jueves, 19:30h a 21:30h

Coordinación: Carmen Lafuente

Docentes: Manuel Baldiz, Carmen Lafuente, Josep Moya y Josep Monseny

5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

Formación en psicoterapia psicoanalítica con niños y adolescentes

8 clases teóricas de 2 horas c/u = 16h horas – Jueves, 19:30h a 21:30h

2 clases prácticas de 1,5 horas c/u = 3 horas – Jueves, 19:30h a 21h

Coordinación: Clotilde Pascual y Rut Sonnabend

Docentes: Xavier Campamà, Ramon Miralpeix, Clotilde Pascual y Rut Sonnabend

Docente invitado: Miquel Gomez

6. REMANENTE DE 200 HORAS

6.1	Seminario de casos y textos.	36 horas
6.2	Enseñanza de J. Lacan - Teoría	32 horas
6.3	Transexualidades	16 horas

1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD

La investigación freudiana, desde 1927 hasta 1940. Las dificultades del psicoanálisis. Revisión de conceptos teórico-clínicos y su evolución.

16 clases de 2 horas c/u = 32 horas

Miércoles, 19:30h a 21:30h

Coordinación: Jaky Ariztia

Docentes: Jacqueline Ariztia, Ramon Miralpeix, Rosa Roca, M. Inés Rosales.

En este tercer módulo de estudio de la obra de Freud, que abarca los últimos años de su investigación, veremos cómo Freud halla especificidades que había perseguido a través de toda su enseñanza: de lo perverso y de lo femenino; del yo; del padre y de la clínica. Y cómo tales avances lo conducen a confrontarse, hacia el final de su vida, con el fin de la cura.

Actualizaremos el pensamiento de Freud a través de su indiscutible influencia, no sólo en los desarrollos posteriores del propio psicoanálisis sino también, en múltiples manifestaciones de nuestra cultura

	<i>fecha</i>	<i>tema</i>	<i>docente</i>
--	--------------	-------------	----------------

La cuestión del falo en el fetichismo y en la feminidad

1	09-10-19	Presentación del programa. El mecanismo de la desmentida y el fetichismo, modelo de perversión	Inés Rosales
2	23-10-19	La compleja cuestión de la sexualidad femenina. Revisión de la enseñanza de Freud sobre sexualidad infantil y diferencia sexual hasta 1925. La disimetría edípica entre niña y varón	Inés Rosales
3	06-11-19	Posición de Freud frente a la feminidad en 1932- 1933	Inés Rosales
4	20-11-19	Actualidad del pensamiento de Freud sobre la cuestión femenina	Inés Rosales

Otra versión del padre, final de análisis y yo escindido

5	04-12-19	Sobre el padre, la culpa y el superyó desde "Moisés y la religión monoteísta"	Ramon Miralpeix
6	18-12-19	Reflexiones e interrogantes de Freud en torno al fin del análisis	Ramon Miralpeix
7	15-01-20	La escisión del yo o el desencanto del último Freud frente a la supuesta autonomía del yo	Ramon Miralpeix
8	29-01-20	El valor de las construcciones en psicoanálisis	Ramon Miralpeix

Revisión de conceptos teórico-clínicos y su evolución

9	12-02-20	El esquema del psicoanálisis y las circunstancias de su publicación. Repaso teórico y revisión de algunos conceptos	Jacqueline Ariztia
10	26-02-20	La función sexual. La pulsión, concepto límite	Jacqueline Ariztia
11	11-03-20	Vigencia de la interpretación psicoanalítica de los sueños	Jacqueline Ariztia
12	25-03-20	Acerca de la práctica psicoanalítica y su técnica	Jacqueline Ariztia

Actualidad del pensamiento y la clínica instaurada por Freud

13	15-04-20	La actualización del pensamiento y la clínica freudiana llevada a cabo por J. Lacan	Rosa Roca
14	29-04-20	Psicoanálisis y Ciencias Sociales	Rosa Roca
15	13-05-20	Influencia del psicoanálisis en las artes plásticas, la literatura y el cine	Rosa Roca
16	27-05-20	Clase de evaluación	Rosa Roca

2. ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS

Michael Balint, Françoise Dolto, Donald Winnicott, Rosine y Robert Lefort

16 clases de 2 horas c/u =32 horas

Miércoles, 19:30 a 21:30h

Coordinación: Rut Sonnabend

Docentes: Xavier Campamà, Jose M. Franco Vicario (docente invitado), Ana Martínez, Matilde Pelegrí, Rut Sonnabend

Este curso está dedicado al estudio de autores fundamentales en la historia del psicoanálisis. Todos ellos han realizado importantes aportes a la teoría y práctica clínica de la cura psicoanalítica, como es el caso de la teoría del *self*, del sujeto a la espera, la diferenciación diagnóstica entre el autismo y la psicosis infantil, la especificidad de la cura con niños o las diferentes perspectivas sobre la transferencia. Se ilustrará la teoría con ejemplos de casos clínicos de la literatura psicoanalítica.

	Fecha	Tema	Docente
1	02/10/19	Vida y obra de M.Balint	Ana Martínez
2	16/10/19	La falta básica	Ana Martínez
3	30/10/19	<i>Primary love</i>	Ana Martínez
4	13/11/19	El fin del análisis según M. Balint	Ana Martínez
5	27/11/19	Vida y trayectoria psicoanalítica de F. Dolto	Matilde Pelegrí
6	11/12/19	Aportes teóricos de F. Dolto	Matilde Pelegrí
7	08/01/20	Psicopatología y práctica terapéutica	Matilde Pelegrí
8	22/01/20	Psicoanálisis en la ciudad. <i>La maison verte</i>	Matilde Pelegrí
9	05/02/20	Vida y obra de D. Winnicott	J.M. Franco Vicario
10	19/02/20	El objeto transicional	J.M. Franco Vicario
11	04/03/20	Aportaciones a la psicósomática	J.M. Franco Vicario
12	18/03/20	Caso clínico: <i>Margaret Little</i>	J.M. Franco Vicario
13	01/04/20	Presentación clínica: el caso <i>Piggle</i>	Rut Sonnabend
14	22/04/20	Continuación caso clínico	Rut Sonnabend
15	06/05/20	La contribución de R. y R. Lefort al psicoanálisis con niños	Xavier Campamà
16	20/05/20	Caso Clínico: Robert (El niño lobo)	Xavier Campamà

3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA.

Las neurosis

16 clases de 2 horas cada una = 32 horas. Martes de 19:30 a 21:30

Coordinación: Carmen Lafuente Y Clotilde Pascual

Docentes: Carmen Lafuente, Clotilde Pascual y Josep Moya

Este curso impartiremos el tercero de los tres módulos previstos en el Master, dedicado a las neurosis.

Hemos elegido el síntoma como hilo conductor de los tres tipos de neurosis: histérica, obsesiva y fóbica, ya que en ellas es donde más claramente se articula al sentido inconsciente, como metáfora de una significación sexual reprimida, y como forma de satisfacción sustitutiva, tal y como Freud destacó.

En la histeria el síntoma toma generalmente la forma de conversión corporal de una representación psíquica inconciliable y le permite a Freud tomarlo como modelo de los síntomas psíquicos en general. Esto nos permitirá pensar en las formas que toman los síntomas corporales en la actualidad, así como la articulación entre histeria y feminidad.

En la neurosis obsesiva, el síntoma se manifiesta sobre todo en el pensamiento en forma de dudas y en la conducta como rituales y actos compulsivos destinados a proteger al sujeto de su deseo. El retorno del goce en el síntoma obsesivo, que Freud desarrolla en la segunda tópica, así como la relación con el padre y la deuda permitirán desarrollar el abordaje psicoanalítico de este tipo de neurosis y las dificultades que comporta.

En la fobia, el síntoma toma la forma de un objeto exterior que protege al sujeto frente a la angustia y refuerza la instancia paterna debilitada. Los aportes de Freud y de Lacan tendrán un lugar destacado en este bloque, así como la clínica de las fobias en la infancia, motivo de frecuente demanda, para cuyo análisis el caso de Hans sigue siendo una referencia inagotable.

Bloque 1 – El síntoma en la histeria

	Fecha	Tema	Docente
1	08/10/19	Breve introducción al concepto de síntoma en Freud y Lacan	Carmen Lafuente
2	22/10/19	El síntoma en la histeria	Carmen Lafuente
3	05/11/19	El mecanismo de la conversión	Carmen Lafuente
4	19/11/19	La histeria y el cuerpo. Formas contemporáneas de los síntomas corporales I	Carmen Lafuente
5	03/12/19	Formas contemporáneas de los síntomas corporales II. Caso clínico: La bella carnicera de S. Freud	Carmen Lafuente
6	17/12/19	Histeria y feminidad	Carmen Lafuente

Bloque 2 – El síntoma en la neurosis obsesiva

7	07/01/20	La neurosis obsesiva. La duda y la elección	Clotilde Pascual
8	21/01/20	El deseo y la demanda en la neurosis obsesiva	Clotilde Pascual
9	04/02/20	La temática del goce	Clotilde Pascual
10	18/02/20	La deuda simbólica con el padre	Clotilde Pascual
11	03/03/20	Un caso clínico	Clotilde Pascual

Bloque 3 – El síntoma en la fobia

12	17/03/20	Aspectos psicopatológicos de las fobias	Josep Moya
13	31/03/20	La fobia según Freud. El caso Hans	Josep Moya
14	14/04/20	Caso clínico	Josep Moya
15	28/04/20	La fobia según Lacan	Josep Moya
16	12/05/20	Clínica de las fobias en la infancia	Josep Moya

4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

Las intervenciones del analista y/o del psicoterapeuta analítico: la interpretación y sus variaciones

16 clases de 2 horas c/u = 32 horas - Jueves, 19:30h a 21:30h

Coordinación: Carmen Lafuente

Docentes: Manuel Baldiz, Carmen Lafuente, Josep Moya y Josep Monseny

El campo de la llamada “técnica” psicoanalítica es el que pone a prueba la lógica de la teoría. En esta perspectiva, la crítica de Lacan al ceremonial formalista del *setting* y sus estándares permite una refundación de los problemas de la dirección de la cura en la estela de la enseñanza freudiana.

La interpretación es el modo peculiar y específico de intervenir el analista. Por ello el estudio de la interpretación es fundamental e indisoluble de la ética que la sostiene, en la encrucijada misma entre teoría y praxis.

Exploraremos diferentes maneras de conceptualizar la interpretación desde Freud a Lacan, desde su función como “decir esclarecedor” hasta su estatuto de corte radical e indagaremos también las articulaciones de la interpretación con diferentes cuestiones del dispositivo (el diván, el dinero, las instituciones, los fármacos) y las dificultades particulares de su ejercicio en algunos cuadros clínicos

Bloque 1

	Fecha	Tema	Docente
1	03-10-19	Algunas cuestiones “técnicas”: El dinero en la cura, el diván y el cara-a-cara.	Josep Moya
2	17-10-19	La incidencia de los psicofármacos en la dirección de la cura.	Josep Moya
3	31-10-19	La eficacia del psicoanálisis y de las psicoterapias analíticas.	Josep Moya
4	14-11-19	Ejemplo clínico.	Josep Moya

Bloque 2

5	28-11-19	La interpretación en el primer Freud.	Josep Monseny
6	19-12-19	La interpretación en el último Freud: Construcciones en análisis.	Josep Monseny
7	23-01-20	La interpretación en los postfreudianos.	Josep Monseny
8	06-02-20	Ejemplo clínico.	Josep Monseny

Bloque 3

9	20-02-20	La interpretación en el primer Lacan: Los poderes de la palabra.	Manuel Baldiz
10	05-03-20	La interpretación en el último Lacan: El acto analítico.	Manuel Baldiz
11	19-03-20	Interpretación y tiempo: La función del corte y la polémica de las sesiones cortas.	Manuel Baldiz
12	02-04-20	Ejemplos clínicos.	Manuel Baldiz

Bloque 4

13	16-04-20	Psicoanálisis y/o psicoterapia analítica en los contextos institucionales. ¿Qué lugar para el psicoanálisis?	Carmen Lafuente
14	30-04-20	La interpretación en la psicosis.	Carmen Lafuente
15	14-05-20	La interpretación en los fenómenos psicósomáticos	Carmen Lafuente
16	28-05-20	Ejemplos clínicos.	Carmen Lafuente

5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

Formación en psicoterapia psicoanalítica con niños y adolescentes

Este curso consta de clases teóricas y prácticas

En las primeras se abordarán los conceptos teóricos necesarios para entender cómo se trabaja desde el psicoanálisis en el tratamiento con niños y adolescentes, así como sus adultos próximos, considerando este abordaje a partir del diagnóstico en las diferentes estructuras clínicas y las distintas respuestas posibles en relación al síntoma que puedan presentar.

En cuanto al objetivo de las dos clases prácticas, se tratará de transmitir cómo se realiza la atención clínica y en equipo desde dos dispositivos de Salud Mental públicos. En el caso de un CDIAP (Centro de Desarrollo Infantil y de Atención Precoz) se ilustrará esta atención con niños muy pequeños y en el caso de un Centro Educativo y Terapéutico se mostrará una modalidad de trabajo especializado para atender a pacientes con una psicopatología grave.

8 clases teóricas de 2 horas c/u = 16h horas – Jueves, 19:30h a 21:30h

2 clases prácticas de 1,5 horas c/u = 3 horas – Jueves, 19:30h a 21:00h

Coordinación: Clotilde Pascual y Rut Sonnabend

Docentes: Xavier Campamà, Ramon Miralpeix, Clotilde Pascual y Rut Sonnabend

Docente invitado: Miquel Gomez

Clases teóricas

8 clases teóricas de 2 horas c/u = 16h horas – Jueves, 19:30h a 21:30h

	<i>Fecha</i>	<i>tema</i>	<i>docente</i>
1	26/09/19	El niño en el psicoanálisis: Articulación entre desarrollo y estructura.	Rut Sonnabend
2	10/10/19	La constitución del sujeto: la vertiente del objeto y el significante	Rut Sonnabend
3	24/10/19	El Complejo de Edipo freudiano y la primacía fálica	Xavier Campamà
4	07/11/19	La relectura del Complejo de Edipo según Lacan. La metáfora paterna	Xavier Campamà
5	21/11/19	El niño y la madre I: Más allá de la necesidad, la demanda y el deseo	Ramon Miralpeix
6	12/12/19	El niño y la madre II: El niño como síntoma de la pareja parental	Ramon Miralpeix
7	09/01/20	Psicosis infantil. Formas de presentación y fenómenos psicóticos	Clotilde Pascual
8	30/01/20	Autismo infantil. Formas de presentación en el Espectro Autista. Síndrome de Asperger	Clotilde Pascual

Clases prácticas

2 clases prácticas de 1,5 horas c/u = 3 horas – Jueves, 19:30h a 21:00h

	<i>Fecha</i>	<i>Tema</i>	<i>Docente</i>
1	13/02/20	La práctica de la atención clínica en el CDIAP de Mollet	<i>Invitado:</i> Miquel Gomez
2	27/02/20	La práctica de la atención en el Centre Educatiu i Terapèutic l'Alba	Ramon Miralpeix

Las clases teóricas y prácticas se desarrollarán en la sede del Master.

6. REMANENTE DE 200 HORAS

Solicitar calendario y programa detallado de la **Formación Permanente de ACCEP 2019-2020** y/o consultar la web de ACCEP

6.1	Seminario de casos y textos.	<i>total: 36 horas</i>
6.2	Enseñanza de J. Lacan - Teoría	<i>total: 32 horas</i>
6.3	Transexualidades	<i>total: 16 horas</i>

CALENDARIO Y CÓMPUTO DE HORAS

día	horario	curso	total horas	núm. clases
Martes	19:30 a 21:30	3. Psicopatología y Clínica	32	16
Miércoles	19:30 a 21:30	1. Estudio sistemático de la obra de Freud.	32	16
Miércoles	19:30 a 21:30	2. Estudio de las obras de autores postfreudianos.	32	16
Jueves	19:30 a 21:30	4. Técnica de psicoterapia psicoanalítica y teoría de la técnica.	32	16
Jueves	19:30 a 21:30	5. Otras modalidades de psicoterapia	19	10
Remanente de 200h de libre elección: Formación permanente de ACCEP 2019-2020 Solicitar programa y/o consultar la web				

PRÁCTICAS

CENTRO ASISTENCIAL DE ACCEP (CAPC)

En este centro los alumnos del Master realizan sus prácticas en terapia psicoanalítica

Otras instituciones de PRÁCTICAS

L'Alba – Unidad Médico Educativa y Centro de Día L'Alba. Barcelona

CDIAP – Centres de desenvolupament infantil i atenció precoç. Mollet, BCN

CSMIJ – Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil Nou Barris. Barcelona

CITA – Centre d'Investigació i Tractament d'adiccions. Dos Rius, BCN

SAM – Servei d'Assistència Multiprofessional de Sant Celoni, BCN

INSCRIPCIONES Y MATRÍCULA

La formación para la obtención del **Diploma de Psicoterapeuta, Sección de psicoanálisis de la FEAP** comporta la realización de **650 horas lectivas**, a cumplir como **mínimo en tres años (216,5h por año)**.

La formación puede sin embargo hacerse en un número de años superior a tres, en función de las preferencias de cada alumno, con lo que el número de horas a realizar en cada curso académico puede variar según el recorrido curricular particular de cada uno.

El coste total de la matrícula, en el supuesto de que el alumno hiciera **216,5 horas** por curso, sería de **2.588 €** por curso, precio que incluye, además de las horas lectivas, las tutorías y las prácticas (excepto el seguro de prácticas).

El precio hora es de 12 €. En el momento de formalizar la matriculación (con un docente) se suman las horas de todos los cursos a los que se anota el alumno y se calcula el importe global en base a dicho precio hora fijo para todos los cursos.

Modos de inscripción:

- 1000€ en el momento de formalizar la matrícula, siempre que el importe global supere esa cifra.
- Se abonará trimestralmente el resto del importe de la matrícula, en función de las inscripciones concretas que cada alumno haya escogido.
- Se contemplarán todas las situaciones a fin de brindar el máximo de facilidades.

Nota importante: Aunque no se tenga la intención de realizar el Máster en su totalidad, todos aquellos que lo deseen se podrán inscribir a los cursos del mismo que sean de su interés.

En todos los casos, para hacer efectiva la matriculación (después de una entrevista personal) se entregará una copia del resguardo de transferencia bancaria efectuada a nombre de ACCEP:

CCC> 0049-4701-88-2610097744 / IBAN> ES2200494701882610097744 / SWIFT/BIC> BSCHEMM

En caso de devolución de matrícula –antes del comienzo del curso, no después– se retendrá un 15% por gastos de gestión.

DOCENTES MIEMBROS DE ACCEP Y FEAP

Jacqueline Ariztia
Daniela Aparicio
Manuel Baldiz
Xavier Campamà
Roser Casalprim
Carmen Lafuente
Ana Martínez
Ramon Miralpeix
Josep Monseny
Josep Moya
Montserrat Pallejà
Clotilde Pascual
Matilde Pelegrí
Rosa Roca
Maria Inés Rosales
Rut Sonnabend

COMISIÓN DE ESTUDIOS

Directora: Rut Sonnabend _____ sonabend@copc.cat
Vicedirectora: Carmen Lafuente _____ clafuenteballe@gmail.com
Tresorera: Clotilde Pascual _____ 20538cpm@comb.cat
Secretari: Jacqueline Ariztia _____ ariztiajj@gmail.com
Relacions Institucionals: Ferran Anell _____ ferrananell@gmail.com

ACCEP - Carrer Sant Antoni Maria Claret 25 baixos 1ª 08037 Barcelona

Secretaria > de Lunes a jueves de 17:00 a 21:30h

Tel: 934 108 317 – info@accep.org