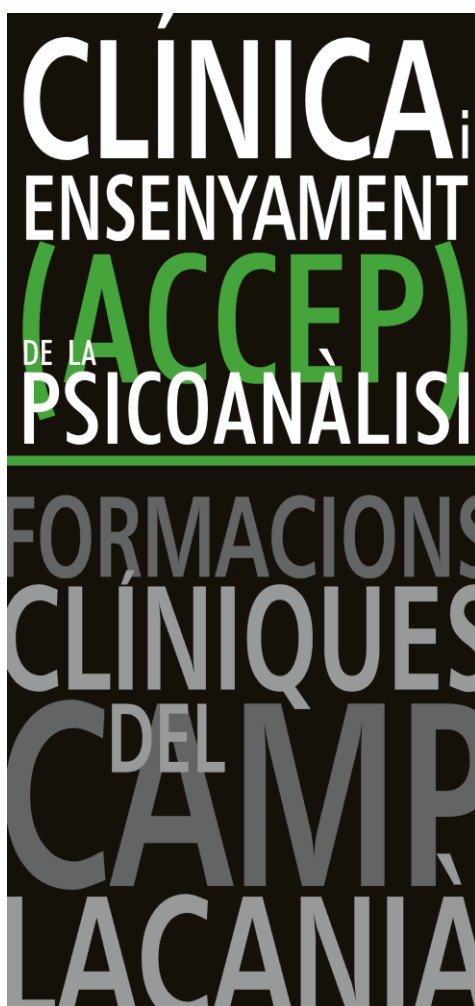


Master en Teoría y Práctica Psicoanalíticas

2018/2019
11^a edición consecutiva



ACCEP

Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi
Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano
Formación para la obtención del

Diploma de Psicoterapeuta

acreditado por la Sección de Psicoanálisis de la FEAP

Formació considerada pel Col·legi
Oficial de Psicòlegs de Catalunya
com d'interès per la professió



ACCEP (Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi) es una institución de enseñanza, clínica y transmisión del psicoanálisis creada en 1998. Dispensa una docencia psicoanalítica en su doble vertiente teórica y clínica orientada por las enseñanzas de S. Freud y J. Lacan. Con este propósito desarrolla un programa amplio y diversificado de actividades teórico-clínicas, cursos y seminarios de formación continuada dirigidos a todos aquellos que deseen formarse en psicoanálisis, psicoterapia, psicoanálisis aplicado y salud mental.

ACCEP se inscribe dentro el marco internacional de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano que tienen como objetivo llevar a cabo actividades de enseñanza y formación en Psicoanálisis, y más específicamente entre el colectivo de Formaciones Clínicas en España que constituyen las siguientes instituciones: ACCEP de Barcelona, CCM de Madrid, CCP-FCCL de Valencia, FCG de Galicia, FCCL del País Vasco, GEPAS de Asturias, SΨT de Tarragona y CCPT de Tarragona. Conjuntamente con estas instituciones ACCEP organiza una Jornada conjunta anual.

MASTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA

Desde el curso 2008-09 ACCEP ha puesto en marcha un programa específico de formación de psicoterapeutas psicoanalíticos acorde a los requisitos de la sección de psicoterapia psicoanalítica de la FEAP¹. Está distribuido en tres módulos que se pueden hacer en tres cursos o más y en él se fundamentan las bases teóricas y clínicas de una formación en psicoanálisis.

Objetivos:

Ofrecer al estudiante en formación un conocimiento de los principales conceptos y teorías que conforman el cuerpo del psicoanálisis, así como otorgar los instrumentos y técnicas imprescindibles para el ejercicio de la terapia psicoanalítica para aquellos que además cumplan con la insoslayable condición de ser psicoanalizantes o haber sido psicoanalizados.

Para cumplir con estas finalidades los alumnos disponen de un tutor que lleva a cabo el seguimiento individualizado del proceso pedagógico, y también de supervisiones clínicas individuales y grupales. ACCEP facilita la realización de prácticas en diferentes instituciones de Salud Mental con las que establece convenios.

ACCEP dispone de un Centro Asistencial de Práctica Clínica para los alumnos del Master que les permite iniciarse en la práctica psicoterapéutica, convenientemente supervisados a nivel individual por psicoanalistas docentes de ACCEP. Tendrán acceso al mismo los alumnos que hayan cursado al menos un 50% de la enseñanza del Master y que hayan sido evaluados por la Comisión de Admisión.

¹ Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia. Miembro de la Organización Europea de Psicoterapia y de la *World Council of Psychotherapy*

Master en Teoría y Práctica Psicoanalíticas



ACCEP

Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi Formacions Clíniques del Campo Lacanian

Formación para la obtención del

Diploma de Psicoterapeuta

acreditado por la Sección de Psicoanálisis de la FEAP

Programa curso 2018/2019 (M2)

1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD

La investigación freudiana, desde 1912 a 1929: La transferencia, las pulsiones y el complejo de Edipo

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas – Miércoles, 19:30h a 21:30h

Coordinación: Xavier Campamà

Docentes: Manuel Baldiz, Xavier Campamà, Ramon Miralpeix y Rosa Roca

2. ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS

Jacques Lacan (1901 -1981)

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas – Miércoles, 19:30h a 21:30h

Coordinación: Rut Sonnabend

Docentes: Manuel Baldiz, Ana Martínez, Rosa Roca y Rut Sonnabend

3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA

Las perversiones

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas – Martes, 19:30h a 21:30h

Coordinación: Carmen Lafuente y Clotilde Pascual

Docentes: Carmen Lafuente, Josep Moya, Clotilde Pascual y M^a Inés Rosales

4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

El diagnóstico diferencial, una herramienta de base

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas - Jueves, 19:30h a 21:30h

Coordinación: M^a Inés Rosales

Docentes: Carmen Lafuente, Clotilde Pascual, M^a Inés Rosales y Matilde Pelegrí

5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

Niños y adolescentes en psicoanálisis

5 clases teóricas de 2 horas c/u = 10h horas – Jueves, 19:30h a 21:30h

4 clases prácticas de 1,5horas c/u = 6 horas – Jueves, 19:30h a 21:00h

Coordinación: Rut Sonnabend

Docentes: Roser Casalprim, Ramon Miralpeix, Clotilde Pascual, Rut Sonnabend

Docentes invitados: Ester Fornells, Fernando Lacasa y Empar Murgui

6. REMANENTE DE 200 HORAS

6.1	<i>Seminario de casos y textos.</i>	36 h
6.2	<i>Enseñanza de J. Lacan. Teoría.</i>	32 h
6.3	<i>El maltrato a la mujer.</i>	16 h
6.4	<i>Seminario práctico.</i>	15 h

1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD

La investigación freudiana, desde 1912 a 1929: La transferencia, las pulsiones y el complejo de Edipo.

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas

Miércoles, 19:30 a 21:30

Coordinación: Xavier Campamà

Docentes: Manuel Baldiz, Xavier Campamà, Ramon Miralpeix y Rosa Roca.

En este curso tendremos la ocasión de estudiar los artículos y los casos más importantes de Freud en la etapa de "consolidación" de la teoría psicoanalítica, que transcurre entre 1912 y 1929. Periodo especialmente rico en la producción de Freud en el que intentará dar cuenta de las dificultades clínicas con las que se va encontrando y que le conducirán a profundizar sobre algunos conceptos y a reelaborar otros.

El trabajo de lectura será indispensable para poder sostener una dinámica de participación en las clases, pero sobre todo porque sin él no hay formación posible en psicoanálisis

	<i>fecha</i>	<i>tema</i>	<i>docente</i>
<i>Conceptos teóricos</i>			
1	03-10-18	En torno al método y la técnica psicoanalítica. Resistencia y transferencia –motor del tratamiento	Ramon Miralpeix
2	17-10-18	Desarrollo metapsicológico de los conceptos de represión e inconsciente	Ramon Miralpeix
3	31-10-18	Más sobre metapsicología: diferenciación conceptual y clínica entre duelo y melancolía.	Ramon Miralpeix
4	14-11-18	La segunda tópica freudiana: yo-ello-superyó	Ramon Miralpeix
5	28-11-18	Gran caso clínico de Freud IV: el hombre de los lobos, la escena traumática o el valor de la construcción en psicoanálisis	Ramon Miralpeix
<i>La cuestión del padre</i>			
6	19-12-18	Sobre "Tótem y tabú": una versión antropológica del Edipo y la cuestión del padre	Xavier Campamà
7	16-01-19	La inclusión de la fase fálica y la premisa universal del pene	Xavier Campamà
8	30-01-19	El complejo de Edipo, su estructura y disolución	Xavier Campamà
9	13-02-19	Los tres tiempos del fantasma de "Pegan a un niño". Los fantasmas perversos de los neuróticos	Xavier Campamà
<i>Las pulsiones</i>			
10	27-02-19	Sobre el narcisismo y la primera teoría pulsional	Manuel Baldiz
11	13-03-19	Estudio de las pulsiones según el trabajo metapsicológico de 1915	Manuel Baldiz
12	27-03-19	El segundo modelo pulsional: pulsión de vida – pulsión de muerte en "Más allá del principio del placer"	Manuel Baldiz
13	10-04-19	Gran caso clínico de Freud V: La joven homosexual	Manuel Baldiz
<i>La negación, la angustia y la cultura</i>			
14	08-05-19	Estudio del artículo: "La negación"	Rosa Roca
15	22-05-19	Teorías sobre la angustia	Rosa Roca
16	05-06-19	Sobre el concepto de identificación y el comportamiento psicológico de las masas	Rosa Roca
17	19-06-19	El pensamiento freudiano sobre la cultura y sus malestares	Rosa Roca

2. ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS

Jacques Lacan (1901 -1981)

17 clases de 2 horas c/u =34 horas – Miércoles, 19:30 a 21:30

Coordinación: Rut Sonnabend

Docentes: Manuel Baldiz, Ana Martínez, Rosa Roca y Rut Sonnabend

En este curso se presentará una perspectiva global de la obra de Jacques Lacan (1901-1981), casi a modo de sumario, tratando de dar cuenta de la construcción progresiva de algunos de sus conceptos fundamentales. Partiremos de la entrada de Lacan en el psicoanálisis a través de la clínica de las psicosis y de su aporte inicial: el estudio del estadio del espejo. A continuación estudiaremos la etapa en la que enfatiza la primacía del significante en la subjetividad humana y en la dirección de la cura, y aquella otra en la que se despega más de Freud y nos brinda uno de sus mayores inventos: el objeto “a”. Finalmente nos detendremos en sus últimas elaboraciones entorno a lo Real y a los finales de análisis.

	<i>fecha</i>	<i>tema</i>	<i>docente</i>
1	10-10-18	Presentación de Jacques Lacan	Manuel Baldiz
2	24-10-18	El significado inconsciente del motivo paranoico. El “caso Aimée” y el crimen de las hermanas Papin	Rut Sonnabend
3	07-11-18	El estadio del espejo. La constitución del yo. Lo imaginario	Rut Sonnabend
4	21-11-18	Los complejos familiares. La agresividad en psicoanálisis	Rut Sonnabend
5	12-12-18	La transferencia de Freud a Lacan: el sujeto supuesto saber	Rut Sonnabend
6	09-01-19	Función de la palabra y campo del lenguaje. La lógica del significante y la instancia de la letra	Manuel Baldiz
7	23-01-19	La dirección de la cura y las variantes de la cura-tipo	Manuel Baldiz
8	06-02-19	La significación del falo y la relectura de la castración	Manuel Baldiz
9	20-02-19	El fantasma y la construcción del grafo del deseo	Manuel Baldiz
10	06-03-19	El giro de los años sesenta. La sexualidad en los desfiladeros del significante	Ana Martínez
11	20-03-19	La pulsión y su circuito	Ana Martínez
12	03-04-19	El objeto “a”, su lógica y sus formas	Ana Martínez
13	24-04-19	Presencia del analista, deseo del analista	Ana Martínez
14	15-05-19	Los cuatro discursos	Rosa Roca
15	29-05-19	Anudamiento de las tres di(t)ensiones: RSI	Rosa Roca
16	12-06-19	“Lalengua” y el inconsciente	Rosa Roca
17	26-06-19	El dispositivo del Pase o cómo testimoniar de un análisis terminado	Rosa Roca

3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA.

Las perversiones

17 clases de 2 horas cada una = 34 horas. Martes de 19:30 a 21:30

Coordinación: Carmen Lafuente y Clotilde Pascual

Docentes: Carmen Lafuente, Josep Moya, Clotilde Pascual y M^a Inés Rosales

Tomando como eje de trabajo el tema de las perversiones, se estudiará la posición del niño frente a la perversión, cuyo polimorfismo sexual constituye su modo de entrada en la sexualidad. Se examinarán el fetichismo y la fobia para ver la posición del niño frente a la castración y los casos Juanito de Freud y Arpad de Ferenczi servirán de ilustración clínica.

La sexualidad femenina y su relación con la perversión tendrán un lugar destacado en este curso ya que la homosexualidad femenina y el llamado masoquismo femenino, así como la relación madre-hijo plantean la pregunta de la existencia de la perversión femenina y la interrogación sobre el goce Otro.

Un bloque estará dedicado al estudio de los rasgos de perversión, entendido como fenómenos transclínicos que se pueden encontrar en diversas estructuras. La neurosis obsesiva, la homosexualidad de Schreber y el análisis de un caso de psicosis, permitirán analizar la función del rasgo perverso en la clínica diferencial. Por último se abordará el estudio de la perversión organizada como una estructura en sí misma. La perversión se revela como un montaje lógico y estructurado de la relación del sujeto con el goce. El trabajo de Lacan sobre Sade y la obra de Sacher-Masoch servirán de puntos de referencia para este estudio.

Bloque 1- El niño y la perversión

	<i>fecha</i>	<i>tema</i>	<i>docente</i>
1	09/10/18	Presentación del curso. Mecanismos de castración y renegación. El niño como perverso polimorfo. Caso Juanito de Freud. La función paterna en la fobia.	Clotilde Pascual
2	23/10/18	El mito y la falta en Juanito en contraposición al caso Arpad. Totemismo positivo y negativo	Clotilde Pascual
3	06/11/18	Comparación entre Juanito y Arpad. De la perversión infantil a la neurosis. Permutaciones y transformaciones	Clotilde Pascual
4	20/11/18	El fetichismo en el niño. La función del fetiche en la perversión	Clotilde Pascual
5	04/12/18	El niño como falo de la madre, en el fantasma materno	Clotilde Pascual

Bloque 2. Sexualidad femenina y perversión

6	18/12/18	¿Existe la perversión femenina?	Carmen Lafuente
7	15/01/19	La homosexualidad femenina	Carmen Lafuente
8	05/02/19	El llamado masoquismo femenino	Carmen Lafuente
9	19/02/19	El Otro materno y la perversión	Carmen Lafuente

Bloque 3. Rasgos de perversión en las estructuras clínicas

10	05/03/19	Rasgos de perversión en las neurosis. La neurosis obsesiva	Josep Moya
11	19/03/19	Rasgos de perversión en las psicosis (I). La homosexualidad de Schreber	Josep Moya
12	02/04/19	Rasgos de perversión en las psicosis (II). A propósito de un caso clínico.	Josep Moya
13	23/04/19	La homosexualidad masculina y las estructuras clínicas	Josep Moya

Bloque 4: Interrogación de la estructura perversa

14	07/05/19	Freud, las aberraciones sexuales y la labilidad del objeto de la pulsión	M ^a Inés Rosales
15	21/05/19	Lacan y el fantasma perverso versus el fantasma neurótico. De la renegación a la Voluntad de Goce	M ^a Inés Rosales
16	04/06/19	El sádico y el masoquista. Del Goce del Otro a la Angustia del Otro	M ^a Inés Rosales
17	18/06/19	Comentarios de la obra del Marqués de Sade y de L. Sacher-Masoch	M ^a Inés Rosales

4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

El diagnóstico diferencial, una herramienta de base

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas - Jueves, 19:30h a 21:30h

Coordinación: M^a Inés Rosales

Docentes: Carmen Lafuente, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí y M^a Inés Rosales

Transmitir una *Técnica* para la terapia de orientación psicoanalítica, no será aportar un conjunto de recetas, sino más bien algunas *herramientas* para poder enfrentar al caso por caso. En este curso nos ocuparemos del llamado *diagnóstico diferencial*, teniendo en cuenta que lo que hay que diferenciar es *de qué padece un sujeto*, cuál es su dolencia; pero sabiendo que la manera de diagnosticar del psicoanálisis, es bien diferente de otras formas de “clasificación de las enfermedades mentales”. Así, no describiremos trastornos atomizados y obtenidos desde el método estadístico, sino que abordaremos el diagnóstico desde las diferentes *estructuras clínicas*, teniendo presente que lo que distingue los tipos de neurosis, las perversiones o las psicosis, son las diferentes formas de vincularse el sujeto al Otro. Mediante este estudio de la teoría y el constante ejemplo clínico, se tratará de descubrir estrategias posibles para abordar cada caso, según su estructura.

Bloque 1- El paciente neurótico. De la terapia al análisis en la Histeria y en la Neurosis Obsesiva. Sus rasgos diferenciales de estructura

	<i>fecha</i>	<i>tema</i>	<i>docente</i>
1	04/10/18	Presentación del curso. Las neurosis, sus orígenes y sus fundamentos desde el Psicoanálisis. El llamado “diagnóstico diferencial”.	M ^a Inés Rosales
2	18/10/18	La neurosis histérica. El deseo del Otro y las estrategias para conducir la cura de las histéricas.	M ^a Inés Rosales
3	08/11/18	La neurosis obsesiva. Cómo operar ante el deseo destructivo del obsesivo.	M ^a Inés Rosales
4	22/11/18	Rasgos de estructura que apoyen la diferenciación entre ambas neurosis y la orientación del tratamiento. Fobia, posible plataforma giratoria.	M ^a Inés Rosales
5	13/12/18	Presentación de Caso	M ^a Inés Rosales

Bloque 2. El paciente psicótico y su tratamiento posible. Entre fenomenología y estructura psicótica

6	10/01/19	Las psicosis y su desencadenamiento: Paranoia y Esquizofrenia.	Clotilde Pascual
7	24/01/19	Psicosis infantil y Autismo	Clotilde Pascual
8	07/02/19	Estabilizaciones posibles	Clotilde Pascual
9	21/02/19	Presentación de Caso	Clotilde Pascual

Bloque 3. Niños y adolescentes en la cura ¿Nuevos síntomas, nuevos trastornos, nuevos diagnósticos?

10	07/03/19	El síntoma en el niño o ¿la infancia como síntoma?	Matilde Pelegrí
11	21/03/19	Presentaciones modernas de malestares clásicos: TDAH, TCA, TGD	Matilde Pelegrí
12	04/04/19	La adolescencia, síntoma de la pubertad.	Matilde Pelegrí
13	25/04/19	Presentación de Caso.	Matilde Pelegrí

Bloque 4: El terapeuta/analista frente a otras dolencias o manifestaciones del malestar. Estructura clínica implicada en cada caso

14	09/05/19	La depresión hoy ¿Bioquímica o lenguaje?	Carmen Lafuente
15	23/05/19	Manifestaciones actuales del malestar. Fibromialgia y fatiga crónica	Carmen Lafuente
16	06/06/19	Los fenómenos psicósomáticos. Diagnóstico diferencial con los fenómenos conversivos	Carmen Lafuente
17	20/06/19	Presentación de Caso	Carmen Lafuente

5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

Niños y adolescentes en psicoanálisis

En las clases teóricas se abordarán los conceptos que permiten entender cómo el psicoanálisis trabaja en el tratamiento con niños y adolescentes, su inclusión en las distintas estructuras clínicas y sus respuestas en relación al síntoma que pueden presentar.

En las clases prácticas se transmitirá la forma en que desde los dispositivos asistenciales, en los servicios públicos de Salud Mental, Enseñanza y Bienestar Social se atiende a niños y adolescentes. Profesionales que desempeñan su práctica en el ámbito profesional público abordarán dicha temática transmitiendo su quehacer en los respectivos centros en los que trabajan.

5 clases teóricas de 2 horas c/u = 10h horas – Jueves, 19:30h a 21:30h

4 clases prácticas de 1,5horas c/u = 6 horas – Jueves, 19:30h a 21:00h

Coordinación: Rut Sonnabend

Docentes: Roser Casalprim, Ramon Miralpeix, Clotilde Pascual, Àngels Petit

Docentes invitados: Ester Fornells, Fernando Lacasa, Empar Murgui

Clases teóricas

5 clases de 2 horas c/u = 10 horas - Jueves, 19:30 a 21:30

	fecha	tema	docente
1	27/09/18	La adolescencia. Momento de pasaje desde el psicoanálisis y desde nuestra actualidad.	Àngels Petit
2	25/10/18	Lo que retorna en la adolescencia de la sexualidad infantil. El encuentro con el Otro sexo y los cambios en la imagen del cuerpo	Àngels Petit
3	15/11/18	El adolescente, la familia y la sociedad. Nuevas demandas y nuevos intentos de separación.	Roser Casalprim
4	29/11/18	El adolescente y el pasaje al acto. Posibilidades de tratamiento y límites al mismo.	Clotilde Pascual
5	20/12/18	El desencadenamiento psicótico en la adolescencia. Factores de “riesgo” y tratamiento.	Clotilde Pascual

Clases prácticas

4 clases de 1,5 horas c/u = 6 horas - Jueves de 19:30h a 21:00

	fecha	tema	docente
1	17/01/19	UME (Unidad Médico Educativa) en Barcelona, de adolescentes del Centro Alba.	Ramón Miralpeix
2	31/01/19	Grupos terapéuticos con adolescentes.	<i>D. invitado:</i> Fernando Lacasa. Psicólogo clínico. Coordinador del Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil de Sant Joan de Déu de Cornellà
3	14/02/19	Hospital de día para adolescentes.	<i>D. invitada:</i> Empar Murgui. Psiquiatra. Coordinadora del Hospital de Día de Adolescentes de Les Corts-Sarrià-Sant Gervasi
4	28/02/19	“Seaia”. Protección a la infancia y la adolescencia	<i>D. invitada:</i> Ester Fornells

Las clases teóricas y prácticas se desarrollarán en la sede del Master.

6. REMANENTE DE 200 HORAS

(ver calendario y programa detallado en el folleto de las actividades de la Formación permanente de ACCEP 2018-2019 y/o en la web de ACCEP)

6.1	Seminario de casos y textos.	<i>total: 36 horas</i>
6.2	Enseñanza de J. Lacan. Teoría.	<i>total: 32 horas</i>
6.3	El maltrato a la mujer	<i>total: 16 horas</i>
6.4	Seminario práctico.	<i>total: 15 horas</i>

CALENDARIO Y CÓMPUTO DE HORAS

<i>día</i>	<i>horario</i>	<i>curso</i>	<i>total horas</i>	<i>núm. clases</i>
Martes	19:30 a 21:30	3. Psicopatología y Clínica	34	17
Miércoles	19:30 a 21:30	1. Estudio sistemático de la obra de Freud.	34	17
Miércoles	19:30 a 21:30	2. Estudio de las obras de autores postfreudianos.	34	17
Jueves	19:30 a 21:30	4. Técnica de psicoterapia psicoanalítica y teoría de la técnica.	34	17
Jueves	19:30 a 21:00/21:30	5. Otras modalidades de psicoterapia	10 + 6	5 + 4
Remanente de 200h de libre elección: ver el folleto de actividades ACCEP 2018-2019 y/o la página web				

Prácticas en instituciones con convenio con ACCEP

L'Alba – Unitat Mèdic Educativa i Centre de Dia L'Alba. Barcelona

CDIAP – Centre de Desenvolupament Infantil i d'Atenció Precoç. Mollet, BCN

CSMIJ – Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil Nou Barris. Barcelona

CITA – Centre d'Investigació i Tractament d'Adiccions. Dos Rius, BCN

EM – Espai de Mar, Vilanova i la Geltrú, BCN

CENTRO ASISTENCIAL DE ACCEP (CAPC)

Psicoterapia psicoanalítica con pacientes ofrecidos por el mismo Centro

INSCRIPCIONES Y MATRÍCULA

La formación para la obtención del **Diploma de Psicoterapeuta, Sección de psicoanálisis de la FEAP** comporta la realización de **650 horas lectivas**, a cumplir como **mínimo en tres años (216,5h por año)**.

La formación puede sin embargo hacerse en un número de años superior a tres, en función de las preferencias de cada alumno, con lo que el número de horas a realizar en cada curso académico puede variar según el recorrido curricular particular de cada uno.

El coste total de la matrícula, en el supuesto de que el alumno hiciera **216,5 horas** por curso, sería de **2.588€** por curso (12€ por hora), precio que incluye, además de las horas lectivas, las tutorías y las prácticas (excepto el seguro de prácticas).

En el momento de formalizar la matriculación (con un docente) se suman las horas de todos los cursos a los que se anota el alumno y se calcula el importe global en base a dicho precio hora fijo para todos los cursos.

Modos de inscripción:

- 1000€ en el momento de formalizar la matrícula, siempre que el importe global supere esa cifra.
- Se abonará trimestralmente el resto del importe de la matrícula, en función de las inscripciones concretas que cada alumno haya escogido.
- Se contemplarán todas las situaciones a fin de brindar el máximo de facilidades.

Nota Importante: Aunque no se tenga la intención de realizar el Máster en su totalidad, todos aquellos que lo deseen se podrán inscribir a los cursos del mismo que sean de su interés.

En todos los casos, para hacer efectiva la matriculación (después de una entrevista personal) se entregará una copia del resguardo de transferencia bancaria efectuada a nombre de ACCEP:

CCC> 0049-4701-88-2610097744 / IBAN> ES2200494701882610097744 / SWIFT/BIC> BSCHEMM

DOCENTES MIEMBROS DE ACCEP Y FEAP

Baldiz Foz, Manuel
Campamà Compte, Xavier
Lafuente Balle, Carmen
Martínez Westerhausen, Ana
Miralpeix Jubany, Ramon
Monseny Bonifasi, Josep
Moya Ollé, Josep
Pallejà, Montserrat
Pascual Maza, Clotilde
Pelegrí Moya, Matilde
Roca Romalde, Rosa
Rosales Manfredi, M^a Inés
Sonnabend Gamarnik, Rut

COMISIÓN DE ESTUDIOS

Dirección: Xavier Campamà _____ xcampama@gmail.com
Vicedirección: M^a Inés Rosales _____ irosalesmanfredi@gmail.com
Tesorería: Matilde Pelegrí _____ matilde.pelegri@gmail.com
Secretaría: Carmen Lafuente _____ clafuenteballe@gmail.com
Relaciones Institucionales: Rut Sonnabend _____ sonabend@copc.cat

ACCEP - Aribau 127, pral 1^a, 08032 Barcelona - www.accep.org

Secretaría > de lunes a viernes de 17:30 a 21:30

Tel: 934 108 317 – info@accep.org

INFORMACIÓN DIRECTA

Xavier Campamà _____ Tel: 649 757 831
Carmen Lafuente _____ Tel: 934 587 562
Matilde Pelegrí _____ Tel: 667 039 379
Inés Rosales _____ Tel: 932 376 957
Rut Sonnabend _____ Tel: 605 886 861