

ACCEP

ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA
I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI

Formación Permanente

2022/2023

Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano

Formació considerada pel Col·legi
Oficial de Psicòlegs de Catalunya
com d'interès per la professió



ACCEP (Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi) es una institución de enseñanza, clínica y transmisión del psicoanálisis creada en 1998. Dispensa una docencia psicoanalítica en su doble vertiente teórica y clínica orientada por las enseñanzas de S. Freud y J. Lacan. Con este propósito desarrolla un programa amplio y diversificado de actividades teórico-clínicas, cursos y seminarios de formación continuada dirigidos a todos aquellos que deseen formarse en psicoanálisis, psicoterapia, psicoanálisis aplicado y salud mental.

ACCEP se inscribe dentro del marco internacional de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano que tienen como objetivo llevar a cabo actividades de enseñanza y formación en Psicoanálisis, y más específicamente entre el colectivo de Formaciones Clínicas en España que constituyen las siguientes instituciones: ACCEP de Barcelona, CCM de Madrid, CCP-FCCL de Valencia, FCG de Galicia, FCCL del País Vasco, GEPAS de Asturias, SYT de Tarragona y CCPT de Tarragona. Conjuntamente con estas instituciones, ACCEP organiza una Jornada conjunta anual.

Sumario

1. LECTURA, ESTUDIO E INVESTIGACIÓN

1.1 Seminario de casos y textos clínicos: *La angustia, teoría y clínica. Seminario X de J. Lacan, 1962-1963 (II)*

8 sesiones de 4.5 horas c/u = 36 horas - Sábados, 10:00 a 14:30h

Coordinación: Comisión de Estudios de ACCEP - Ana Martínez W., Montserrat Ruíz, Sergi Vilardell, Ramon Miralpeix y Adriana Ferrari

Docentes: Sandra Leticia Berta (invitada), Carmen Lafuente, Manuel Baldiz, Rut Sonnabend, Clotilde Pascual, Sergi Vilardell, M^a Inés Rosales, Bernard Nominé (invitado)

1.2 Introducción al Psicoanálisis I: *Bases de la hipótesis del inconsciente en Freud*

8 sesiones de 2 horas c/u = 16 horas - Martes, 19:30 a 21:30h

Coordinación: Ramon Miralpeix

Docentes: Jacqueline Ariztia, Pedro Pablo Arévalo, Ana Martínez, Ramon Miralpeix, Montse Ruiz

1.3 Introducción al Psicoanálisis II: *Lacan y el retorno a Freud*

8 sesiones de 2 horas c/u = 16 horas - Martes, 19:30 a 21:30h

Coordinación: Ana Martínez

Docentes: M^a Inés Rosales, M^a Rosa Roca, Roser Casalprim, Manuel Baldiz, Xavier Campamà

1.4 Clínica lacaniana: *Las neurosis*

16 sesiones de 2 horas c/u = 32 horas - Martes, 19:30 a 21:30h

Coordinación: Clotilde Pascual y Sergi Vilardell

Docentes: Xavier Campamà, Carmen Lafuente, Matilde Pelegrí, Clotilde Pascual, Sergi Vilardell

2. CURSOS DE EXTENSIÓN

2.1 El juego en el dispositivo analítico. *Un punto de vista desde Lacan. Teoría y práctica*

6 sesiones teóricas y 3 sesiones prácticas = 16.5 horas

Jueves, 19:30 a 21:30h (sesiones teóricas)

Jueves, 19:30 a 21:00h (sesiones prácticas)

Coordinación: Adriana Ferrari y Jacqueline Ariztia

Docentes: Xavier Campamà, Matilde Pelegrí, M^a Inés Rosales, Adriana Ferrari

Invitados: Alex Rodríguez, Miquel Gómez

2.2 La práctica asistencial en salud mental: *Curso de formación clínica y práctica en Salud Mental*

6 sesiones de 2 horas c/u = 12 horas - Jueves, 19:30 a 21:30h

Coordinación: Sergi Vilardell y Josep Monseny

Docentes: Manuel Baldiz, Josep Moya, Josep Monseny, Guillem Pailhez, Carmen Lafuente, Roser Casalprim

3. SEMINARIO PRÁCTICO

3.1 Construcción y Supervisión de casos en grupo

10 sesiones de 1.5 horas c/u = 15 horas - Viernes, 18:30 a 20:00h.

Coordinación: Ramon Miralpeix

Docentes: Daniela Aparicio, Matilde Pelegrí, Xavier Campamà, Ramon Miralpeix, Josep Monseny

Programa FORMACIÓN PERMANENTE 2022/2023

1. LECTURA, ESTUDIO E INVESTIGACIÓN

1.1 Seminario de casos y textos clínicos: La angustia, teoría y clínica.

Seminario X de J. Lacan, 1962-1963 (II)

8 sesiones de 4.5 horas c/u = 36 horas

Sábados, 10:00 a 14:30h

Coordinación: Comisión de Estudios de ACCEP - Ana Martínez W., Montserrat Ruíz, Sergi Vilardell, Ramon Miralpeix y Adriana Ferrari

Docentes: Sandra Leticia Berta (invitada), Carmen Lafuente, Manuel Baldiz, Rut Sonnabend, Clotilde Pascual, Sergi Vilardell, M^a Inés Rosales, Bernard Nominé (invitado)

Algunos recordarán que a lo largo del curso 2021-2022 trabajamos la primera mitad del Seminario 10, La angustia, revisando la concepción lacaniana de la estructura de la angustia, cuyo punto de gravedad se sitúa en torno a la idea de que la angustia es señal de lo real y en consecuencia un afecto que no engaña.

Recorrimos el detalle del camino que traza Lacan para pasar de la angustia freudiana, angustia de castración que gira en torno a la falta, a la angustia lacaniana, ante lo *unheimlich*, la cual - a diferencia de la anterior - emerge precisamente a causa de la presencia del objeto. Un recorrido jalonado por una gran variedad de referencias clínicas, no sólo tomadas de la clínica de las neurosis, sino también de la clínica del sadismo y el masoquismo, así como de la diferencia de la angustia en el hombre y en la mujer.

El objetivo para el curso 2022-2023 es proseguir con la inmersión en la segunda parte de este Seminario, donde Lacan continúa en su tarea de esclarecer el afecto que es la angustia, tarea fundamental por cuanto él mismo afirma que *“la angustia es...el punto de encuentro donde les espera todo lo relacionado con mi discurso anterior”* (1), a lo que podemos añadir: y el punto desde donde arranca el camino para todo lo relacionado con su discurso posterior. Prueba de esto último es la ubicación estructural que Lacan da de la angustia, situándola entre goce y deseo, con la subversión que ello conlleva.

Como ya se anticipó en el curso pasado, desde la perspectiva lacaniana la angustia pasa de ser pensada como el afecto que surge ante la falta de objeto o la posibilidad de que falte, al afecto causado por la presencia del objeto, no de cualquier objeto sino de uno determinado, a saber el objeto en su estatuto de resto, de objeto real, un objeto nuevo inventado por Lacan, al que denominará “objeto a causa de deseo” en el Seminario XI, Los cuatro conceptos fundamentales del Psicoanálisis. Pero Lacan no llega hasta él sin pasar previamente por sorprendentes reflexiones, construcciones innovadoras, agudas referencias clínicas y de otros tipos, que nos corresponderá abordar a lo largo de este curso, como por ejemplo: los afinados e ilustrados recorridos por los distintos objetos vinculados a la demanda y al deseo del Otro, boca, ojo, voz, falo, oreja, o bien las referencias clínicas fundamentales a la neurosis obsesiva, y también las referencias a la dirección de la cura. El tránsito por este Seminario supone que los que en él participen, se verán inmersos en la experiencia del modo en que J.Lacan pensaba y hacía avanzar sus formulaciones teóricas, un modo siempre articulado a la clínica y a la actualidad.

(1) J.Lacan, Seminario La angustia, Paidós, p. 11

	FECHA	TEMA	DOCENTE
1	15-10-2022	La angustia no es lo que la gente cree (cap XII y XIII) Presentación caso: Ramon Miralpeix Referencia bibliográfica: Lola Andrade, Seminario X, p. 172-173 y 185-186, A. Chéjov, El horror, www.literatura.us Modera: Ana Martínez	Sandra Leticia Berta (Brasil)
2	12-11-2022	La mujer, más verdadera y más real (cap XIV y XV) Presentación caso: Valeria Ferreira Referencia bibliográfica: Montse Ruiz, Seminario X, p.200-201, Ovidio, Metamorfosis, libro tercero, verso 316 a 338, www.biblioteca.org.ar Modera: Conxita Iborra	Carmen Lafuente
3	17-12-2022	Las cinco formas del objeto a; boca y ojo (cap XVI y XVII) Presentación caso: Laura Abadia Referencia bibliográfica: M ^a Dolores Camos, Seminario X, p. 237-238, W. Shakespeare, El mercader de Venecia, Anagrama Modera: Ramon Duch	Manuel Baldiz
4	21-01-2023	El objeto voz y la oreja (cap XVIII y XX) Presentación caso: Ana Gasull Referencia bibliográfica: Daniela Aparicio, Seminario X, p. 264-269, T. Reik, El shofar, en El ritual. Estudios psicoanalíticos de los ritos religiosos, ACME agalma BBAA Modera: Isabel García	Rut Sonnabend
5	25-02-2023	El objeto falo (cap XIX y XX) Presentación caso: Pedro Pablo Arévalo Referencia bibliográfica: Angels Petit, Seminario X, p. 298-299, O. Isakower, Sobre la posición excepcional de la esfera auditiva, International Journal of Psychoanalysis, 1939, vol XX, p.340-348, se encuentra en www.sauval.com Modera: Montse Naranjo	Clotilde Pascual
6	25-03-2023	El objeto causa del deseo (cap XXI) Presentación caso: Pau Borrat Referencia bibliográfica: Marcelo Coelho, Seminario X, p.307-312, J. Piaget, El lenguaje y el pensamiento en el niño, cap 1, p.39--48 y cap 4, p.99--132 Editorial Guadalupe Modera: M ^a Victoria Volpe	Sergi Vilardell
7	22-04-2023	El objeto anal y el obsesivo (cap XXII y XXIII) Presentación caso: Guillem Pailhez Referencia bibliográfica: Andrés Fernández, Seminario X, p. 321, E. Jones, La concepción de la virgen por el oído, en Ensayos de psicoanálisis aplicado, Obras escogidas de E.Jones, RBA, p.527-607 Modera: Gemma Sanz	Inés Rosales
8	27-05-2023	XXII Jornada Colegios Clínicos	
9	17-06-2023	Límite y función de la angustia. Duelo, manía y melancolía (cap XXIV) Presentación caso: Adriana Ferrari Referencia bibliográfica: Jaky Ariztia, Seminario X, p.355, D.W. Winnicott, Objetos transicionales y fenómenos transicionales, en Realidad y juego, p.17-45, Gedisa Modera: Ramon Miralpeix	Bernard Nominé (Francia)

1.2 Introducción al Psicoanálisis I: Bases de la hipótesis del inconsciente en Freud

8 sesiones de 2 horas c/u = 16 horas

Martes, 19:30 a 21:30h

Coordinación: Ramon Miralpeix

Docentes: Jacqueline Ariztia, Pedro Pablo Arévalo, Ana Martínez, Ramon Miralpeix, Montse Ruiz

Esta pretende ser una introducción al psicoanálisis siguiendo el recorrido de su creador en las hipótesis más revolucionarias en cuanto a la comprensión del sujeto humano, a la par de las de Copérnico y Darwin: las hipótesis del inconsciente y de la sexualidad como causa. Después de algunas experiencias que indicaban la determinación del sujeto por la palabra, Freud avanza, gracias al trabajo que realiza con las histéricas y al dejarse enseñar por ellas, sobre el terreno –en su tiempo inhóspito– de la sexualidad en la etiología de las neurosis. Freud se empeña en salir de la palabrería para asegurar su teoría en las lógicas del discurso científico, y avanza con todo el rigor posible, en un terreno desconocido hasta el momento, hasta llegar a la obra que le valió el interés de la comunidad cultural de su época, la ciencia y el arte: la interpretación de los sueños. Su gran descubrimiento, el inconsciente y la determinación de la sexualidad en el quehacer del hombre, es universal, no sirve solo para explicar lo “psicopatológico”, sino que también funciona en lo más cotidiano. Finalmente, Freud puede dar cuenta del método psicoanalítico de una forma más detallada y exponerse con uno de sus casos más conocidos: Dora.

	FECHA	TEMA	DOCENTE
1	11-10-2022	Presentación del curso. Charcot, la histeria y la hipnosis	Ramon Miralpeix
2	25-10-2022	Breuer y la catarsis	Pedro Pablo Arévalo
3	15-11-2022	Una primera aproximación al inconsciente como sistema del aparato psíquico	Pedro Pablo Arévalo
4	29-11-2022	Los sueños y su interpretación (1)	Montserrat Ruiz
5	20-12-2022	Los sueños y su interpretación (2)	Montserrat Ruiz
6	17-01-2023	Psicopatología de la vida cotidiana (el inconsciente sorpresa de cada día)	Jaky Ariztia
7	31-01-2023	La histeria y el psicoanálisis (1)	Ana Martínez
8	14-02-2023	La histeria y el psicoanálisis (2)	Ana Martínez

1.3 Introducción al Psicoanálisis II: Lacan y el retorno a Freud

8 sesiones de 2 horas c/u = 16 horas

Martes, 19:30 a 21:30h

Coordinación: Ana Martínez

Docentes: M^a Inés Rosales, M^a Rosa Roca, Roser Casalprim, Manuel Baldiz, Xavier Campamà

Lacan representa un paso excepcional en la historia del psicoanálisis, por cuanto pone en evidencia el proceso de deslizamiento progresivo de la teoría y práctica psicoanalíticas hacia la psicología, más confortable y asequible, que se dió a nivel de gran parte de los analistas postfreudianos. Eso se produjo no tanto por razones de mala fé, ni por incapacidad de los analistas, sino más bien por la dificultad intrínseca que supone sostener la ética y el discurso propios del psicoanálisis.

En consecuencia Lacan se propone restaurar la esencia del psicoanálisis, para lo cual genera una enseñanza propia, donde primeramente revisará los conceptos freudianos para devolverles su sentido más analítico y después generará aportes nuevos, de su cosecha, para hacer avanzar al psicoanálisis más allá de Freud. Además apoya sobre esa enseñanza una Escuela de psicoanálisis, 1964, que inaugurará precisamente bajo la consigna de “retorno a Freud”.

En este curso nos proponemos transmitir a los interesados unas primeras nociones de lo que supone el aporte lacaniano al psicoanálisis, a fin de que puedan situar el alcance de dicha aportación.

	FECHA	TEMA	DOCENTE
1	28-02-2023	Presentación del curso. La constitución del sujeto (I). Lo imaginario	M ^a Inés Rosales
2	14-03-2023	Lacan sienta las bases de su retorno a Freud y de toda su obra posterior	M ^a Rosa Roca
3	28-03-2023	Lacan sienta las bases de su retorno a Freud y de toda su obra posterior II	M ^a Rosa Roca
4	18-04-2023	Lacan y el tratamiento de las cuestiones técnicas planteadas por Freud	Xavier Campamà
5	02-05-2023	La preminencia de lo simbólico. La constitución del sujeto (II)	Manuel Baldiz
6	16-05-2023	La preminencia de lo simbólico. La constitución del sujeto (II), <i>continuación</i>	Manuel Baldiz
7	30-05-2023	La incidencia del estudio de la psicosis en la primera elaboración de Lacan. Del Edipo a la Metáfora paterna	Roser Casalprim
8	13-06-2023	La incidencia del estudio de la psicosis en la primera elaboración de Lacan. Del Edipo a la Metáfora paterna II	Roser Casalprim

1.4 Clínica lacaniana: Las neurosis

16 sesiones de 2 horas c/u = 32 horas

Martes, 19:30 a 21:30h

Coordinación: Clotilde Pascual y Sergi Vilardell

Docentes: Carmen Lafuente, Matilde Pelegrí, Clotilde Pascual, Xavier Campamà, Sergi Vilardell

Este es un curso dedicado a las Neurosis. Hemos elegido el síntoma como hilo conductor de los tres tipos de neurosis: histérica, obsesiva y fóbica, ya que en ellas es donde más claramente se articula el síntoma al sentido inconsciente, como metáfora de una significación sexual reprimida, y como forma de satisfacción sustitutiva, tal como Freud lo destacó.

En la histeria el síntoma toma generalmente la forma de conversión corporal de una representación psíquica inconciliable y le permite a Freud tomarlo como modelo de los síntomas psíquicos en general. Esto da pie para pensar en las formas que toman los síntomas corporales en la actualidad, así como la articulación entre histeria y feminidad.

En la neurosis obsesiva, el síntoma se manifiesta sobre todo a nivel del pensamiento, en forma de dudas, y en la conducta como rituales y actos compulsivos destinados a proteger al sujeto de su deseo. El retorno del goce en el síntoma obsesivo, que Freud desarrolla en la segunda tópica, así como la relación con el padre y la deuda permitirán desarrollar el abordaje psicoanalítico de este tipo de neurosis y las dificultades que comporta.

En la fobia, el síntoma toma la forma de un objeto exterior que protege al sujeto frente a la angustia y refuerza la instancia paterna debilitada. Los aportes de Freud y de Lacan tendrán un lugar destacado en este bloque, así como la clínica de las fobias en la infancia, motivo de frecuente demanda, para cuyo análisis el caso Hans sigue siendo una referencia inagotable.

	FECHA	TEMA	DOCENTE
--	-------	------	---------

Bloque 1: El síntoma en la histeria

1	04-10-2022	Breve introducción al concepto de síntoma en Freud y Lacan	Ana Martínez
2	18-10-2022	El síntoma en la histeria	Ana Martínez
3	08-11-2022	El mecanismo de la conversión	Ana Martínez
4	22-11-2022	La histeria y el cuerpo. Formas contemporáneas de los síntomas corporales I.	Matilde Pelegrí
5	13-12-2022	Formas contemporáneas de los síntomas corporales II. Caso clínico: La bella carnicera de S.Freud	Matilde Pelegrí
6	10-01-2023	Histeria y feminidad	Matilde Pelegrí

Bloque 2: El síntoma en la neurosis obsesiva

7	24-01-2023	La neurosis obsesiva. La duda y la elección	Clotilde Pascual
8	07-02-2023	El deseo y la demanda en la neurosis obsesiva	Clotilde Pascual
9	21-02-2023	La temática del goce	Clotilde Pascual
10	07-03-2023	La deuda simbólica con el padre	Clotilde Pascual
11	21-03-2023	Un caso clínico	Clotilde Pascual

Bloque 3: El síntoma en la fobia

12	11-04-2023	El mecanismo psíquico de la fobia según S.Freud	Xavier Campamà
13	25-04-2023	La reinterpretación lacaniana de la fobia (1). El caso Sandy	Xavier Campamà
14	09-05-2023	La reinterpretación lacaniana de la fobia (2). El caso Sandy	Xavier Campamà
15	23-05-2023	El caso del pequeño Hans según S.Freud	Sergi Vilardell
16	06-06-2023	Las contribuciones de J.Lacan sobre el caso del pequeño Hans	Sergi Vilardell

2. CURSOS DE EXTENSIÓN

2.1 El juego en el dispositivo analítico. Un punto de vista desde Lacan. Teoría y práctica

6 sesiones teóricas y 3 sesiones prácticas = 16.5 horas

Jueves, 19:30 a 21:30h (sesiones teóricas)

Jueves, 19:30 a 21:00h (sesiones prácticas)

Coordinación: Adriana Ferrari y Jacqueline Ariztia

Docentes: Xavier Campamà, Matilde Pelegrí, M^a Inés Rosales, Adriana Ferrari

Invitados: Alex Rodriguez, Miquel Gómez

El juego en el dispositivo psicoanalítico se hace presente como herramienta, como medio, como forma de decir, de mostrar, de elaborar y a la vez pone en juego al analista y al analizante. Nos preguntamos ¿qué se juega ahí? para ir construyendo posibilidades de respuesta, proponemos este interesante e intenso curso. Contaremos con 6 clases teóricas en las que las enseñanzas de Jacques Lacan serán nuestra brújula y 3 clases prácticas, donde estas enseñanzas se expresarán a través de experiencias en la clínica, en el dispositivo, ese lugar en el que el Juego habla.

Clases teóricas

	FECHA	TEMA	DOCENTE
1	26-01-2023	El juego y los tres Registros; Real, Simbólico, Imaginario I	M ^a Inés Rosales
2	09-02-2023	El juego y los tres Registros; Real, Simbólico, Imaginario II	M ^a Inés Rosales
3	09-03-2023	Estatuto del juego en la dirección de la cura con niños y diagnóstico diferencial	Matilde Pelegrí
4	23-03-2023	Intervención e interpretación del psicoanalista en el juego en psicoanálisis de niños	Matilde Pelegrí
5	27-04-2023	Vicisitudes de la posición del psicoanalista-jugador	Xavier Campamà
6	11-05-2023	Del juego a la palabra. Caso clínico	Xavier Campamà

Clases prácticas

1	23-02-2023	Diversidad y Juego, en el dispositivo psicoanalítico	Àlex Rodriguez
2	13-04-2023	Juego e invención en la clínica de la psicosis y el autismo	Adriana Ferrari
3	25-05-2023	Juego y experiencia en el trabajo con infancia en un CDIAP	Miquel Gómez

2.2 La práctica asistencial en salud mental: Curso de formación clínica y práctica en Salud Mental

6 sesiones de 2 horas c/u = 12 horas

Jueves, 19:30 a 21:30h

Coordinación: Sergi Vilardell y Josep Monseny

Docentes: Manuel Baldiz, Guillem Pailhez, Josep Monseny, Josep Moya, Carmen Lafuente, Roser Casalprim

Este ciclo de conferencias tiene el objetivo de proporcionar herramientas de utilidad práctica, para todos aquellos profesionales inscritos en el marco de la salud mental, dotándolos de recursos clínicos, útiles, tanto para sus tareas cotidianas en el tratamiento con los pacientes, como para el diseño de sus objetivos terapéuticos, y siendo respetuosos con los principios de la ética psicoanalítica, que no es otra que la de mantener al ser humano en el centro de nuestras preocupaciones.

Está dirigido a aquellos profesionales que opten por situarse más allá del modelo asistencial exclusivamente medicamentoso o adaptativo, con la finalidad de superar las fragmentaciones, las angustias y el agotamiento que conlleva el trabajo con los pacientes graves y permitir que el propio equipo devenga un factor terapéutico.

Las sesiones tendrán un doble enfoque: la explicación del tema propiamente dicho y la referencia a una experiencia clínica del docente, alcanzada a través de lo vivido en

alguno de sus trabajos institucionales. Docentes, todos ellos psicoanalistas que han tenido presencia, en algunos casos privilegiada, en la reforma de la Salud mental y han contribuido a su desarrollo y aplicación, tanto en los distintos ámbitos de la clínica de la neurosis y la psicosis, como en los movimientos de reforma de la psiquiatría y la salud mental, hospitales psiquiátricos, universitarios, generales y pediátricos, centros de día, ambulatorios de atención infantojuvenil, tratamiento de las toxicomanías, atención a las mujeres, y otros.

Se potenciará la actitud participativa de los profesionales en formación y la inclusión de las nuevas modalidades de trabajo en auge en la actualidad, como el trabajo *online* y otros medios *transmedia*, preservando la dimensión humanista.

	FECHA	TEMA	DOCENTE
1	13-10-2022	Apertura del curso Sergi Villardell. La atención a la demanda	Manuel Baldiz
2	27-10-2022	El diagnóstico, su uso en la orientación del tratamiento. Un caso práctico	Guillem Pailhez
3	10-11-2022	Estrategias de tratamiento: el equipo como factor terapéutico, abordajes individual, familiar, grupal. Asistencia ambulatoria, hospital de día, ingreso a tiempo completo	Josep Monseny
4	24-11-2022	La medicación y la psicoterapia: formas de sinergia y formas de confrontación	Josep Moya
5	15-12-2022	La construcción de casos y la supervisión individual y grupal. Un caso práctico	Carmen Lafuente
6	12-01-2023	El fin de tratamiento: Interrupciones y modalidades de finales de tratamiento	Roser Casalprim

Nota:

Algunas clases serán mitad teóricas y mitad de casos prácticos.

3. SEMINARIO PRÁCTICO

3.1 Construcción y Supervisión de casos en grupo

10 sesiones de 1.5 horas c/u = 15 horas

Viernes, 18:30 a 20:00h.

Coordinación: Ramon Miralpeix

Docentes: Daniela Aparicio, Matilde Pelegrí, Xavier Campamà, Ramon Miralpeix, Josep Monseny

En este espacio vamos a tratar de “experimentar” la articulación entre la clínica que los mismos participantes aportan y la teoría. El funcionamiento es muy simple y se vincula con la práctica conocida como “supervisión de casos”: los participantes en el seminario presentan fragmentos clínicos de su práctica, independientemente del campo en el cual se desarrolla, y se intenta elaborar algo de un saber que incida sobre la clínica.

	FECHA	DOCENTE
1	14-10-2022	Ramon Miralpeix
2	11-11-2022	Ramon Miralpeix
3	16-12-2022	Matilde Pelegrí
4	20-01-2023	Matilde Pelegrí
5	24-02-2023	Xavier Campamà
6	24-03-2023	Xavier Campamà
7	21-04-2023	Daniela Aparicio
8	26-05-2023	Daniela Aparicio
9	16-06-2023	Carmen Lafuente
10	30-06-2023	Carmen Lafuente

INSCRIPCIONES Y CERTIFICACIONES

Rellenar la hoja de solicitud de inscripción y enviarla por correo o dejarla personalmente en secretaría. Una vez confirmada la inscripción y antes de comenzar el curso se abonarán los derechos de matrícula. La modalidad de inscripción podrá ser por unidades o global.

– Se dará certificado de asistencia a los participantes que asistan a un 75% de cada curso y/o seminario.

– Se dará un certificado de aprovechamiento a los participantes que realicen un trabajo de investigación con acompañamiento de un tutor.

Estos cursos de Formación Permanente están dirigidos a todas aquellas personas interesadas en la formación psicoanalítica, se inscriban o no en el Master.

Notas:

Solicite información sobre el Máster en teoría y práctica psicoanalítica y el *Diploma de psicoterapeuta* acreditado por la FEAP.

Aunque no se tenga intención de completar el Máster, los interesados pueden inscribirse igualmente en cualquiera de los cursos del Master que deseen.

MODALIDAD PRESENCIAL Y ONLINE

La formación puede realizarse de manera presencial u online.

PRECIOS DE INSCRIPCIÓN (€ euros)

NOMBRE DE CURSO	NÚMERO DE SESIONES	PRECIO
Seminario de textos y casos clínicos	8 sesiones = 36h	480€
Introducción al Psicoanálisis I, Freud	8 sesiones = 16h	220€
Introducción al Psicoanálisis II, Lacan	8 sesiones = 16h	220€
Clínica lacaniana, Las neurosis	16 sesiones = 32h	420€
El juego en el dispositivo analítico. Un punto de vista desde Lacan. Teoría y práctica	6 sesiones teóricas + 3 sesiones prácticas = 16,5 h	215€
La práctica asistencial en Salud Mental	6 sesiones = 12h	180€
Seminario Práctico	10 sesiones = 15h	195€
Jornada conjunta de los Colegios Clínicos	precio reducido a alumnos de ACCEP	a definir

En caso de devolución de matrícula – antes del comienzo de curso, no después – se retendrá un 20% por gastos de gestión. Los alumnos que se inscriban desde el extranjero deberán pagar 100€ de gastos de gestión antes de realizar la tramitación – dada la mayor complejidad y tiempo requerido por parte de ACCEP – independientemente del pago de la matrícula.

MIEMBROS DE ACCEP DOCENTES

Daniela Aparicio _____ daniela@copc.cat
Jacqueline Ariztia _____ ariztiajj@gmail.com
Manuel Baldiz _____ 9567mbf@comb.cat
Xavier Campamà _____ xcampama@gmail.com
Roser Casalprim _____ rcasalpr@copc.cat
Carmen Lafuente _____ clafuenteballe@gmail.com
Ana Martínez _____ ana.westerhausen@gmail.com
Ramon Miralpeix _____ miralpeix@copc.cat
Josep Monseny _____ josep.monseny@gmail.com
Josep Moya _____ 11438jmo@comb.cat
Clotilde Pascual _____ 20538cpm@comb.cat
Guillem Pailhez _____ 37687gpv@comb.cat
Matilde Pelegrí _____ matilde.pelegri@gmail.com
Rosa Roca _____ rosarocaromalde@movistar.es
Maria Inés Rosales _____ irosalesmanfredi@gmail.com
Rut Sonnabend _____ sonabend@copc.cat
Sergi Vilardell _____ vilardellok@hotmail.com

COLABORADORES

Pedro Pablo Arévalo _____ pp_arevalo@yahoo.com
Montserrat Ruiz _____ ruiz.montse@gmail.com
Adriana Ferrari _____ ferrariadriana@hotmail.com
Valeria Ferreira _____ valfrj@hotmail.com

INVITADOS

Sandra Leticia Berta _____ bertas@uol.com.br
Bernard Nominé _____ ber.nomine@free.fr
Anna Gasull _____ agasull@copc.cat
M^a Dolors Camós _____ dcamos13@gmail.com
Angels Petit _____ anpetitp@copc.cat
Pau Borrat _____ pborrat@gmail.com
Marcelo Coelho _____ md.marcelo.coelho@gmail.com
Andrés Fernández _____ afernandex@gmail.com

COMISIÓN DE ESTUDIOS

Directora: Ana Martínez W _____ ana.westerhausen@gmail.com
Vicedirector. Ramon Miralpeix _____ miralpeix@copc.cat
Tesorera: Montserrat Ruíz _____ ruiz.montse@gmail.com
Secretario: Sergi Vilardell _____ vilardellok@hotmail.com
Relaciones Institucionales: Adriana Ferrari _____ ferrariadriana@hotmail.com

INFORMACIÓN DIRECTA

Ana Martínez _____ Tel: 660 17 05 83
Ramon Miralpeix _____ Tel: 661 406 588
Montserrat Ruiz _____ Tel: 677 259 242
Sergi Vilardell _____ Tel: 651 531 270
Adriana Ferrari _____ Tel: 669 558 658

ACCEP

ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA
I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI

www.accep.org

Sant Antoni Maria Claret 25 baixos 1º- 08037 Barcelona

Secretaría: de martes a jueves de 18:00 a 22:00

Tel: 934 108 317

info@accep.org