

ACCEP

ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA
I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI

Máster en Teoría y Práctica Psicoanalítica

2022/2023
15ª edición consecutiva

Formación para la obtención del
Diploma de Psicoterapeuta
acreditado por la Sección de Psicoanálisis de la FEAP

Formació considerada pel Col·legi
Oficial de Psicòlegs de Catalunya
com d'interès per la professió



ACCEP (Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi) es una institución de enseñanza, clínica y transmisión del psicoanálisis creada en 1998. Dispensa una docencia psicoanalítica en su doble vertiente teórica y clínica orientada por las enseñanzas de S. Freud y J. Lacan. Con este propósito desarrolla un programa amplio y diversificado de actividades teórico-clínicas, cursos y seminarios de formación continuada dirigidos a todos aquellos que deseen formarse en psicoanálisis, psicoterapia, psicoanálisis aplicado y salud mental.

ACCEP se inscribe dentro del marco internacional de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano que tienen como objetivo llevar a cabo actividades de enseñanza y formación en Psicoanálisis, y más específicamente entre el colectivo de Formaciones Clínicas en España que constituyen las siguientes instituciones: ACCEP de Barcelona, CCM de Madrid, CCP-FCCL de Valencia, FCG de Galicia, FCCL del País Vasco, GEPAS de Asturias, SYT de Tarragona y CCPT de Tarragona. Conjuntamente con estas instituciones, ACCEP organiza una Jornada conjunta anual.

MÁSTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA

Desde el curso 2008-09, ACCEP ha puesto en marcha un programa específico de formación de psicoterapeutas psicoanalíticos acorde a los requisitos de la sección de psicoterapia psicoanalítica de la FEAP¹. Está distribuido en tres módulos que se pueden hacer en tres cursos o más y en él se fundamentan las bases teóricas y clínicas de una formación en psicoanálisis.


Objetivos:

Ofrecer al estudiante en formación un conocimiento de los principales conceptos y teorías que conforman el cuerpo del psicoanálisis, así como otorgar los instrumentos y técnicas imprescindibles para el ejercicio de la terapia psicoanalítica para aquellos que además cumplan con la insoslayable condición de ser psicoanalizantes o haber sido psicoanalizados.

Para cumplir con estas finalidades, los alumnos disponen de un tutor que lleva a cabo el seguimiento individualizado del proceso pedagógico, y también de supervisiones clínicas individuales y grupales. ACCEP facilita la realización de prácticas en diferentes instituciones de Salud Mental con las que establece convenios.

ACCEP dispone de un Centro Asistencial de Práctica Clínica para los alumnos del Máster que les permite iniciarse en la práctica psicoterapéutica, convenientemente supervisados a nivel individual por psicoanalistas docentes de ACCEP. Tendrán acceso al mismo los alumnos que hayan cursado al menos un 50% de la enseñanza del Master y que hayan sido evaluados por la Comisión de Admisión.

¹ Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia. Miembro de la Organización Europea de Psicoterapia y de la *World Council of Psychotherapy*

MÁSTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA	
 <small>ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI</small>	Formación para la obtención del Diploma de Psicoterapeuta acreditado por la Sección de Psicoanálisis de la FEAP

MÁSTER de 600h en 3 módulos (1 módulo/año), mínimo 3 años Materias troncales: 400h (máximo 140h/año) Horas de libre elección: 200h a escoger del Programa de Formación Permanente (máximo 100h/año)

Programa curso 2022/2023 (M3)

1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD

La investigación freudiana, desde 1927 hasta 1940. Las dificultades del psicoanálisis. Revisión de conceptos teórico-clínicos y su evolución

16 clases de 2 horas c/u = 32 horas – Miércoles, 19:30h a 21:30h

Coordinación: Ramon Miralpeix

Docentes: Jacqueline Ariztia, Ramon Miralpeix, Rosa Roca y M^a Inés Rosales

2. ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS

Michael Balint, Françoise Dolto, Donald Woods Winnicott, Rosine y Robert Lefort

16 clases de 2 horas c/u = 32 horas – Miércoles, 19:30h a 21:30h

Coordinación: Ana Martínez W.

Docentes: Xavier Campamà, Ana Martínez W., Matilde Pelegrí, Rut Sonnabend

3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA

Las neurosis

16 clases de 2 horas c/u = 32 horas – Martes, 19:30h a 21:30h

Coordinación: Clotilde Pascual y Sergi Vilardell

Docentes: Carmen Lafuente, Sergi Vilardell, Clotilde Pascual, Xavier Campamà, Matilde Pelegrí

4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

Las intervenciones del analista y/o del psicoterapeuta analítico, la interpretación y sus variaciones

16 clases de 2 horas c/u = 32 horas - Jueves, 19:30h a 21:30h

Coordinación: Ramon Miralpeix

Docentes: Carmen Lafuente, Manuel Baldiz, Josep Monseny, Guillem Pailhez

5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

El juego en el dispositivo analítico. Un punto de vista desde Lacan.

6 clases teóricas de 2 horas c/u = 12h horas – Jueves, 19:30h a 21:30h

3 clases prácticas de 1,5horas c/u = 4,5 horas – Jueves, 19:30h a 21:00h

Coordinación: Adriana Ferrari, Jacqueline Ariztia

Docentes: M^a Inés Rosales, Xavier Campamà, Matilde Pelegrí

Colaboradores invitados: Adriana Ferrari, Alex Rodriguez, Miquel Gómez

6. HORAS DE LIBRE ELECCIÓN (200 H.)

6.1	Seminario de casos y textos	36 h
6.2	Cursos de Introducción al psicoanálisis I y II	32 h
6.3	La práctica asistencial en Salud Mental; ética, clínica y práctica	12 h
6.4	Seminario práctico. Construcción y supervisión de casos en grupo	15 h

1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD

La investigación freudiana, desde 1927 hasta 1940. Las dificultades del psicoanálisis. Revisión de conceptos teórico-clínicos y su evolución.

16 clases de 2 horas cada una = 32 horas

Miércoles de 19:30h a 21:30h

Coordinación: Ramon Miralpeix

Docentes: Jacqueline Ariztia, Ramon Miralpeix, Rosa Roca y M. Inés Rosales.

En este tercer módulo de estudio de la obra de Freud, que abarca en los últimos años de su investigación, veremos cómo Freud encuentra especificidades que había perseguido a lo largo de toda su enseñanza: de lo perverso y de lo femenino; del yo; del padre y de la clínica. Y cómo tales avances le llevan a confrontarse, hacia el fin de su vida, con el final de la cura.

Actualizaremos el pensamiento de Freud mediante su indiscutible influencia, no sólo en los desarrollos posteriores del propio psicoanálisis sino también en numerosas manifestaciones de nuestra cultura.

	FECHA	TEMA	DOCENTE
--	-------	------	---------

La cuestión del falo en el fetichismo y en la feminidad

1	05-10-2022	Presentación del programa. El mecanismo de la desmentida y el fetichismo, modelo de perversión.	Inés Rosales
2	26-10-2022	La compleja cuestión de la sexualidad femenina. Revisión de la enseñanza de Freud sobre la sexualidad infantil y la diferencia sexual hasta 1925. La disimetría edípica entre niña y niño.	Inés Rosales
3	09-11-2022	Posición de Freud frente a la feminidad en 1932-1933.	Inés Rosales.
4	23-11-2022	Actualidad del pensamiento de Freud sobre la cuestión femenina.	Inés Rosales

Otra versión del padre, fin de análisis y yo escindido

5	14-12-2022	Sobre el padre, la culpa y el superyó más allá del Edipo.	Ramon Miralpeix
6	11-01-2023	Reflexiones e interrogantes de Freud en torno al fin del análisis.	Ramon Miralpeix
7	25-01-2023	La escisión del yo o el desencanto del último Freud ante la supuesta autonomía del yo.	Ramon Miralpeix
8	08-02-2023	El valor de las construcciones en el psicoanálisis.	Ramon Miralpeix

Revisión de conceptos teórico-clínicos y su evolución

9	22-02-2023	El esquema del psicoanálisis y las circunstancias de su publicación. Repaso teórico y revisión de algunos conceptos.	Jacqueline Ariztia
10	08-03-2023	La función sexual. La pulsión, concepto límite.	Jacqueline Ariztia
11	22-03-2023	Vigencia de la interpretación psicoanalítica de los sueños.	Jacqueline Ariztia
12	12-04-2023	A propósito de la práctica psicoanalítica y su técnica.	Jacqueline Ariztia

Actualidad del pensamiento y la clínica instaurada por Freud

13	26-04-2023	La actualización del pensamiento y la clínica freudiana llevada a cabo por J. Lacan.	Rosa Roca
14	10-05-2023	Psicoanálisis y Ciencias Sociales.	Rosa Roca
15	24-05-2023	Influencia del psicoanálisis en las artes plásticas, la literatura y el cine.	Rosa Roca
16	07-06-2023	Clase de evaluación.	Rosa Roca

2. ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS

Michael Balint, Françoise Dolto, Donald Woods Winnicott, Rosine y Robert Lefort

16 clases de 2h c/u = 32h

Miércoles de 19:30 a 21:30

Coordinación: Ana Martínez

Docentes: Xavier Campamà, Ana Martínez, Matilde Pelegrí, Rut Sonnabend.

Este curso está dedicado al estudio de autores fundamentales de la historia del psicoanálisis. Todos ellos han realizado importantes aportes a la teoría y práctica clínica de la cura psicoanalítica, como es el caso de la teoría del *self*, del sujeto a la espera, la diferenciación diagnóstica entre el autismo y la psicosis infantil, la especificidad de la cura con niños o las diferentes perspectivas sobre la transferencia. Se ilustrará con ejemplos de casos clínicos de la literatura psicoanalítica.

	FECHA	TEMA	DOCENTE
1	19-10-2022	Vida y obra de M.Balint	Ana Martínez
2	02-11-2022	La falta básica	Ana Martínez
3	16-11-2022	<i>Primary love</i>	Ana Martínez
4	30-11-2022	El fin del análisis según M.Balint	Ana Martínez
5	21-12-2022	Vida y trayectoria psicoanalítica de F.Dolto,	Matilde Pelegrí
6	18-01-2023	Aportes teóricos de F.Dolto	Matilde Pelegrí
7	01-02-2023	Presentación clínica: caso Dominique	Matilde Pelegrí
8	15-02-2023	Psicoanálisis en la ciudad. <i>La maison verte</i>	Matilde Pelegrí
9	01-03-2023	Vida y obra de D. Winnicott	Rut Sonnabend
10	15-03-2023	El objeto transicional	Rut Sonnabend
11	29-03-2023	Presentación clínica: caso Piggie	Rut Sonnabend
12	19-04-2023	Continuación del caso clínico	Rut Sonnabend
13	03-05-2023	Presentación de Rosine y Robert Lefort. Su contribución al psicoanálisis con niños	Xavier Campamà
14	17-05-2023	Algunos fundamentos teóricos utilizados extraídos de la teorización de J.Lacan	Xavier Campamà
15	31-05-2023	La psicosis paranoica en la infancia. Caso clínico: Robert (el niño lobo)	Xavier Campamà
16	14-06-2023	El autismo ¿una cuarta estructura?. Caso clínico: Marie-Françoise	Xavier Campamà

3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA

Las neurosis

16 clases de 2h c/u = 32h

Martes de 19:30 a 21:30

Coordinación: Clotilde Pascual y Sergi Vilardell

Docentes: Xavier Campamà, Carmen Lafuente, Matilde Pelegrí, Clotilde Pascual y Sergi Vilardell

Este es un curso dedicado a las Neurosis. Hemos elegido el síntoma como hilo conductor de los tres tipos de neurosis: histérica, obsesiva y fóbica, ya que en ellas es donde más claramente se articula el síntoma al sentido inconsciente, como metáfora de una significación sexual reprimida, y como forma de satisfacción sustitutiva, tal como Freud lo destacó.

En la histeria el síntoma toma generalmente la forma de conversión corporal de una representación psíquica inconciliable y le permite a Freud tomarlo como modelo de los síntomas psíquicos en general. Esto da pie para pensar en las formas que toman los síntomas corporales en la actualidad, así como la articulación entre histeria y feminidad.

En la neurosis obsesiva, el síntoma se manifiesta sobre todo a nivel del pensamiento, en forma de dudas, y en la conducta como rituales y actos compulsivos destinados a proteger al sujeto de su deseo. El retorno del goce en el síntoma obsesivo, que Freud desarrolla en la segunda tópica, así como la relación con el padre y la deuda permitirán desarrollar el abordaje psicoanalítico de este tipo de neurosis y las dificultades que comporta.

En la fobia, el síntoma toma la forma de un objeto exterior que protege al sujeto frente a la angustia y refuerza la instancia paterna debilitada. Los aportes de Freud y de Lacan tendrán un lugar destacado en este bloque, así como la clínica de las fobias en la infancia, motivo de frecuente demanda, para cuyo análisis el caso Hans sigue siendo una referencia inagotable.

	FECHA	TEMA	DOCENTE
--	-------	------	---------

Bloque 1 - El síntoma en la histeria

1	04-10-2022	Breve introducción al concepto de síntoma en Freud y Lacan	Ana Martínez
2	18-10-2022	El síntoma en la histeria	Ana Martínez
3	08-11-2022	El mecanismo de la conversión	Ana Martínez
4	22-11-2022	La histeria y el cuerpo. Formas contemporáneas de los síntomas corporales I.	Matilde Pelegrí
5	13-12-2022	Formas contemporáneas de los síntomas corporales II. Caso clínico: La bella carnicera de S.Freud	Matilde Pelegrí
6	10-01-2023	Histeria y feminidad	Matilde Pelegrí

Bloque 2 - El síntoma en la neurosis obsesiva

7	24-01-2023	La neurosis obsesiva. La duda y la elección	Clotilde Pascual
8	07-02-2023	El deseo y la demanda en la neurosis obsesiva	Clotilde Pascual
9	21-02-2023	La temática del goce	Clotilde Pascual
10	07-03-2023	La deuda simbólica con el padre	Clotilde Pascual

11	21-03-2023	Un caso clínico	Clotilde Pascual
----	------------	-----------------	------------------

Bloque 3 - El síntoma en la fobia

12	11-04-2023	El mecanismo psíquico de la fobia según S.Freud	Xavier Campamà
13	25-04-2023	La reinterpretación lacaniana de la fobia (1)	Xavier Campamà
14	09-05-2023	La reinterpretación lacaniana de la fobia (2). El caso Sandy	Xavier Campamà
15	23-05-2023	El caso del pequeño Hans según S.Freud	Sergi Vilardell
16	06-06-2023	Las contribuciones de J.Lacan sobre el caso del pequeño Hans	Sergi Vilardell

4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

Las intervenciones del analista y/o del psicoterapeuta analítico, la interpretación y sus variaciones

16 clases de 2h c/u = 32h

Jueves de 19:30 a 21:30

Coordinación: Ramon Miralpeix

Docentes: Manuel Baldiz, Carmen Lafuente, Josep Monseny, Guillem Pailhez

El campo de la llamada "técnica" psicoanalítica es el que pone a prueba la lógica de la teoría. En esta perspectiva, la crítica de Lacan al ceremonial formalista del *setting* y sus estándares permite una refundación de los problemas de la dirección de la cura en la estela de la enseñanza freudiana.

La interpretación es la forma peculiar y específica que el analista tiene de intervenir. Por eso el estudio de la interpretación es fundamental e indisoluble de la ética que la sostiene, en el cruce mismo entre teoría y praxis.

Exploraremos diferentes maneras de conceptualizar la interpretación desde Freud a Lacan, desde su función como "decir esclarecedor" hasta su estatuto de corte radical y también averiguaremos las articulaciones de la interpretación con diferentes cuestiones del dispositivo (el diván, el dinero, las instituciones, los fármacos) y las dificultades particulares de su ejercicio en algunos cuadros clínicos.

	FECHA	TEMA	DOCENTE
--	-------	------	---------

Bloque 1

1	06-10-2022	Algunas cuestiones "técnicas": El dinero en la cura, el diván y el cara-a-cara.	Guillem Pailhez
2	20-10-2022	La incidencia de los psicofármacos en la dirección de la cura.	Guillem Pailhez
3	03-11-2022	La eficacia del psicoanálisis y de las psicoterapias analíticas.	Guillem Pailhez
4	17-11-2022	Ejemplo clínico.	Guillem Pailhez

Bloque 2

5	01-12-2022	La interpretación en el primer Freud.	Josep Monseny
6	22-12-2022	La interpretación en el último Freud: Construcciones en el análisis.	Josep Monseny
7	19-01-2023	La interpretación en los post-freudianos.	Josep Monseny
8	02-02-2023	Ejemplo clínico.	Josep Monseny

Bloque 3

9	16-02-2023	La interpretación en el primer Lacan: los poderes de la palabra	Manuel Baldiz
10	02-03-2023	La interpretación en el último Lacan: El acto analítico	Manuel Baldiz
11	16-03-2023	Interpretación y tiempo: La función del corte y la polémica de las sesiones cortas	Manuel Baldiz
12	30-03-2023	Ejemplos clínicos	Manuel Baldiz

Bloque 4

13	20-04-2023	Psicoanálisis y/o psicoterapia analítica dentro de los contextos institucionales. ¿Qué lugar para el psicoanálisis?	Josep Monseny
14	04-05-2023	La interpretación en la psicosis.	Josep Monseny
15	18-05-2023	La interpretación en los fenómenos psicósomáticos	Josep Monseny
16	01-06-2023	Ejemplos clínicos.	Josep Monseny

5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

El juego en el dispositivo psicoanalítico. Un punto de vista desde Lacan.

6 clases teóricas de 2h c/u = 12h jueves de 19:30 a 21:30

3 clases prácticas de 1,5 h c/u = 4,5h jueves 19:30 a 21h

Coordinación: Adriana Ferrari y Jacqueline Ariztia

Docentes: M^a Inés Rosales, Xavier Campamà, Matilde Pelegrí

Colaboradores invitados: Adriana Ferrari, Alex Rodriguez, Miquel Gómez

El juego en el dispositivo psicoanalítico se hace presente como herramienta, como medio, como forma de decir, de mostrar, de elaborar y a la vez pone en juego al analista y al analizante. Nos preguntamos ¿qué se juega ahí? para ir construyendo posibilidades de respuesta, proponemos este interesante e intenso curso. Contaremos con 6 clases teóricas en las que las enseñanzas de Jacques Lacan serán nuestra brújula y 3 clases prácticas, donde estas enseñanzas se expresarán a través de experiencias en la clínica, en el dispositivo, ese lugar en el que el Juego habla.

Clases teóricas

	FECHA	TEMA	DOCENTE
1	26-01-2023	El juego y los tres Registros; Real, Simbólico, Imaginario I	M ^a Inés Rosales
2	09-02-2023	El juego y los tres Registros; Real, Simbólico, Imaginario II	M ^a Inés Rosales
3	09-03-2023	Estatuto del juego en la dirección de la cura con niños y diagnóstico diferencial	Matilde Pelegrí
4	23-03-2023	Intervención e interpretación del psicoanalista en el juego en psicoanálisis de niños	Matilde Pelegrí
5	27-04-2023	Vicisitudes de la posición del psicoanalista-jugador	Xavier Campamà
6	11-05-2023	Del juego a la palabra. Caso clínico	Xavier Campamà

Clases prácticas

1	23-02-2023	Diversidad y Juego, en el dispositivo psicoanalítico	Àlex Rodriguez
2	13-04-2023	Juego e invención en la clínica de la psicosis y el autismo	Adriana Ferrari
3	25-05-2023	Juego y experiencia en el trabajo con infancia en un CDIAP	Miquel Gómez

6. HORAS DE LIBRE ELECCIÓN (200H.)*

6.1	Seminario de casos y textos.	36 h
6.2	Cursos de Introducción al psicoanálisis I	16 h
6.3	Cursos de Introducción al psicoanálisis II	16 h
6.3	La práctica asistencial en Salud Mental; ética, clínica y práctica	12 h
6.4	Seminario práctico. Construcción y supervisión de casos en grupo	15 h

*ver el calendario y programa detallado en el folleto de las actividades de Formación Permanente de ACCEP 2022-2023 y/o en la web www.accep.org

CALENDARIO Y CÓMPUTO DE HORAS

DÍA	HORARIO	CURSO	TOTAL HORAS	NÚMERO CLASES
Martes	19:30 a 21:30	<i>Psicopatología y Clínica</i>	32	16
Miércoles	19:30 a 21:30	<i>Estudio sistemático de la obra de Freud</i>	32	16
Miércoles	19:30 a 21:30	<i>Estudio de las obras de autores postfreudianos</i>	32	16
Jueves	19:30 a 21:30	<i>Técnica de psicoterapia psicoanalítica y teoría de la técnica</i>	32	16
Jueves	19:30 a 21:00/21:30	Otras modalidades de Psicoterapia <i>El juego en el dispositivo psicoanalítico. Un punto de vista desde Lacan.</i>	12	6
+ 200h de libre elección a cursar durante los 3 años del Máster vía Formación Permanente de ACCEP				

PRÁCTICAS

CENTRO ASISTENCIAL DE ACCEP (CAPC)

ACCEP cuenta, **en su propio centro de enseñanza**, con un espacio de atención en el que los alumnos del Máster realizan sus prácticas en terapia psicoanalítica.

Los alumnos también pueden realizar prácticas en:

L'Alba	Unitat Mèdic-Educativa i Centre de Dia l'Alba. Barcelona
CDIAP	Centre de Desenvolupament infantil i d'Atenció Precoç. Mollet, BCN
CSMIJ	Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil de Nou Barris. Barcelona
CITA	<i>Centre d'Investigació i Tractament d'Addiccions</i> . Dos Rius, BCN
TEAS	Taller Escuela de Artes Suntuarias, Barcelona
SIE	Servei d'Intervenció Especialitzada, Igualada, BCN
SIE	Servei d'Intervenció Especialitzada, Sabadell, BCN

INSCRIPCIONES Y MATRÍCULA MODALIDAD PRESENCIAL Y ONLINE

La formación para la obtención del **Diploma de Psicoterapeuta, Sección de psicoanálisis de la FEAP** comporta la realización de **600 horas lectivas**, a cumplir como **mínimo en tres años (200h por año)**. La formación puede sin embargo hacerse en un número de años superior a tres, en función de las preferencias de cada alumno, con lo que el número de horas a realizar en cada curso académico puede variar según el recorrido curricular particular de cada uno.

El precio hora es de 13 euros. **El precio incluye además de las horas lectivas, las tutorías y las prácticas** (excepto el seguro de prácticas).

En el momento de formalizar la matriculación (con un docente) se suman las horas de todos los cursos a los que se anota el alumno y se calcula el importe global en base a dicho precio/hora fijo para todos los cursos.

Modos de inscripción:

- 1000€ en el momento de formalizar la matrícula
- Se abonará trimestralmente el resto del importe de la matrícula, en función de las inscripciones concretas que cada alumno haya escogido.
- Se contemplarán todas las situaciones a fin de brindar el máximo de facilidades.

Nota Importante: Aunque no se tenga la intención de realizar el Máster en su totalidad, todos aquellos que lo deseen se podrán inscribir a los cursos del mismo que sean de su interés.

En todos los casos, para hacer efectiva la matriculación (después de una entrevista personal) se entregará una copia del resguardo de transferencia bancaria efectuada a nombre de ACCEP. Se acordará con la secretaria, info@accep.org, el modo y los tiempos del pago de la matrícula.

En caso de devolución de matrícula – antes del comienzo de curso, no después – se retendrá un 20% por gastos de gestión. Los alumnos que se inscriban desde el extranjero deberán pagar 100€ de gastos de gestión antes de realizar la tramitación – dada la mayor complejidad y tiempo requerido por parte de ACCEP – independientemente del pago de la matrícula.

MIEMBROS DE ACCEP

DOCENTES

Daniela Aparicio _____ daniela@copc.cat
Jacqueline Ariztia _____ ariztiajj@gmail.com
Manuel Baldiz _____ 9567mbf@comb.cat
Xavier Campamà _____ xcampama@gmail.com
Roser Casalprim _____ rcasalpr@copc.cat
Carmen Lafuente _____ clafuenteballe@gmail.com
Ana Martínez _____ ana.westerhausen@gmail.com
Ramon Miralpeix _____ miralpeix@copc.cat
Josep Monseny _____ josep.monseny@gmail.com
Josep Moya _____ 11438jmo@comb.cat
Clotilde Pascual _____ 20538cpm@comb.cat
Guillem Pailhez _____ 37687gpv@comb.cat
Matilde Pelegrí _____ matilde.pelegri@gmail.com
Rosa Roca _____ rosarocaromalde@movistar.es
Maria Inés Rosales _____ irosalesmanfredi@gmail.com
Rut Sonnabend _____ sonabend@copc.cat
Sergi Vilardell _____ vilardellok@hotmail.com

COLABORADORES

Adriana Ferrari _____ ferrariadriana@hotmail.com
Montserrat Ruiz _____ ruiz.montse@gmail.com

INVITADOS

Miquel Gómez
Alex Rodriguez

COMISIÓN DE ESTUDIOS

Directora: Ana Martínez W _____ ana.westerhausen@gmail.com
Vicedirector.. Ramon Miralpeix _____ miralpeix@copc.cat
Tesorera: Montserrat Ruíz _____ ruiz.montse@gmail.com
Secretario: Sergi Vilardell _____ vilardellok@hotmail.com
Relaciones Institucionales: Adriana Ferrari _____ ferrariadriana@hotmail.com

INFORMACIÓN DIRECTA

Ana Martínez _____ Tel: 660 17 05 83
Ramon Miralpeix _____ Tel: 661 406 588
Montserrat Ruiz _____ Tel: 677 259 242
Sergi Vilardell _____ Tel: 651 531 270
Adriana Ferrari _____ Tel: 669 558 658

ACCEP

ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA
I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI

www.accep.org

Sant Antoni Maria Claret 25 baixos 1º- 08037 Barcelona

Secretaría: de martes a jueves de 18:00 a 22:00

Tel: 934 108 317

info@accep.org