

ACCEP

ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA
I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI

MÀSTER EN TEORIA I PRÀCTICA PSICANALÍTICA

2024-25

17^a EDICIÓ CONSECUTIVA

*Formació per a la obtenció del
Diploma de Psicoterapeuta
Acreditat per la Secció de
Psicoanàlisi de la FEAP*

Formacions Clíniques
del Camp Lacanià

Formació considerada pel Col·legi
Oficial de Psicòlegs de Catalunya
com d'interès per la professió



ACCEP (Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi) és una institució d'ensenyament, clínica i transmissió de la psicoanàlisi creada el 1998. Dispensa una docència psicoanalítica en la seva doble vessant teòrica i clínica orientada pels ensenyaments de S. Freud i J. Lacan. Amb aquest propòsit desenvolupa un programa ampli i diversificat d'activitats teoricoclíniques, cursos i seminaris de formació continuada dirigits a tots aquells que es vulguin formar en psicoanàlisi, psicoteràpia, psicoanàlisi aplicada i salut mental.

ACCEP s'inscriu dins del marc internacional de les Formacions Clínicas del Camp Lacanià que tenen com a objectiu dur a terme activitats d'ensenyament i formació en Psicoanàlisi, i més específicament entre el col·lectiu de Formacions Clínicas a Espanya que constitueixen les institucions següents: ACCEP de Barcelona, CCM de Madrid, CCP-FCCL de València, FCG de Galícia, FCCL del País Basc, GEPAS d'Astúries, SIT de Tarragona i CCPT de Tarragona. Conjuntament amb aquestes institucions, ACCEP organitza una jornada conjunta anual.

MÀSTER EN TEORIA I PRÀCTICA PSICOANALÍTICA


Des del curs 2008-09, ACCEP ha posat en marxa un programa específic de formació de psicoterapeutes psicoanalítics d'acord amb els requisits de la secció de psicoteràpia psicoanalítica de la FEAP¹. Està distribuït en tres mòduls que es poden fer en tres o més cursos i s'hi fonamenten les bases teòriques i clíniques d'una formació en psicoanàlisi.

Objectius:

Oferir a l'estudiant en formació un coneixement dels principals conceptes i teories que conformen el cos de la psicoanàlisi, així com atorgar els instruments i tècniques imprescindibles per a l'exercici de la teràpia psicoanalítica per a aquells que a més compleixin amb la indefugible condició de ser psicoanalitzants o haver estat psicoanalitzats.

Per complir aquestes finalitats, els alumnes tenen un tutor que duu a terme el seguiment individualitzat del procés pedagògic, i també de supervisions clíniques individuals i grupals. ACCEP facilita la realització de pràctiques a diferents institucions de Salut Mental amb què estableix convenis.

ACCEP disposa d'un Centre Assistencial de Pràctica Clínica per als alumnes del Màster que els permet iniciar-se a la pràctica psicoterapèutica, supervisats convenientment a nivell individual per psicoanalistes docents d'ACCEP. Hi tindran accés els alumnes que hagin cursat almenys un 50% de l'ensenyament del Màster i que hagin estat avaluats per la Comissió d'Admissió.

MÀSTER EN TEORIA I PRÀCTICA PSICOANALÍTICA	
 <small>ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI</small>	Formació per a l'obtenció del Diploma de Psicoterapeuta acreditat per la Secció de Psicoanàlisi de la FEAP
MÀSTER de 600h en 3 mòduls (1 mòdul/any), mínim 3 anys Matèries troncales: 400h (màxim 140h/any) Hores de lliure elecció: 200h a escollir del Programa de Formació Permanent (màxim 100h/any)	

¹Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia. Membre de l'Organització Europea de Psicoteràpia i de la *World Council of Psychotherapy*

Programa curs 2024/2025 (M2)

1. ESTUDI SISTEMÀTIC DE L'OBRA DE FREUD

La recerca freudiana, des de 1912 a 1929: La transferència, les pulsions i el complex d'Èdip.

Nº de classes	17 classes de 2 hores c/u = 34 hores
Horari	Dimecres quinzenal, 19:30 ha 21:30 h
Coordinen	Xavier Campamà
Docents	Jacqueline Ariztia, Manuel Baldiz, Xavier Campamà, Ramon Miralpeix i M ^a Rosa Roca

2. ESTUDI DE LES OBRES D'AUTORS POSTFREUDIANS

Jacques Lacan (1901 -1981)

Nº de classes	17 classes de 2 hores c/u = 34 hores
Horari	Dimecres quinzenal, 19:30 ha 21:30 h
Coordinen	Ana Martínez Westerhausen
Docents	Manuel Baldiz, Ana Martínez W., Rosa Roca i Rut Sonnabend

3. PSICOPATOLOGIA I CLÍNICA

Les perversions i les parafílies

Nº de classes	17 classes de 2 hores c/u = 34 hores
Horari	Dimarts quinzenal, 19:30h a 21:30h
Coordinen	Clotilde Pascual i Sergi Vilardell
Docents	Guillem Pailhez, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí, M ^a Inés Rosales i Sergi Vilardell,

4. TÈCNICA DE PSICOTERÀPIA PSICOANALÍTICA I TEORIA DE LA TÈCNICA PSICOANALÍTICA

El diagnòstic diferencial, una eina de base

Nº de classes	17 classes de 2 hores c/u = 34 hores
Horari	Dijous quinzenal, 19:30h a 21:30h
Coordinen	Clotilde Pascual
Docents	Xavier Campamà, Clotilde Pascual, M ^a Inés Rosales, Matilde Pelegrí, Guillem Pailhez

5. ALTRES MODALITATS DE PSICOTERÀPIA

Abordatges terapèutics a Salut Mental

Nº de classes	15 classes teòriques de 2 hores c/u = 30 hores repartides en dos Mòduls que es poden cursar separatament (Mòdul 1: 7 sessions, Mòdul 2: 8 sessions)
Horari	Dijous quinzenal, 19:30h a 21:30h
Coordinen	Gabriela Bellantonio, Adriana Ferrari, Josep Monseny, Clotilde Pascual i Sergi Vilardell
Docents	Gabriela Bellantonio, Adriana Ferrari, Valeria Ferreira, Ana Martínez, Ramon Miralpeix, Josep Monseny, Josep Moya, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí, Laura Pérez, M ^a Inés Rosales, Rut Sonnabend, Sergi Vilardell i Victoria Volpe

6. HORES DE LLIURE ELECCIÓ (200 H.)

6.1	Seminari de casos i textos	36 h
6.2	Cursos d'Introducció a la psicoanàlisi I	16 h
6.3	Cursos d'Introducció a la psicoanàlisi II	18 h
6.4	Seminari pràctic. Construcció i supervisió de casos en grup	15 h

1. ESTUDI SISTEMÀTIC DE L'OBRA DE FREUD

La recerca freudiana, des de 1912 a 1929: La transferència, les pulsions i el complex d'Èdip.

- 17 classes de 2 hores cadascuna = 34 hores
- Dimecres de 19:30h a 21:30h
- Coordina: Xavier Campamà
- Docents: Jacqueline Ariztia, Manuel Baldiz, Xavier Campamà, Ramon Miralpeix i M^a Rosa Roca

En aquest curs tindrem l'ocasió d'estudiar els articles i els casos més importants de Freud a l'etapa de "consolidació" de la teoria psicoanalítica, que transcorre entre 1912 i 1929. Període especialment ric en la producció de Freud en què intentarà adonar de les dificultats clíniques amb què es va trobant i que el conduiran a aprofundir sobre alguns conceptes i a reelaborar-ne d'altres.

El treball de lectura serà indispensable per poder sostenir una dinàmica de participació a les classes, però sobretot perquè sense ell no hi ha formació possible en psicoanàlisi

	DATA	TEMA	DOCENT
--	------	------	--------

Conceptes teòrics

1	02/10/2024	Introducció al curs. Resistència i transferència.	Ramon Miralpeix
2	16/10/2024	Repressió i inconscient .	Ramon Miralpeix
3	30/10/2024	Dol i malenconia.	Jacqueline Ariztia
4	13/11/2024	La segona tòpica freudiana: jo- alló - superjò	Jacqueline Ariztia
5	27/11/2024	Gran cas clínic de Freud: l'home dels llops (valor de l'escena traumàtica i la construcció en psicoanàlisi)	Ramon Miralpeix

La importància del pare

6	11/12/2024	Sobre l'article de "Tòtem i tabú": el lloc del pare i la llei en aquest mite de Freud.	Xavier Campamà
7	08/01/2025	La primàcia fàl·lica i les seves vicissituds.	Xavier Campamà
8	22/01/2025	El complex d'Èdip, la seva estructura i dissolució. El pare com a introductor de la significació fàl·lica.	Xavier Campamà
9	05/02/2025	El lloc capital del fantasma en el subjecte. Els tres temps del fantasma en l'article "Peguen a un nen". Els fantasmes perversos dels neuròtics.	Xavier Campamà

Les pulsions

10	19/02/2025	Sobre el narcisisme i la primera teoria pulsional.	Manuel Baldiz
11	05/03/2025	Estudi de les pulsions segons el treball metapsicològic de 1915.	Manuel Baldiz
12	19/03/2025	El segon model pulsional: pulsíó de vida – pulsíó de mort. "Més enllà del principi del plaer"	Manuel Baldiz
13	02/04/2025	Gran cas clínic de Freud V: La jove homosexual	Manuel Baldiz

La negació, l'angoixa i la cultura

14	23/04/2025	"La negació".	M ^a Rosa Roca
15	07/05/2025	Teories sobre l'angoixa.	M ^a Rosa Roca
16	21/05/2025	Sobre el concepte d'identificació i el comportament psicològic de les masses	M ^a Rosa Roca
17	04/06/2025	El pensament freudià sobre la cultura i els seus malestars.	M ^a Rosa Roca

2. ESTUDI DE LES OBRES D'AUTORS POSTFREUDIANS

Jacques Lacan (1901 -1981)

- 17 classes de 2h c/u = 34h
- Dimecres quinzenal de 19:30 a 21:30
- Coordinen: Ana Martínez Westerhausen
- Docents: Manuel Baldiz, Ana Martínez W., Rosa Roca, Rut Sonnabend

Durant d'aquest curs es presentarà una perspectiva global de l'ensenyament de Jacques Lacan (1901-1981), tractant de donar compte dels viratges clau que el punten.

Partirem de l'entrada de Lacan a la psicoanàlisi a través de la clínica de les psicosis i l'estadi del mirall. A continuació s'abordarà l'etapa en què Lacan emfatitza la primacia del significant en la subjectivitat i en la direcció de la cura, fase on es trobarà amb la dimensió de la falta, a partir de la qual desplega una teoria i una clínica centrades en la dialèctica del desig. El viratge següent ve donat per l'abordatge de la sexualitat, la pulsó, una via que desembocarà a l'invent de l'objecte a.

Finalment ens aturarem en les darreres elaboracions al voltant del Real i l'estudi dels finals d'anàlisi.

	DATA	TEMA	DOCENT
1	09/10/2024	Presentació de Jacques Lacan: la seva vida i la seva obra	Manuel Baldiz
2	23/10/2024	El significat inconscient del motiu paranoic. Cas Aimée	Rut Sonnabend
3	06/11/2024	El crim de les Germanes Papin	Rut Sonnabend
4	20/11/2024	L'estadi del mirall com a formador de la funció del jo. L'imaginari	Rut Sonnabend
5	04/12/2024	Conseqüències de l'estadi del mirall	Rut Sonnabend
6	18/12/2024	Funció de la paraula i camp del llenguatge. La lògica del significat i la instància de la lletra	Manuel Baldiz
7	15/01/2025	La direcció de la cura i les variants de la cura-tipus	Manuel Baldiz
8	29/01/2025	La significació del fal·lus i la relectura de la castració	Manuel Baldiz
9	12/02/2025	El fantasma i la construcció del graf	Manuel Baldiz
10	26/02/2025	El gir dels anys seixanta. La sexualitat en els congostos del significat	Ana Martínez
11	12/03/2025	La pulsó i el seu circuit	Ana Martínez
12	26/03/2025	L'objecte "a", la seva lògica i les seves formes	Ana Martínez
13	09/04/2025	Presència de l'analista, desig de l'analista	Ana Martínez
14	30/04/2025	Els quatre discursos	M ^a Rosa Roca
15	14/05/2025	Nuament de les tres di(t)mencions: RSI	M ^a Rosa Roca
16	28/05/2025	Lalangue i l'inconscient	M ^a Rosa Roca
17	11/06/2025	El dispositiu del Passi o com testimoniar d'una anàlisi acabada	M ^a Rosa Roca

3. PSICOPATOLOGIA I CLÍNICA

Les perversions i les parafilies

- 17 classes de 2h c/u = 34h
- Dimarts quinzenal de 19:30 a 21:30
- Coordinen: Clotilde Pascual i Sergi Vilardell
- Docents: Xavier Campamà, Guillem Pailhez, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí, M^a Inés Rosales i Sergi Vilardell

Prenent com a eix de treball el tema de les perversions i les parafilies, s'estudiarà la posició del nen davant de la perversió, el polimorfisme sexual del qual constitueix el seu mode d'entrada a la sexualitat. S'examinaran el fetixisme i la fòbia a través dels casos del petit Hans de Freud i Arpad de Ferenczi que serviran d'il·lustració clínica.

La sexualitat femenina i la seva relació o no amb la perversió tindrà un lloc destacat en aquest curs ja que l'homosexualitat femenina i l'anomenat masoquisme femení, així com la relació mare-fill, plantegen la pregunta de l'existència de la perversió femenina i la interrogació sobre el gaudi Altre.

Un bloc estarà dedicat a l'estudi dels trets de perversió entesos com a fenòmens transclínic que es poden trobar a diverses estructures. La neurosi obsessiva i l'anàlisi del cas Schreber permetran analitzar la funció del tret pervers a la clínica diferencial.

Finalment, s'abordarà l'estudi de la perversió organitzada com a estructura en si mateixa. La perversió es revela com un muntatge lògic i estructurat de la relació del subjecte amb el gaudi. El treball de Lacan sobre Sade i l'obra de Sacher-Masoch serviran de punts de referència per a aquest estudi.

	DATA	TEMA	DOCENT
--	------	------	--------

Bloc 1 – El nen i la perversió

1	01/10/2024	Presentació del curs. Mecanismes de castració i renegació. El nen com a pervers polimorf. Cas Hans de Freud.	Clotilde Pascual
2	15/10/2024	El mite i la falta en Hans en contraposició al cas Arpad. Totemisme positiu i negatiu.	Clotilde Pascual
3	29/10/2024	Comparació entre Hans i Arpad. De la perversió infantil a la neurosi.	Clotilde Pascual
4	12/11/2024	El fetixisme al nen. La funció del fetitxe a la perversió.	Clotilde Pascual
5	26/11/2024	El nen com a fal·lus de la mare en el fantasma matern.	Clotilde Pascual

Bloc 2 – Sexualitat femenina i perversió

6	10/12/2024	Existeix la perversió femenina?	Guillem Pailhez
7	14/01/2025	L'homosexualitat femenina. Un cas clínic.	Guillem Pailhez
8	28/01/2025	L'anomenat masoquisme femení.	Matilde Pelegri
9	11/02/2025	L'Altre matern i la perversió.	Matilde Pelegri

Bloc 3 - Trets de perversió a les estructures clíniques

10	25/02/2025	Trets de perversió a la histèria.	Sergi Vilardell
11	11/03/2025	Trets de perversió a la neurosi obsessiva.	Sergi Vilardell
12	25/03/2025	Trets de perversió a la psicosi.	Sergi Vilardell
13	8/04/2025	Trets de perversió en el cas Schreber.	Sergi Vilardell

Bloc 4 - Interrogació de l'estructura perversa

14	29/04/2025	Freud, les "aberracions" sexuals i la labilitat de l'objecte de la pulsó.	M ^a Inés Rosales
15	13/05/2025	De la <i>desmentida</i> a la <i>Voluntat de gaudi</i> . Sadisme i masoquisme. Del gaudi de l'Altre a l'Angoixa de l'Altre.	M ^a Inés Rosales
16	27/05/2025	Treball pràctic sobre l'obra del Marques de Sade.	M ^a Inés Rosales
17	10/06/2025	Treball pràctic sobre l'obra de L. von Sacher-Masoch.	M ^a Inés Rosales

4. TÈCNICA DE PSICOTERÀPIA PSICOANALÍTICA I TEORIA DE LA TÈCNICA PSICOANALÍTICA

El diagnòstic diferencial, una eina de base

- 17 classes de 2h c/u = 34h
- Dijous quinzenal de 19:30 a 21:30
- Coordinen: Clotilde Pascual
- Docents: Xavier Campamà, Guillem Pailhez, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí i M^a Inés Rosales.

Transmetre una tècnica per a la teràpia d'orientació psicoanalítica, no serà aportar un conjunt de receptes, sinó més aviat algunes eines per poder enfrontar el cas per cas. En aquest curs ens ocuparem de l'anomenat diagnòstic diferencial, tenint en compte que el que cal diferenciar és de què pateix un subjecte, quina és la seva malaltia; però sabent que la manera de diagnosticar de la psicoanàlisi, és ben diferent altres formes de "classificació de les malalties mentals". Així, no descriurem trastorns atomitzats i obtinguts des del mètode estadístic, sinó que abordarem el diagnòstic des de les diferents estructures clíniques, tenint present que allò que distingeix els tipus de neurosi, les perversions o les psicosis, són les diferents maneres de vincular-se el subjecte a l'Altre. Mitjançant aquest estudi de la teoria i el constant exemple clínic, es tractarà de descobrir estratègies possibles per abordar cada cas, segons la seva estructura.

	DATA	TEMA	DOCENT
--	------	------	--------

Bloc 1. El pacient neuròtic. De la teràpia a l'anàlisi en la Histèria i en la Neurosi Obsessiva. Els trets diferencials d'estructura.

1	03/10/2024	Presentació del curs. Les neurosis, els orígens i els fonaments.	Inés Rosales
2	17/10/2024	La neurosi histèrica. El desig de l'Altre i les estratègies per conduir la cura de les histèriques.	Inés Rosales
3	07/11/2024	La neurosi obsessiva. Com operar davant del desig destructiu de l'obsessiu.	Inés Rosales
4	21/11/2024	Posició d'ambdues estructures davant de la Demanda i del Desig dins del "Graf del Desig".	Inés Rosales
5	12/12/2024	Presentació de cas.	Inés Rosales

Bloc 2. El pacient psicòtic i el tractament possible. Entre fenomenologia i estructura psicòtica.

6	09/01/2025	Esquizofrènia, Paranoia i Malenconia: desencadenament, evolució i modalitats d'estabilització (1).	Guillem Pailhez
7	23/01/2025	Esquizofrènia, Paranoia i Malenconia: desencadenament, evolució i modalitats d'estabilització (2).	Guillem Pailhez
8	06/02/2025	Psicosi Infantil. Presentació del cas.	Xavier Campamà
9	20/02/2025	Autisme. Presentació del cas.	Xavier Campamà

Bloc 3. Infants i Adolescents a la cura. Nous símptomes, nous trastorns, nous diagnòstics?

10	06/03/2025	El símptoma al nen o la infància com a símptoma?	Matilde Pelegrí
11	20/03/2025	Presentacions modernes de malestars clàssics en els nens: TDAH, TCA, TGD, TEA i malestar a la identitat.	Matilde Pelegrí
12	03/04/2025	Símptomes més freqüents a l'adolescència actual. Anorèxies, addiccions a les xarxes, ansietat-depressió, automutilació, canvi de sexe, bisexualitat etc.	Matilde Pelegrí
13	24/04/2025	Presentació de dos casos: un nen i una adolescent. Un nen de 9 anys amb demanda de canvi de sexe. Una adolescent de 15 anys amb episodis anorèxics i talls al cos.	Matilde Pelegrí

Bloc 4. Manifestacions actuals del malestar i el seu abordatge a la Psicoanàlisi.

14	08/05/2025	La depressió, una estructura clínica? Diagnòstic diferencial.	Guillem Pailhez
15	22/05/2025	Manifestacions actuals del malestar. La fibromiàlgia i la fatiga crònica.	Guillem Pailhez
16	05/06/2025	Els fenòmens psicossomàtics. Diagnòstic diferencial amb els fenòmens conversius.	Clotilde Pascual
17	19/06/2025	Presentacions de casos.	Clotilde Pascual

5. ALTRES MODALITATS DE PSICOTERÀPIA

Abordatges terapèutics a Salut Mental.

- 15 classes de 2h c/u = 30h repartides en dos Mòduls que es poden cursar separatament (Mòdul 1: 7 sessions, Mòdul 2: 8 sessions)
Dijous quinzenal de 19:30 a 21:30
- Coordinen: Gabriela Bellantonio, Adriana Ferrari, Josep Monseny, Clotilde Pascual i Sergi Vilardell
- Docents: Gabriela Bellantonio, Adriana Ferrari, Valeria Ferreira, Ana Martínez, Ramon Miralpeix, Josep Monseny, Josep Moya, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí, Laura Pérez, M^a Inés Rosales, Rut Sonnabend, Sergi Vilardell i Victoria Volpe

La salut mental és qüestió inseparable de la condició social dels humans que són inconcebibles naixent, desenvolupant-se i existint de manera aïllada. Des de l'inici, en la submissió i la dependència, en les trobades i els desacords amb els altres, el desenvolupament d'un subjecte és particular i alhora defectuós, erràtic.

El subjecte davant d'això és responsable. No podem pensar en termes de salut mental ningú que no sigui tractat com a potencialment responsable del seu patiment, però també del seu tractament. Reduir el subjecte a un mer receptor passiu d'una reeducació normalitzadora o a un cos al qual restituir una suposada homeòstasi i eliminar-ne els símptomes, és sostreure-li la dignitat del seu dir i de la seva posició davant del patiment.

La capacitat d'allotjar el que és diferent en una família, una escola, un dispositiu social, terapèutic o jurídic, en una societat, dependrà de la seva posició davant del que és humà i del desig d'escoltar els subjectes en la singularitat del seu ésser, dels seus dificultats, però també de les seves possibilitats i no en el propòsit de normalitzar i imposar valors estandarditzats que, de vegades, són impossibles d'assumir.

Aquest curs ens proposem repassar una sèrie de conceptes i pràctiques en què es posa en joc la necessitat de la interacció entre els individus singulars i els seus lligams amb els altres. Des de les primeres experiències col·lectives en l'àmbit familiar fins als tractaments del singular en l'àmbit col·lectiu, entenent que els subjectes, les famílies, les institucions i la societat estan, a més, condicionats pel discurs dominant en què estan immersos.

Ens aturarem a pensar fins a quin punt un discurs pot emmalaltir i alhora permetre les condicions que facin possibles aspectes curatius i emancipadors, perquè en allò social i, sobretot, en el camp de la salut mental, cal no quedar pres d'aquesta sinonímia que fa confondre el que és diferent amb el contrari, amb l'inferior o, fins i tot, amb l'enemic.

Conferència Inaugural

	Data	TEMA	DOCENT
1	05/10/2024	“La formació en la situació de treball i la supervisió institucional, el seu caràcter renovador”. (Recorreguts possibles per a l'orientació psicoanalítica a les institucions de Salut Mental)	Moreno Blascovich ² ICLES (Itàlia)

Mòdul I

	DATA	TEMA	DOCENT
1	10-10-2024	Allò individual i allò col·lectiu del malestar psíquic: Els símptomes i el discurs capitalista. Casos.	Ana Martínez.
2	24-10-2024	Experiències de la cura en salut mental: tractament individual, tractament en grup, el tractament d'un al grup Casos.	Josep Monseny
3	14-11-2024	Els diagnòstics: la seva funció en el subjecte, en la família, en l'àmbit social i l'equip. Casos.	Josep Moya
4	28-11-2024	La dinàmica familiar: les demandes i els tractaments a les neurosis. Casos.	M ^a Inés Rosales
5	19-12-2024	La dinàmica familiar: les demandes i els tractaments de les psicosis. Casos.	Clotilde Pascual
6	16-01-2025	La família en els tractaments amb nens: les dinàmiques, les resistències i les possibilitats. Casos.	Matilde Pelegrí
7	30-01-2025	El treball terapèutic del nen en famílies amb violència de gènere.	Valeria Ferreira

Mòdul II

	DATA	TEMA	DOCENT
1	13-02-2025	El treball en xarxa, els dispositius d'atenció i la seva especialització: Atenció a les necessitats de les persones? Casos.	Rut Sonnabend
2	27-02-2025	L'escola com a àmbit de socialització: els dispositius escolars de segona oportunitat. Casos.	Begoña Guasch
3	13-03-2025	Intervencions familiars: especificitat a la feina, en l'àmbit de la violència de gènere. Casos.	Valeria Ferreira y Victoria Volpe
4	27-03-2025	Experiències de la cura en salut mental: el tractament a través dels àmbits de vida. Els dispositius comunitaris com a factors de la salut mental. Experiències de Salut Comunitària a Barcelona.	Gabriela Bellantonio y Adriana Ferrari.
5	10-04-2025	La malaltia mental i la segregació, la cura com a oferta d'un nou lligam.	Josep Monseny
6	15-05-2025	Casos difícils: el pacient impossible: l'anorèxia, la patologia dual, les patologies de l'acte i de l'excés.	Sergi Vilardell

²Membre del FLAI. Membre de l'EPFCL. Responsable de dues comunitats de rehabilitació per a menors psicòtics. Membre Fundador i docent de l'ICLeS. Docent de Psicologia del desenvolupament a La Universitat Salesiana.

7	29-05-2025	El tractament de l'equip: la supervisió i la construcció de casos.	Ramon Miralpeix
8	12-06-2025	Un cas: La creació artística en una cura.	Laura Pérez Vernetti . Moderador: Josep Monseny

6. HORES DE LLIURE ELECCIÓ (200H.)*

6.1	Seminari de casos i textos.	36 h
6.2	Cursos d'Introducció a la psicoanàlisi I	16 h
6.3	Cursos d'Introducció a la psicoanàlisi II	16 h
6.4	Seminari pràctic: construcció i supervisió de casos en grup	15 h

* veure el calendari i programa detallat al fullet de les activitats de Formació Permanent d'ACCEP 2022-2023 i/o al web www.accep.org

7. PRÀCTICAS del MÀSTER

CENTRE ASSISTENCIAL D'ACCEP (CAPC)

ACCEP compta amb el propi centre de pràctiques per a l'aprenentatge de l'exercici de la psicoteràpia, un aprenentatge sotmès a una supervisió sistemàtica per part dels docents d'ACCEP.

PRÀCTIQUES EN INSTITUCIONS

Els alumnes del Màster podran triar fer pràctiques a les següents institucions:

L'Alba	Unitat Mèdic-Educativa i Centre de Dia l'Alba. Barcelona
CDIAP	Centre de Desenvolupament infantil i d'Atenció Precoç. Mollet, BCN
CSMIJ	Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil de Nou Barris. Barcelona
CITA	<i>CENTRE D'INVESTIGACIÓ I TRACTAMENT D'ADDICCIONS</i> . DOS RIUS, BCN
TEAS	TALLER ESCUELA DE ARTES Suntuarias, BARCELONA
SIE	SERVEI D'INTERVENCIÓ ESPECIALITZADA, IGUALADA, BCN
SIE	SERVEI D'INTERVENCIÓ ESPECIALITZADA, SABADELL, BCN

INSCRIPCIONS I MATRÍCULA

MODALITAT PRESENCIAL I ONLINE

La formació per a l'obtenció del **Diploma de Psicoterapeuta**, **Secció de psicoanàlisi de la FEAP** comporta la realització de **600 hores lectives**, a complir com a **mínim en tres anys (200h per any)**. La formació pot fer-se en un nombre d'anys superior a tres, en funció de les preferències de cada alumne, de manera que el nombre d'hores a realitzar a cada curs acadèmic pot variar segons el recorregut curricular particular de cadascú.

El preu hora és de 13 euros. **El preu inclou a més de les hores lectives, les tutories i les pràctiques** (excepte l'assegurança de pràctiques).

En el moment de formalitzar la matriculació (amb un docent) se sumen les hores de tots els cursos als quals s'anota l'alumne i es calcula l'import global segons aquest preu/hora fix per a tots els cursos.

Modalitat d'inscripció

Cal haver omplert el **formulari d'inscripció**

- El preu hora és de 13 euros.

La inscripció inclou, a més de les hores lectives, les tutories i les pràctiques (excepte l'assegurança de pràctiques).

En el moment de formalitzar la matriculació (amb un docent) se sumen les hores de tots els cursos a què es matricula l'alumne i es calcula l'import global en base a aquest preu hora fix per a tots els cursos.

La forma de pagament general serà la de càrrec a la targeta bancària.

En formalitzar la inscripció s'abonaran com a dret de matrícula 25% del preu d'inscripció de cada matèria a què es vol inscriure.

A la resta s'abonarà, en un, en tres o en deu pagaments, segons elecció.

- L'obtenció del diploma del Màster i la seva acreditació requereix estar al corrent en el pagament de tots els cursos als quals l'alumne s'ha matriculat.

- Es contemplaran, excepcionalment, les situacions particulars que requereixin altres facilitats en el pagament de l'import de la matrícula.

Nota Important : Encara que no es tingui la intenció de realitzar el Màster en la seva totalitat, tots aquells que ho desitgin es podran inscriure als cursos que siguin del seu interès.

En cas de devolució de matrícula – abans del començament de curs, no després – es retindrà un 20% per despeses de gestió. Els alumnes que s'inscriguin des de l'estranger hauran de pagar 100€ de despeses de gestió abans de fer la tramitació –atesa la major complexitat i temps requerit per part d'ACCEP– independentment del pagament de la matrícula.

MEMBRES D'ACCEP

DOCENTS

Daniela Aparicio (Formació Permanent)	daniela@copc.cat
Jacqueline Ariztia (Màster i Formació Permanent)	ariztiajj@gmail.com
Manuel Baldiz (Màster i Formació Permanent)	9567mbf@comb.cat
Xavier Campamà (Màster i Formació Permanent)	xcampama@gmail.com
Roser Casalprim (Formació Permanent)	rcasalpr@copc.cat
Ana Martínez (Màster i Formació Permanent)	ana.westerhausen@gmail.com
Ramon Miralpeix (Màster i Formació Permanent)	miralpeix@copc.cat
Josep Monseny (Màster i Formació Permanent)	josep.monseny@gmail.com
Clotilde Pascual (Màster i Formació Permanent)	20538cpm@comb.cat
Guillem Pailhez (Màster i Formació Permanent)	guillempv@gmail.com
Matilde Pelegrí (Màster i Formació Permanent)	matilde.pelegri@gmail.com
Rosa Roca (Màster i Formació Permanent)	rosarocaromalde@movistar.es
M ^a Inés Rosales (Màster i Formació Permanent)	irosalesmanfredi@gmail.com
Rut Sonnabend (Màster i Formació Permanent)	sonabend@copc.cat
Sergi Vilardell (Màster i Formació Permanent)	vilardellok@hotmail.com

COL·LABORADORS

Adriana Ferrari	ferrariadriana@hotmail.com
Montserrat Ruiz	ruiz.montse@gmail.com
Josep Moya	moyaolle@gmail.com
Valeria Ferreria	valfrj@hotmail.com
Conxita Iborra	conxitaiborra@gmail.com

CONVIDATS

Moreno Blascovich (*Membre del FLAI. AME de EPFCL. Responsable de dues comunitats de rehabilitació per ameneses psicòtics. Miembro Fundador y docente del ICLeS.*

Docente de Psicología del desarrollo en La Universidad Salesiana.)

Andrea Brunetto (*Psicòloga. AME EPFCL-Brasil, miembro-fundador de Ágora Instituto Lacaniano (Colegio Clínico) y de FCL do Mato Grosso do Sul.*)

Laura Pérez Verneti (*Llicenciada en Belles Arts, Dibuixant de còmics i il·lustradora, va treballar a "El víbora",. Gran Premi del "Saló del Còmic de Barcelona" 2018.*)

Mikel Plazaola (*AME de la EPFCL- País Vasco,*)

Victoria Volpe. (*Psicòloga, Directora del SIE del Vallès Occidental, Sabadell.*)

COMISSIÓ D'ESTUDIS

Director: Ramon Miralpeix	_____	miralpeix@copc.cat	_____	Tel: 661 406 588
Vicedirector: M. ^a Inés Rosales	_____	irosalesmanfredi@gmail.com	_____	Tel: 657 135 530
Tesorera: Isabel García	_____	isabel.bcn.garcia@gmail.com	_____	Tel: 637 134 544
Secretaria: Adriana Ferrari	_____	ferrariadriana@hotmail.com	_____	Tel: 669 558 658

CALENDARI I CÒMPUT D'HORES

DIA	HORARI	CURS	TOTAL HORES	NOMBRE CLASSES
Dimarts	19:30 a 21:30	<i>Psicopatologia i Clínica</i>	34	17
Dimecres	19:30 a 21:30	<i>Estudi sistemàtic de l'obra de Freud</i>	34	17
Dimecres	19:30 a 21:30	<i>Estudi de les obres d'autors postfreudians</i>	34	17
Dijous	19:30 a 21:30	<i>Tècnica de psicoteràpia psicoanalítica i teoria de la tècnica</i>	34	17
Dijous	19:30 a 21:30	<i>Abordatges terapèutics a Salut Mental</i>	30	15

+ 200h de lliure elecció a cursar durant els 3 anys del Màster via **Formació Permanent d'ACCEP**

Calendari 2024-25

Mes	Formació Permanent				Màster (M2)				Salut Mental	
	Seminari	Sem Pràctic	Intro I	Intro II	Psicop	Obra Freud	Post-freud.	Tècnica	I.	II.
	Dissabte	Divendres	Dimarts	Dimarts	Dimarts	Dimecres	Dimecres	Dijous	Dijous	Dijous
octubre 2024	19	4	8		1	2	9	3	10	
			22		15	16	23	17	24	
		25			29	30				
novembre 2024	16		5		12	13	6	7	14	
		15	19		26	27	20	21	28	
desembre 2024	14	13	3		10	11	4	12	19	
			17				18			
gener 2025	18	17	21		14	8	15	9	16	
					28	22	29	23	30	
febrer 2025	15	14	4		11	5	12	6		13
				18	25	19	26	20		27
març 2025	15	14	4		11	5	12	6		13
				18	25	19	26	20		27
abril 2025	5	11	1		8	2	9	3		10
				22	29	23	30	24		
maig 2025		16	6		13	7	14	8		15
				20	27	21	28	22		29
juny 2025	7	13	3		10	4	11	5		11
								19		
Núm de sessions	8	10	8	8	17	17	17	17	7	8

ACCEP

ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA
I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI

www.accep.org

Sant Antoni Maria Claret 25 baixos 1r- 08037 Barcelona

Secretaria: de dimarts a dijous de 18:00 a 22:00

Tel: 934 108 317 Mòv: 619781696

info@accep.org