

ACCEP

ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA
I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI

MÁSTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICANALÍTICA

2024-25

17^a EDICIÓN CONSECUTIVA

*Formación para la obtención del
Diploma de Psicoterapeuta
Acreditado por la Sección de
Psicoanálisis de la FEAP*

Formaciones Clínicas
del Campo Lacaniano

Formació considerada pel Col·legi
Oficial de Psicòlegs de Catalunya
com d'interès per la professió



ACCEP (Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi) es una institución de enseñanza, clínica y transmisión del psicoanálisis creada en 1998. Dispensa una docencia psicoanalítica en su doble vertiente teórica y clínica orientada por las enseñanzas de S. Freud y J. Lacan. Con este propósito desarrolla un programa amplio y diversificado de actividades teórico-clínicas, cursos y seminarios de formación continuada dirigidos a todos aquellos que deseen formarse en psicoanálisis, psicoterapia, psicoanálisis aplicado y salud mental.

ACCEP se inscribe dentro del marco internacional de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano que tienen como objetivo llevar a cabo actividades de enseñanza y formación en Psicoanálisis, y más específicamente entre el colectivo de Formaciones Clínicas en España que constituyen las siguientes instituciones: ACCEP de Barcelona, CCM de Madrid, CCP-FCCL de Valencia, FCG de Galicia, FCCL del País Vasco, GEPAS de Asturias, SYT de Tarragona y CCPT de Tarragona. Conjuntamente con estas instituciones, ACCEP organiza una Jornada conjunta anual.

MÁSTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA

Desde el curso 2008-09, ACCEP ha puesto en marcha un programa específico de formación de psicoterapeutas psicoanalíticos acorde a los requisitos de la sección de psicoterapia psicoanalítica de la FEAP¹. Está distribuido en tres módulos que se pueden hacer en tres cursos o más y en él se fundamentan las bases teóricas y clínicas de una formación en psicoanálisis.

Objetivos:

Ofrecer al estudiante en formación un conocimiento de los principales conceptos y teorías que conforman el cuerpo del psicoanálisis, así como otorgar los instrumentos y técnicas imprescindibles para el ejercicio de la terapia psicoanalítica para aquellos que además cumplan con la insoslayable condición de ser psicoanalizantes o haber sido psicoanalizados.

Para cumplir con estas finalidades, los alumnos disponen de un tutor que lleva a cabo el seguimiento individualizado del proceso pedagógico, y también de supervisiones clínicas individuales y grupales. ACCEP facilita la realización de prácticas en diferentes instituciones de Salud Mental con las que establece convenios.

ACCEP dispone de un Centro Asistencial de Práctica Clínica para los alumnos del Máster que les permite iniciarse en la práctica psicoterapéutica, convenientemente supervisados a nivel individual por psicoanalistas docentes de ACCEP. Tendrán acceso al mismo los alumnos que hayan cursado al menos un 50% de la enseñanza del Máster y que hayan sido evaluados por la Comisión de Admisión.

MÁSTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA	
	Formación para la obtención del Diploma de Psicoterapeuta acreditado por la Sección de Psicoanálisis de la FEAP
MÁSTER de 600h en 3 módulos (1 módulo/año), mínimo 3 años Materias troncales: 400h (máximo 140h/año) Horas de libre elección: 200h a escoger del Programa de Formación Permanente (máximo 100h/año)	

¹ Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia. Miembro de la Organización Europea de Psicoterapia y de la *World Council of Psychotherapy*

Programa curso 2024/2025 (M2)

1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD

La investigación freudiana, desde 1912 a 1929: La transferencia, las pulsiones y el complejo de Edipo

Nº clases	17 clases de 2 horas c/u = 34 horas
Horario	Miércoles quincenal, 19:30h a 21:30h
Coordinan	Xavier Campamà
Docentes	Manuel Baldiz, Xavier Campamà, Ramon Miralpeix y M ^a Rosa Roca

2. ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS

Jacques Lacan (1901 -1981)

Nº clases	17 clases de 2 horas c/u = 34 horas
Horario	Miércoles quincenal, 19:30h a 21:30h
Coordinan	Ana Martínez Westerhausen
Docentes	Manuel Baldiz, Ana Martínez W., Rosa Roca, Rut Sonnabend

3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA

Las perversiones y las parafilias

Nº clases	17 clases de 2 horas c/u = 34 horas
Horario	Martes quincenal, 19:30h a 21:30h
Coordinan	Clotilde Pascual y Sergi Vilardell
Docentes	Guillem Pailhez, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí, M ^a Inés Rosales y Sergi Vilardell,

4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

El diagnóstico diferencial, una herramienta de base

Nº clases	17 clases de 2 horas c/u = 34 horas
Horario	Jueves quincenal, 19:30h a 21:30h
Coordinan	Clotilde Pascual
Docentes	Guillem Pailhez, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí, M ^a Inés Rosales y Sergi Vilardell,

5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

Abordajes terapéuticos en Salud Mental

Nº clases	15 clases de 2 horas c/u = 30 horas repartidas en 2 módulos que se pueden cursar separadamente (Módulo 1, 7 sesiones / Módulo 2, 8 sesiones)
Horario	Jueves quincenal, 19:30h a 21:30h
Coordinan	Gabriela Bellantonio, Adriana Ferrari, Josep Monseny, Clotilde Pascual y Sergi Vilardell
Docentes	Gabriela Bellantonio, Adriana Ferrari, Valeria Ferreira, Ana Martínez, Ramon Miralpeix, Josep Monseny, Josep Moya, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí, Laura Pérez, M ^a Inés Rosales, Rut Sonnabend, Sergi Vilardell y Victoria Volpe

6. HORAS DE LIBRE ELECCIÓN (200 H.)

6.1	Seminario de casos y textos	36 h
-----	------------------------------------	-------------

6.2	<i>Cursos de Introducción al psicoanálisis I</i>	16 h
6.3	<i>Cursos de Introducción al psicoanálisis II</i>	18 h
6.4	<i>Seminario práctico. Construcción y supervisión de casos en grupo</i>	15 h

1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD

La investigación freudiana, desde 1912 a 1929: La transferencia, las pulsiones y el complejo de Edipo

- 17 clases de 2 horas cada una = 34 horas
- Miércoles de 19:30h a 21:30h
- Coordinan: Xavier Campamà
- Docentes: Manuel Baldiz, Xavier Campamà, Ramon Miralpeix y M^a Rosa Roca

En este curso tendremos la ocasión de estudiar los artículos y los casos más importantes de Freud en la etapa de “consolidación” de la teoría psicoanalítica, que transcurre entre 1912 y 1929. Periodo especialmente rico en la producción de Freud en el que intentará dar cuenta de las dificultades clínicas con las que se va encontrando y que le conducirán a profundizar sobre algunos conceptos y a reelaborar otros.

El trabajo de lectura será indispensable para poder sostener una dinámica de participación en las clases, pero sobre todo porque sin él no hay formación posible en psicoanálisis.

	FECHA	TEMA	DOCENTE
<i>Conceptos teóricos</i>			
1	02/10/2024	Introducción al curso. Resistencia y transferencia.	Ramon Miralpeix
2	16/10/2024	Represión e inconsciente.	Ramon Miralpeix
3	30/10/2024	Duelo y melancolía.	Ramon Miralpeix
4	13/11/2024	La segunda tópica freudiana: yo-ello-superyó.	Ramon Miralpeix
5	27/11/2024	Gran caso clínico de Freud: el hombre de los lobos (valor de la escena traumática y la construcción en psicoanálisis).	Ramon Miralpeix
<i>La importancia del padre</i>			
6	11/12/2024	Sobre el artículo de "Tótem y tabú": el lugar del padre y la ley en este mito de Freud.	Xavier Campamà
7	08/01/2025	La primacía fálica y sus vicisitudes.	Xavier Campamà
8	22/01/2025	El complejo de Edipo, su estructura y disolución. El padre como introductor de la significación fálica.	Xavier Campamà
9	05/02/2025	El lugar capital del fantasma en el sujeto. Los tres tiempos del fantasma en el artículo "Pegan a un niño". Los fantasmas perversos de los neuróticos.	Xavier Campamà
<i>LAS PULSIONES</i>			
10	19/02/2025	Sobre el narcisismo y la primera teoría pulsional.	Manuel Baldiz
11	05/03/2025	Estudio de las pulsiones según el trabajo metapsicológico de 1915.	Manuel Baldiz
12	19/03/2025	El segundo modelo pulsional: pulsión de vida – pulsión de muerte. "Más allá del principio del placer".	Manuel Baldiz
13	02/04/2025	Gran caso clínico de Freud V: La joven homosexual.	Manuel Baldiz
<i>La negación, la angustia y la cultura</i>			
14	23/04/2025	"La negación".	Mª Rosa Roca
15	07/05/2025	Teorías sobre la angustia.	Mª Rosa Roca
16	21/05/2025	Sobre el concepto de identificación y el comportamiento psicológico de las masas.	Mª Rosa Roca
17	04/06/2025	El pensamiento freudiano sobre la cultura y sus malestares.	Mª Rosa Roca

2. ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS

Jacques Lacan (1901 -1981)

- 17 clases de 2h c/u = 34h
- Miércoles quincenal de 19:30 a 21:30
- Coordinan: Ana Martínez Westerhausen
- Docentes: Manuel Baldiz, Ana Martínez W., Rosa Roca, Rut Sonnabend

A lo largo de este curso se presentará una perspectiva global de la enseñanza de Jacques Lacan (1901-1981), tratando de dar cuenta de los virajes clave que la puntúan.

Partiremos de la entrada de Lacan en el psicoanálisis a través de la clínica de las psicosis y el estadio del espejo. A continuación se abordará la etapa en la que Lacan enfatiza la primacía del significante en la subjetividad y en la dirección de la cura, fase donde se encontrará con la dimensión de la falta, a partir de la cual despliega una teoría y una clínica centradas en la dialéctica del deseo. El viraje siguiente viene dado por el abordaje de la sexualidad, la pulsión, una vía que desembocará en el invento del objeto a.

Finalmente nos detendremos en las últimas elaboraciones en torno a lo Real y el estudio de los finales de análisis.

	FECHA	TEMA	DOCENTE
1	09/10/2024	Presentación de Jacques Lacan: su vida y su obra	Manuel Baldiz
2	23/10/2024	El significado inconsciente del motivo paranoico. Caso Aimée	Rut Sonnabend
3	06/11/2024	El crimen de las hermanas Papin	Rut Sonnabend
4	20/11/2024	El estadio del espejo como formador de la función del yo. Lo imaginario	Rut Sonnabend
5	04/12/2024	Consecuencias del estadio del espejo	Rut Sonnabend
6	18/12/2024	Función de la palabra y campo del lenguaje. La lógica del significante y la instancia de la letra	Manuel Baldiz
7	15/01/2025	La dirección de la cura y las variantes de la cura-tipo	Manuel Baldiz
8	29/01/2025	La significación del falo y la relectura de la castración	Manuel Baldiz
9	12/02/2025	El fantasma y la construcción del grafo	Manuel Baldiz
10	26/02/2025	El giro de los años sesenta. La sexualidad en los desfiladeros del significante	Ana Martínez
11	12/03/2025	La pulsión y su circuito	Ana Martínez
12	26/03/2025	El objeto "a", su lógica y sus formas	Ana Martínez
13	09/04/2025	Presencia del analista, deseo del analista	Ana Martínez
14	30/04/2025	Los cuatro discursos	Mª Rosa Roca
15	14/05/2025	Anudamiento de las tres di(t)mensiones: RSI	Mª Rosa Roca
16	28/05/2025	Lalangue y el inconsciente	Mª Rosa Roca
17	11/06/2025	El dispositivo del Pase o cómo testimoniar de un análisis terminado	Mª Rosa Roca

3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA

Las perversiones y las parafilias

- 17 clases de 2h c/u = 34h
- Martes quincenal de 19:30 a 21:30
- Coordinan: Clotilde Pascual
- Docentes: Guillem Pailhez, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí, M^a Inés Rosales i Sergi Vilardell

Tomando como eje de trabajo el tema de las perversiones y las parafilias, se estudiará la posición del niño frente a la perversión, cuyo polimorfismo sexual constituye su modo de entrada en la sexualidad. Se examinarán el fetichismo y la fobia a través de los casos de Juanito de Freud y Arpad de Ferenczi que servirán de ilustración clínica.

La sexualidad femenina y su relación o no con la perversión tendrá un lugar destacado en este curso ya que la homosexualidad femenina y el llamado masoquismo femenino, así como la relación madre-hijo, plantean la pregunta de la existencia de la perversión femenina y la interrogación sobre el goce Otro.

Un bloque estará dedicado al estudio de los rasgos de perversión entendidos como fenómenos transclínicos que se pueden encontrar en diversas estructuras. La neurosis obsesiva y el análisis del caso Schreber permitirán analizar la función del rasgo perverso en la clínica diferencial.

Por último, se abordará el estudio de la perversión organizada como una estructura en sí misma. La perversión se revela como un montaje lógico y estructurado de la relación del sujeto con el goce. El trabajo de Lacan sobre Sade y la obra de Sacher- Masoch servirán de puntos de referencia para este estudio.

	FECHA	TEMA	DOCENTE
--	-------	------	---------

Bloque 1 – El niño y la perversión

1	01/10/2024	Presentación del curso. Mecanismos de castración y renegación. El niño como perverso polimorfo. Caso Juanito de Freud.	Clotilde Pascual
2	15/10/2024	El mito y la falta en Juanito en contraposición al caso Arpad. Totemismo positivo y negativo.	Clotilde Pascual
3	29/10/2024	Comparación entre Juanito y Arpad. De la perversión infantil a la neurosis.	Clotilde Pascual
4	12/11/2024	El fetichismo en el niño. La función del fetiche en la perversión.	Clotilde Pascual
5	26/11/2024	El niño como falo de la madre en el fantasma materno.	Clotilde Pascual

Bloque 2 – Sexualidad femenina y perversión

6	10/12/2024	¿Existe la perversión femenina?	Guillem Pailhez
7	14/01/2025	La homosexualidad femenina. Un caso clínico	Guillem Pailhez
8	28/01/2025	El llamado masoquismo femenino.	Matilde Pelegri
9	11/02/2025	El Otro materno y la perversión.	Matilde Pelegri

Bloque 3 - Rasgos de perversión en las estructuras clínicas

10	25/02/2025	Rasgos de perversión en la histeria.	Sergi Vilardell
11	11/03/2025	Rasgos de perversión en la neurosis obsesiva.	Sergi Vilardell
12	25/03/2025	Rasgos de perversión en la psicosis.	Sergi Vilardell
13	8/04/2025	Rasgos de perversión en el caso Schreber.	Sergi Vilardell

Bloque 4 - Interrogación de la estructura perversa.

14	29/04/2025	Freud, las “aberraciones” sexuales y la labilidad del objeto de la pulsión.	M ^a Inés Rosales
15	13/05/2025	Lacan. De la <i>desmentida a la Voluntad de goce</i> . Sadismo y masoquismo. Del Goce del Otro a la Angustia del Otro.	M ^a Inés Rosales
16	27/05/2025	Trabajo práctico sobre la obra del Marques de Sade.	M ^a Inés Rosales
17	10/06/2025	Trabajo práctico sobre la obra de L. von Sacher- Masoch.	M ^a Inés Rosales

4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

El diagnóstico diferencial, una herramienta de base

- 17 clases de 2h c/u = 34h
- Jueves quincenal de 19:30 a 21:30
- Coordinan: Clotilde Pascual
- Docentes: Guillem Pailhez, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí, M^a Inés Rosales y Sergi Vilardell.

Transmitir una *Técnica* para la terapia de orientación psicoanalítica, no será aportar un conjunto de recetas, sino más bien algunas *herramientas* para poder enfrentar al caso por caso. En este curso nos ocuparemos del llamado *diagnóstico diferencial*, teniendo en cuenta que lo que hay que diferenciar es *de qué padece un sujeto*, cuál es su dolencia; pero sabiendo que la manera de diagnosticar del psicoanálisis, es bien diferente de otras formas de “clasificación de las enfermedades mentales”. Así, no describiremos trastornos atomizados y obtenidos desde el método estadístico, sino que abordaremos el diagnóstico desde las diferentes *estructuras clínicas*, teniendo presente que lo que distingue los tipos de neurosis, las perversiones o las psicosis, son las diferentes formas de vincularse el sujeto al Otro. Mediante este estudio de la teoría y el constante ejemplo clínico, se tratará de descubrir estrategias posibles para abordar cada caso, según su estructura.

	DATA	TEMA	DOCENT
Bloque 1- El paciente neurótico. De la terapia al análisis en la Histeria y en la Neurosis Obsesiva. Sus rasgos diferenciales de estructura			
1	03/10/2024	Presentación del curso. Las neurosis, sus orígenes y sus fundamentos.	Inés Rosales
2	17/10/2024	La neurosis histérica. El deseo del Otro y las estrategias para conducir la cura de las histéricas.	Inés Rosales
3	07/11/2024	La neurosis obsesiva. Cómo operar ante el deseo destructivo del obsesivo.	Inés Rosales
4	21/11/2024	Posición de ambas estructuras frente a la Demanda y al Deseo dentro del "Grafo del Deseo".	Inés Rosales
5	12/12/2024	Presentación de caso.	Inés Rosales
Bloque 2. El paciente psicótico y su tratamiento posible. Entre fenomenología y estructura psicótica.			
6	09/01/2025	Esquizofrenia, Paranoia y Melancolía: desencadenamiento, evolución y modalidades de estabilización (1).	Guillem Pailhez
7	23/01/2025	Esquizofrenia, Paranoia y Melancolía: desencadenamiento, evolución y modalidades de estabilización. (2).	Guillem Pailhez
8	06/02/2025	Psicosis Infantil. Presentación de caso.	Clotilde Pascual
9	20/02/2025	Autismo. Presentación de caso.	Clotilde Pascual
Bloque 3. Niños y Adolescentes en la cura. ¿Nuevos síntomas, nuevos trastornos, nuevos diagnósticos?			
10	06/03/2025	¿El síntoma en el niño o la infancia como síntoma?	Matilde Pelegrí
11	20/03/2025	Presentaciones modernas de malestares clásicos en los niños: TDAH, TCA, TGD, TEA y malestar en la identidad.	Matilde Pelegrí
12	03/04/2025	Síntomas más frecuentes en la adolescencia actual. Anorexias, adicciones a las redes, ansiedad-depresión, automutilación, cambio de sexo, bisexualidad etc.	Matilde Pelegrí
13	24/04/2025	Presentación de dos casos: un niño y una adolescente. Un niño de 9 años con demanda de cambio de sexo. Una adolescente de 15 años con episodios anoréxicos y cortes en el cuerpo.	Matilde Pelegrí
Bloque 4. Manifestaciones actuales del malestar y su abordaje en el Psicoanálisis.			
14	08/05/2025	La depresión, ¿una estructura clínica? Diagnóstico diferencial.	Guillem Pailhez
15	22/05/2025	Manifestaciones actuales del malestar. La fibromialgia y la fatiga crónica.	Guillem Pailhez
16	05/06/2025	Los fenómenos psicosomáticos. Diagnóstico diferencial con los fenómenos conversivos.	Guillem Pailhez
17	19/06/2025	Presentaciones de casos.	Guillem Pailhez

5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

Abordajes terapéuticos en Salud Mental

- 15 clases de 2 horas c/u = 30 horas repartidas en 2 módulos que se pueden cursar separadamente (Módulo 1: 7 sesiones, Módulo 2: 8 sesiones)
- Jueves quincenal, 19:30h a 21:30h
- Coordinan: Gabriela Bellantonio, Adriana Ferrari, Josep Monseny, Clotilde Pascual i Sergi Vilardell
- Docentes: Gabriela Bellantonio, Adriana Ferrari, Valeria Ferreira, Ana Martínez, Ramon Miralpeix, Josep Monseny, Josep Moya, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí, Laura Pérez, M^a Inés Rosales, Rut Sonnabend, Sergi Vilardell y Victoria Volpe

La salud mental es cuestión inseparable de la condición social de los humanos que son inconcebibles naciendo, desarrollándose y existiendo de forma aislada. Desde el inicio, en la sumisión y la dependencia, en los encuentros y desencuentros con los otros, el desarrollo de un sujeto es particular y la vez defectuoso, errático.

El sujeto ante esto es responsable. No podemos pensar en términos de salud mental a nadie que no sea tratado como potencialmente responsable de su sufrimiento, pero también de su tratamiento. Reducir al sujeto a un mero receptor pasivo de una reeducación normalizadora o a un cuerpo al que restituir una supuesta homeostasis y eliminar sus síntomas, es sustraerle la dignidad de su decir y de su posición frente al padecimiento.

La capacidad de alojar lo diferente en una familia, una escuela, un dispositivo social, terapéutico o jurídico, en una sociedad, dependerá de su posición frente a lo humano y del deseo de escuchar a los sujetos en la singularidad de su ser, de sus dificultades, pero también de sus posibilidades y no en el propósito de normalizar y de imponer valores estandarizados que, en ocasiones, son imposibles de asumir.

Este curso nos proponemos repasar una serie de conceptos y prácticas en los que se pone en juego la necesidad de la interacción entre los individuos singulares y sus lazos con los otros. Desde las primeras experiencias colectivas en lo familiar hasta los tratamientos de lo singular en lo colectivo, entendiendo que los sujetos, familias, instituciones y sociedad están, además, condicionados por el discurso dominante en el que están inmersos.

Nos detendremos a pensar hasta qué punto un discurso puede enfermar y a la vez permitir las condiciones que hagan posibles aspectos curativos y emancipadores, porque en lo social y, sobre todo, en el campo de la salud mental, es necesario no quedar preso de esa sinonimia que hace confundir lo distinto con lo contrario, con lo inferior o, incluso, con el enemigo.

Conferencia Inaugural

	FECHA	TEMA	DOCENTE
1	05/10/2024	“La formación en la situación de trabajo y la supervisión institucional, su carácter renovador”. (Recorridos posibles para la orientación psicoanalítica en las instituciones de Salud Mental).	Moreno Blascovich ICLES (Italia)

Módulo I

	FECHA	TEMA	DOCENTE
1	10-10-2024	Lo individual y lo colectivo del malestar psíquico: Los síntomas y el discurso capitalista.	Ana Martínez.
2	24-10-2024	Experiencias de la cura en salud mental: tratamiento individual, tratamiento en grupo, el tratamiento de uno en el grupo. Casos	Josep Monseny
3	14-11-2024	Los diagnósticos: su función en el sujeto, en la familia, en lo social y en el equipo. Casos.	Josep Moya
4	28-11-2024	La dinámica familiar: las demandas y los tratamientos en las neurosis. Casos.	M ^a Inés Rosales
5	19-12-2024	La dinámica familiar: las demandas y los tratamientos de las psicosis. Casos.	Clotilde Pascual
6	16-01-2025	La familia en los tratamientos con niños: las dinámicas, las resistencias y las posibilidades. Casos.	Matilde Pelegrí
7	30-01-2025	El trabajo terapéutico del niño en familias con violencia de genero.	Valeria Ferreira

Módulo II

	FECHA	TEMA	DOCENTE
1	13-02-2025	El trabajo en red, los dispositivos de atención y su especialización: ¿Atención a las necesidades de las personas? Casos.	Rut Sonnabend
2	27-02-2025	La escuela como ámbito de socialización: Los dispositivos escolares de segunda oportunidad. Casos.	Begoña Guasch
3	13-03-2025	Intervenciones familiares: especificidad en el trabajo, en el ámbito de la violencia de género. Casos.	Valeria Ferreira y Victoria Volpe
4	27-03-2025	Experiencias de la cura en salud mental: el tratamiento a través de los ámbitos de vida. Los dispositivos comunitarios como factores de la salud mental. Experiencias de Salud Comunitaria en Barcelona	Gabriela Bellantonio y Adriana Ferrari.
5	10-04-2025	La enfermedad mental y la segregación, la cura como oferta de un nuevo lazo.	Josep Monseny

6	15-05-2025	Casos difíciles: el paciente imposible: la anorexia, la patología dual, Las patologías del acto y del exceso.	Sergi Vilardell
7	29-05-2025	El tratamiento del equipo: la supervisión y la construcción de casos.	Ramon Miralpeix
8	12-06-2025	Un caso: La creación artística en una cura.	Laura Pérez Vernetti . Moderador: Josep Monseny

6. HORAS DE LIBRE ELECCIÓN (200H.)*

6.1	Seminario de casos y textos.	36 h
6.2	Cursos de Introducción al psicoanálisis I	16 h
6.3	Cursos de Introducción al psicoanálisis II	16 h
6.4	Seminario práctico: construcción y supervisión de casos en grupo	15 h

*ver el calendario y programa detallado en el folleto de las actividades de Formación Permanente de ACCEP 2022-2023 y/o en la web www.accep.org

7. PRÁCTICAS del MÁSTER

CENTRO ASISTENCIAL DE ACCEP (CAPC)

ACCEP cuenta con su propio centro de prácticas para el aprendizaje del ejercicio de la psicoterapia, un aprendizaje sometido a una supervisión sistemática por parte de los docentes de ACCEP.

PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES

Los alumnos del Máster podrán elegir hacer prácticas en las siguientes instituciones:

L'Alba	Unitat Mèdic-Educativa i Centre de Dia l'Alba. Barcelona
CDIAP	Centre de Desenvolupament infantil i d'Atenció Precoç. Mollet, BCN
CSMIJ	Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil de Nou Barris. Barcelona
CITA	<i>Centre d'Investigació i Tractament d'Addiccions</i> . Dos Rius, BCN
TEAS	Taller Escuela de Artes Suntuarias, Barcelona
SIE	Servei d'Intervenció Especialitzada, Igualada, BCN
SIE	Servei d'Intervenció Especialitzada, Sabadell, BCN

INSCRIPCIONES Y MATRÍCULA

MODALIDAD PRESENCIAL Y ONLINE

La formación para la obtención del **Diploma de Psicoterapeuta, Sección de psicoanálisis de la FEAP** comporta la realización de **600 horas lectivas**, a cumplir como **mínimo en tres años (200h por año)**. La formación puede sin embargo hacerse en un número de años superior a tres, en función de las preferencias de cada alumno, con lo que el número de horas a realizar en cada curso académico puede variar según el recorrido curricular particular de cada uno.

El precio hora es de 13 euros. **El precio incluye además de las horas lectivas, las tutorías y las prácticas** (excepto el seguro de prácticas).

En el momento de formalizar la matriculación (con un docente) se suman las horas de todos los cursos a los que se anota el alumno y se calcula el importe global en base a dicho precio/hora fijo para todos los cursos.

Modalidad de inscripción:

Después de haber rellenado el **formulario de inscripción**,

- debe abonarse el importe de **1000€ en el momento de formalizar la matrícula** –En todos los casos, para hacer efectiva la matriculación (después de una entrevista personal) se entregará una copia del resguardo de transferencia bancaria efectuada a nombre de ACCEP. mensuales

- y el resto del importe de la matrícula –en función de las inscripciones concretas que cada alumno haya escogido– se dividirá en 10 cuotas cuyo pago se realizará por domiciliación bancaria.

- La obtención del diploma del Máster y su acreditación requiere estar al corriente en el pago de todos los cursos a los cuales el alumno ha estado matriculado.

- Se contemplarán, excepcionalmente, las situaciones particulares que requieran otras facilidades en el pago del importe de la matrícula .

Nota Importante: Aunque no se tenga la intención de realizar el Máster en su totalidad, todos aquellos que lo deseen se podrán inscribir a los cursos del mismo que sean de su interés.

En caso de devolución de matrícula – antes del comienzo de curso, no después – se retendrá un 20% por gastos de gestión. Los alumnos que se inscriban desde el extranjero deberán pagar 100€ de gastos de gestión antes de realizar la tramitación – dada la mayor complejidad y tiempo requerido por parte de ACCEP – independientemente del pago de la matrícula.

MIEMBROS DE ACCEP DOCENTES

Daniela Aparicio (Formación Permanente)	daniela@copc.cat
Jacqueline Ariztia (Máster y Formación Permanente)	ariztiajj@gmail.com
Manuel Baldiz (Máster y Formación Permanente)	9567mbf@comb.cat
Xavier Campamà (Máster y Formación Permanente)	xcampama@gmail.com
Roser Casalprim (Formación Permanente)	rcasalpr@copc.cat
Ana Martínez (Máster y Formación Permanente)	ana.westerhausen@gmail.com
Ramon Miralpeix (Máster y Formación Permanente)	miralpeix@copc.cat
Josep Monseny (Máster y Formación Permanente)	josep.monseny@gmail.com
Clotilde Pascual (Máster y Formación Permanente)	20538cpm@comb.cat
Guillem Pailhez (Máster y Formación Permanente)	guillempv@gmail.com
Matilde Pelegrí (Máster y Formación Permanente)	matilde.pelegri@gmail.com
Rosa Roca (Máster y Formación Permanente)	rosarocaromalde@movistar.es
M ^a Inés Rosales (Máster y Formación Permanente)	irosalesmanfredi@gmail.com
Rut Sonnabend (Máster y Formación Permanente)	sonabend@copc.cat
Sergi Vilardell (Máster y Formación Permanente)	vilardellok@hotmail.com

COLABORADORES

Adriana Ferrari	ferrariadriana@hotmail.com
Montserrat Ruiz	ruiz.montse@gmail.com
Josep Moya	moyaolle@gmail.com
Valeria Ferreira	valfrj@hotmail.com
Conxita Iborra	conxitaiborra@gmail.com

INVITADOS

- Moreno Blascovich (*Miembro del FLAI. AME de EPFCL. Responsable de dos comunidades de rehabilitación para menores psicóticos. Miembro Fundador y docente del ICLeS. Docente de Psicología del desarrollo en La Universidad Salesiana.*)
- Andrea Brunetto (*Psicóloga. AME EPFCL-Brasil, miembro-fundador de Ágora Instituto Lacaniano (Colegio Clínico) y de FCL do Mato Grosso do Sul.*)
- Laura Pérez Verneti (*Licenciada en Bellas Artes, Dibujante de cómics e ilustradora, trabajó en "El víbora",. Gran Premio del "Saló del Còmic de Barcelona" 2018.*)
- Mikel Plazaola (*AME de la EPFCL- País Vasco,*
- Victoria Volpe. (*Psicóloga. Directora del SIE del Vallès Occidental, Sabadell.*)

COMISIÓN DE ESTUDIOS

Director:	Ramon Miralpeix	_____	miralpeix@copc.cat	_____	Tel: 661 406 588
Vicedirector:	M. ^a Inés Rosales	_____	irosalesmanfredi@gmail.com	_____	Tel: 657 135 530
Tesorera:	Isabel García	_____	isabel.bcn.garcia@gmail.com	_____	Tel: 637 134 544
Secretaria:	Adriana Ferrari	_____	ferrariadriana@hotmail.com	_____	Tel: 669 558 658

CALENDARIOS

DÍAS Y HORARIO POR MATERIA. CÓMPUTO DE HORAS

DÍA	HORARIO	CURSO	TOTAL HORAS	NÚMERO CLASES
Martes	19:30 a 21:30	<i>Psicopatología y Clínica</i>	34	17
Miércoles	19:30 a 21:30	<i>Estudio sistemático de la obra de Freud</i>	34	17
Miércoles	19:30 a 21:30	<i>Estudio de las obras de autores postfreudianos</i>	34	17
Jueves	19:30 a 21:30	<i>Técnica de psicoterapia psicoanalítica y teoría de la técnica</i>	34	17
Jueves	19:30 a 21:30	<i>Otras modalidades de Psicoterapia: Salud Mental</i>	30	15

+ 200h de libre elección a cursar durante los 3 años del Máster vía **Formación Permanente de**

Calendario 2024-25

Mes	Formación Permanente				Máster (M2)				Salud Mental	
	Seminario	Sem Práctico	Intro I	Intro II	Psicop	Obra Freud	Post-freud.	Técnica	I.	II.
	Sábado	Viernes	Martes	Martes	Martes	Miércoles	Miércoles	Jueves	Jueves	Jueves
Octubre/2024	19 19	4 25	8 22		1 15 29	2 16 30	9 23	3 17	10 24	
Noviembre/2024	16 16	15	5 19		12 26	13 27	6 20	7 21	14 28	
Diciembre/2024	14 14	13	3 17		10	11	4 18	12	19	
Enero/2025	18 18	17	21		14 28	8 22	15 29	9 23	16 30	
Febrero/2025	15 15	14	4 18		11 25	5 19	12 26	6 20		13 27
Marzo/2025	15 15	14		4 18	11 25	5 19	12 26	6 20		13 27
Abril/2025	5 5	11		1 22	8 29	2 23	9 30	3 24		10
Mayo/2025		16		6 20	13 27	7 21	14 28	8 22		15 29
Junio/2025	7 7	13		3	10	4	11	5		11
Núm de sesiones	8	10	8	8	17	17	17	17	7	8

ACCEP

ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA
I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI

www.accep.org

Sant Antoni Maria Claret 25 baixos 1º- 08037 Barcelona

Secretaría: de martes a jueves de 18:00 a 22:00

Tel: 934 108 317 Mòv: 619781696

info@accep.org