

# ACCEP

ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA  
I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI

# MÁSTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICANALÍTICA

2024-25

17<sup>a</sup> EDICIÓN CONSECUTIVA

*Formación para la obtención del  
Diploma de Psicoterapeuta  
Acreditado por la Sección de  
Psicoanálisis de la FEAP*

Formaciones Clínicas  
del Campo Lacaniano

Formació considerada pel Col·legi  
Oficial de Psicòlegs de Catalunya  
com d'interès per la professió



**ACCEP (Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi)** es una institución de enseñanza, clínica y transmisión del psicoanálisis creada en 1998. Dispensa una docencia psicoanalítica en su doble vertiente teórica y clínica orientada por las enseñanzas de S. Freud y J. Lacan. Con este propósito desarrolla un programa amplio y diversificado de actividades teórico-clínicas, cursos y seminarios de formación continuada dirigidos a todos aquellos que deseen formarse en psicoanálisis, psicoterapia, psicoanálisis aplicado y salud mental.

ACCEP se inscribe dentro del marco internacional de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano que tienen como objetivo llevar a cabo actividades de enseñanza y formación en Psicoanálisis, y más específicamente entre el colectivo de Formaciones Clínicas en España que constituyen las siguientes instituciones: ACCEP de Barcelona, CCM de Madrid, CCP-FCCL de Valencia, FCG de Galicia, FCCL del País Vasco, GEPAS de Asturias, SYT de Tarragona y CCPT de Tarragona. Conjuntamente con estas instituciones, ACCEP organiza una Jornada conjunta anual.

## **MÁSTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA**

Desde el curso 2008-09, ACCEP ha puesto en marcha un programa específico de formación de psicoterapeutas psicoanalíticos acorde a los requisitos de la sección de psicoterapia psicoanalítica de la FEAP<sup>1</sup>. Está distribuido en tres módulos que se pueden hacer en tres cursos o más y en él se fundamentan las bases teóricas y clínicas de una formación en psicoanálisis.

### **Objetivos:**

Ofrecer al estudiante en formación un conocimiento de los principales conceptos y teorías que conforman el cuerpo del psicoanálisis, así como otorgar los instrumentos y técnicas imprescindibles para el ejercicio de la terapia psicoanalítica para aquellos que además cumplan con la insoslayable condición de ser psicoanalizantes o haber sido psicoanalizados.

Para cumplir con estas finalidades, los alumnos disponen de un tutor que lleva a cabo el seguimiento individualizado del proceso pedagógico, y también de supervisiones clínicas individuales y grupales. ACCEP facilita la realización de prácticas en diferentes instituciones de Salud Mental con las que establece convenios.

ACCEP dispone de un Centro Asistencial de Práctica Clínica para los alumnos del Máster que les permite iniciarse en la práctica psicoterapéutica, convenientemente supervisados a nivel individual por psicoanalistas docentes de ACCEP. Tendrán acceso al mismo los alumnos que hayan cursado al menos un 50% de la enseñanza del Máster y que hayan sido evaluados por la Comisión de Admisión.

|  |  |
|--|--|
| <b>MÁSTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA</b>  |  |
|  | <b>Formación para la obtención del<br/>Diploma de Psicoterapeuta<br/>acreditado por la Sección de Psicoanálisis de la FEAP</b> |
| <b>MÁSTER de 600h en 3 módulos</b> (1 módulo/año), mínimo 3 años<br>Materias troncales: 400h (máximo 140h/año)<br>Horas de libre elección: 200h a escoger del Programa de Formación Permanente (máximo 100h/año) |  |

<sup>1</sup> Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia. Miembro de la Organización Europea de Psicoterapia y de la *World Council of Psychotherapy*

## Programa curso 2024/2025 (M2)

### 1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD

#### ***La investigación freudiana, desde 1912 a 1929: La transferencia, las pulsiones y el complejo de Edipo***

|           |   |
|-----------|---|
| Nº clases | 17 clases de 2 horas c/u = 34 horas                                       |
| Horario   | Miércoles quincenal, 19:30h a 21:30h                                      |
| Coordinan | Xavier Campamà  |
| Docentes  | Manuel Baldiz, Xavier Campamà, Ramon Miralpeix y M <sup>a</sup> Rosa Roca |

### 2. ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS

#### ***Jacques Lacan (1901 -1981)***

|           |  |
|-----------|--|
| Nº clases | 17 clases de 2 horas c/u = 34 horas                      |
| Horario   | Miércoles quincenal, 19:30h a 21:30h                     |
| Coordinan | Ana Martínez Westerhausen                                |
| Docentes  | Manuel Baldiz, Ana Martínez W., Rosa Roca, Rut Sonnabend |

### 3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA

#### ***Las perversiones y las parafilias***

|           |  |
|-----------|--|
| Nº clases | 17 clases de 2 horas c/u = 34 horas  |
| Horario   | Martes quincenal, 19:30h a 21:30h  |
| Coordinan | Clotilde Pascual y Sergi Vilardell   |
| Docentes  | Guillem Pailhez, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí, M <sup>a</sup> Inés Rosales y Sergi Vilardell, |

### 4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

#### ***El diagnóstico diferencial, una herramienta de base***

|           |  |
|-----------|--|
| Nº clases | 17 clases de 2 horas c/u = 34 horas  |
| Horario   | Jueves quincenal, 19:30h a 21:30h  |
| Coordinan | Clotilde Pascual   |
| Docentes  | Guillem Pailhez, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí, M <sup>a</sup> Inés Rosales y Sergi Vilardell, |

### 5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

#### ***Abordajes terapéuticos en Salud Mental***

|           |   |
|-----------|---|
| Nº clases | 15 clases de 2 horas c/u = 30 horas repartidas en 2 módulos que se pueden cursar separadamente (Módulo 1, 7 sesiones / Módulo 2, 8 sesiones)  |
| Horario   | Jueves quincenal, 19:30h a 21:30h   |
| Coordinan | Gabriela Bellantonio, Adriana Ferrari, Josep Monseny, Clotilde Pascual y Sergi Vilardell  |
| Docentes  | Gabriela Bellantonio, Adriana Ferrari, Valeria Ferreira, Ana Martínez, Ramon Miralpeix, Josep Monseny, Josep Moya, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí, Laura Pérez, M <sup>a</sup> Inés Rosales, Rut Sonnabend, Sergi Vilardell y Victoria Volpe |

### 6. HORAS DE LIBRE ELECCIÓN (200 H.)

|     |                                    |             |
|-----|------------------------------------|-------------|
| 6.1 | <b>Seminario de casos y textos</b> | <b>36 h</b> |
|-----|------------------------------------|-------------|

|            |  |             |
|------------|--|-------------|
| <b>6.2</b> | <b><i>Cursos de Introducción al psicoanálisis I</i></b>                        | <b>16 h</b> |
| <b>6.3</b> | <b><i>Cursos de Introducción al psicoanálisis II</i></b>                       | <b>18 h</b> |
| <b>6.4</b> | <b><i>Seminario práctico. Construcción y supervisión de casos en grupo</i></b> | <b>15 h</b> |

## **1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD**

### ***La investigación freudiana, desde 1912 a 1929: La transferencia, las pulsiones y el complejo de Edipo***

- 17 clases de 2 horas cada una = 34 horas
- Miércoles de 19:30h a 21:30h
- Coordinan: Xavier Campamà
- Docentes: Manuel Baldiz, Xavier Campamà, Ramon Miralpeix y M<sup>a</sup> Rosa Roca

En este curso tendremos la ocasión de estudiar los artículos y los casos más importantes de Freud en la etapa de “consolidación” de la teoría psicoanalítica, que transcurre entre 1912 y 1929. Periodo especialmente rico en la producción de Freud en el que intentará dar cuenta de las dificultades clínicas con las que se va encontrando y que le conducirán a profundizar sobre algunos conceptos y a reelaborar otros.

El trabajo de lectura será indispensable para poder sostener una dinámica de participación en las clases, pero sobre todo porque sin él no hay formación posible en psicoanálisis.

|   | FECHA      | TEMA   | DOCENTE         |
|---|------------|--|-----------------|
| <b><i>Conceptos teóricos</i></b>                    |            |  |                 |
| 1   | 02/10/2024 | Introducción al curso. Resistencia y transferencia.  | Ramon Miralpeix |
| 2   | 16/10/2024 | Represión e inconsciente.  | Ramon Miralpeix |
| 3   | 30/10/2024 | Duelo y melancolía.  | Ramon Miralpeix |
| 4   | 13/11/2024 | La segunda tópica freudiana: yo-ello-superyó.  | Ramon Miralpeix |
| 5   | 27/11/2024 | Gran caso clínico de Freud: el hombre de los lobos (valor de la escena traumática y la construcción en psicoanálisis).                                 | Ramon Miralpeix |
| <b><i>La importancia del padre</i></b>              |            |  |                 |
| 6   | 11/12/2024 | Sobre el artículo de "Tótem y tabú": el lugar del padre y la ley en este mito de Freud.  | Xavier Campamà  |
| 7   | 08/01/2025 | La primacía fálica y sus vicisitudes.  | Xavier Campamà  |
| 8   | 22/01/2025 | El complejo de Edipo, su estructura y disolución. El padre como introductor de la significación fálica.  | Xavier Campamà  |
| 9   | 05/02/2025 | El lugar capital del fantasma en el sujeto. Los tres tiempos del fantasma en el artículo "Pegan a un niño". Los fantasmas perversos de los neuróticos. | Xavier Campamà  |
| <b><i>LAS PULSIONES</i></b>                         |            |  |                 |
| 10  | 19/02/2025 | Sobre el narcisismo y la primera teoría pulsional.   | Manuel Baldiz   |
| 11  | 05/03/2025 | Estudio de las pulsiones según el trabajo metapsicológico de 1915.   | Manuel Baldiz   |
| 12  | 19/03/2025 | El segundo modelo pulsional: pulsión de vida – pulsión de muerte. "Más allá del principio del placer".   | Manuel Baldiz   |
| 13  | 02/04/2025 | Gran caso clínico de Freud V: La joven homosexual.   | Manuel Baldiz   |
| <b><i>La negación, la angustia y la cultura</i></b> |            |  |                 |
| 14  | 23/04/2025 | "La negación".   | Mª Rosa Roca    |
| 15  | 07/05/2025 | Teorías sobre la angustia.   | Mª Rosa Roca    |
| 16  | 21/05/2025 | Sobre el concepto de identificación y el comportamiento psicológico de las masas.  | Mª Rosa Roca    |
| 17  | 04/06/2025 | El pensamiento freudiano sobre la cultura y sus malestares.  | Mª Rosa Roca    |

## **2. ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS**

### ***Jacques Lacan (1901 -1981)***

- 17 clases de 2h c/u = 34h
- Miércoles quincenal de 19:30 a 21:30
- Coordinan: Ana Martínez Westerhausen
- Docentes: Manuel Baldiz, Ana Martínez W., Rosa Roca, Rut Sonnabend

A lo largo de este curso se presentará una perspectiva global de la enseñanza de Jacques Lacan (1901-1981), tratando de dar cuenta de los virajes clave que la puntúan.

Partiremos de la entrada de Lacan en el psicoanálisis a través de la clínica de las psicosis y el estadio del espejo. A continuación se abordará la etapa en la que Lacan enfatiza la primacía del significante en la subjetividad y en la dirección de la cura, fase donde se encontrará con la dimensión de la falta, a partir de la cual despliega una teoría y una clínica centradas en la dialéctica del deseo. El viraje siguiente viene dado por el abordaje de la sexualidad, la pulsión, una vía que desembocará en el invento del objeto a.

Finalmente nos detendremos en las últimas elaboraciones en torno a lo Real y el estudio de los finales de análisis.

|           | <b>FECHA</b>      | <b>TEMA</b>   | <b>DOCENTE</b> |
|-----------|-------------------|---|----------------|
| <b>1</b>  | <b>09/10/2024</b> | Presentación de Jacques Lacan: su vida y su obra  | Manuel Baldiz  |
| <b>2</b>  | <b>23/10/2024</b> | El significado inconsciente del motivo paranoico. Caso Aimée                                      | Rut Sonnabend  |
| <b>3</b>  | <b>06/11/2024</b> | El crimen de las hermanas Papin   | Rut Sonnabend  |
| <b>4</b>  | <b>20/11/2024</b> | El estadio del espejo como formador de la función del yo. Lo imaginario                           | Rut Sonnabend  |
| <b>5</b>  | <b>04/12/2024</b> | Consecuencias del estadio del espejo  | Rut Sonnabend  |
| <b>6</b>  | <b>18/12/2024</b> | Función de la palabra y campo del lenguaje. La lógica del significante y la instancia de la letra | Manuel Baldiz  |
| <b>7</b>  | <b>15/01/2025</b> | La dirección de la cura y las variantes de la cura-tipo   | Manuel Baldiz  |
| <b>8</b>  | <b>29/01/2025</b> | La significación del falo y la relectura de la castración   | Manuel Baldiz  |
| <b>9</b>  | <b>12/02/2025</b> | El fantasma y la construcción del grafo   | Manuel Baldiz  |
| <b>10</b> | <b>26/02/2025</b> | El giro de los años sesenta. La sexualidad en los desfiladeros del significante                   | Ana Martínez   |
| <b>11</b> | <b>12/03/2025</b> | La pulsión y su circuito  | Ana Martínez   |
| <b>12</b> | <b>26/03/2025</b> | El objeto "a", su lógica y sus formas   | Ana Martínez   |
| <b>13</b> | <b>09/04/2025</b> | Presencia del analista, deseo del analista  | Ana Martínez   |
| <b>14</b> | <b>30/04/2025</b> | Los cuatro discursos  | Mª Rosa Roca   |
| <b>15</b> | <b>14/05/2025</b> | Anudamiento de las tres di(t)mensiones: RSI   | Mª Rosa Roca   |
| <b>16</b> | <b>28/05/2025</b> | Lalangue y el inconsciente  | Mª Rosa Roca   |
| <b>17</b> | <b>11/06/2025</b> | El dispositivo del Pase o cómo testimoniar de un análisis terminado                               | Mª Rosa Roca   |



### **3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA**

#### ***Las perversiones y las parafilias***

- 17 clases de 2h c/u = 34h
- Martes quincenal de 19:30 a 21:30
- Coordinan: Clotilde Pascual
- Docentes: Guillem Pailhez, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí, M<sup>a</sup> Inés Rosales i Sergi Vilardell

Tomando como eje de trabajo el tema de las perversiones y las parafilias, se estudiará la posición del niño frente a la perversión, cuyo polimorfismo sexual constituye su modo de entrada en la sexualidad. Se examinarán el fetichismo y la fobia a través de los casos de Juanito de Freud y Arpad de Ferenczi que servirán de ilustración clínica.

La sexualidad femenina y su relación o no con la perversión tendrá un lugar destacado en este curso ya que la homosexualidad femenina y el llamado masoquismo femenino, así como la relación madre-hijo, plantean la pregunta de la existencia de la perversión femenina y la interrogación sobre el goce Otro.

Un bloque estará dedicado al estudio de los rasgos de perversión entendidos como fenómenos transclínicos que se pueden encontrar en diversas estructuras. La neurosis obsesiva y el análisis del caso Schreber permitirán analizar la función del rasgo perverso en la clínica diferencial.

Por último, se abordará el estudio de la perversión organizada como una estructura en sí misma. La perversión se revela como un montaje lógico y estructurado de la relación del sujeto con el goce. El trabajo de Lacan sobre Sade y la obra de Sacher- Masoch servirán de puntos de referencia para este estudio.

|  | FECHA | TEMA | DOCENTE |
|--|-------|------|---------|
|--|-------|------|---------|

***Bloque 1 – El niño y la perversión***

|   |            |  |                  |
|---|------------|--|------------------|
| 1 | 01/10/2024 | Presentación del curso. Mecanismos de castración y renegación. El niño como perverso polimorfo. Caso Juanito de Freud. | Clotilde Pascual |
| 2 | 15/10/2024 | El mito y la falta en Juanito en contraposición al caso Arpad. Totemismo positivo y negativo.                          | Clotilde Pascual |
| 3 | 29/10/2024 | Comparación entre Juanito y Arpad. De la perversión infantil a la neurosis.  | Clotilde Pascual |
| 4 | 12/11/2024 | El fetichismo en el niño. La función del fetiche en la perversión.   | Clotilde Pascual |
| 5 | 26/11/2024 | El niño como falo de la madre en el fantasma materno.  | Clotilde Pascual |

***Bloque 2 – Sexualidad femenina y perversión***

|   |            |   |                 |
|---|------------|---|-----------------|
| 6 | 10/12/2024 | ¿Existe la perversión femenina?             | Guillem Pailhez |
| 7 | 14/01/2025 | La homosexualidad femenina. Un caso clínico | Guillem Pailhez |
| 8 | 28/01/2025 | El llamado masoquismo femenino.             | Matilde Pelegri |
| 9 | 11/02/2025 | El Otro materno y la perversión.            | Matilde Pelegri |

***Bloque 3 - Rasgos de perversión en las estructuras clínicas***

|    |            |   |                 |
|----|------------|---|-----------------|
| 10 | 25/02/2025 | Rasgos de perversión en la histeria.          | Sergi Vilardell |
| 11 | 11/03/2025 | Rasgos de perversión en la neurosis obsesiva. | Sergi Vilardell |
| 12 | 25/03/2025 | Rasgos de perversión en la psicosis.          | Sergi Vilardell |
| 13 | 8/04/2025  | Rasgos de perversión en el caso Schreber.     | Sergi Vilardell |

***Bloque 4 - Interrogación de la estructura perversa.***

|    |            |  |                             |
|----|------------|--|-----------------------------|
| 14 | 29/04/2025 | Freud, las “aberraciones” sexuales y la labilidad del objeto de la pulsión.  | M <sup>a</sup> Inés Rosales |
| 15 | 13/05/2025 | Lacan. De la <i>desmentida a la Voluntad de goce</i> . Sadismo y masoquismo. Del Goce del Otro a la Angustia del Otro. | M <sup>a</sup> Inés Rosales |
| 16 | 27/05/2025 | Trabajo práctico sobre la obra del Marques de Sade.  | M <sup>a</sup> Inés Rosales |
| 17 | 10/06/2025 | Trabajo práctico sobre la obra de L. von Sacher- Masoch.   | M <sup>a</sup> Inés Rosales |

## 4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

### *El diagnóstico diferencial, una herramienta de base*

- 17 clases de 2h c/u = 34h
- Jueves quincenal de 19:30 a 21:30
- Coordinan: Clotilde Pascual
- Docentes: Guillem Pailhez, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí, M<sup>a</sup> Inés Rosales y Sergi Vilardell.

Transmitir una *Técnica* para la terapia de orientación psicoanalítica, no será aportar un conjunto de recetas, sino más bien algunas *herramientas* para poder enfrentar al caso por caso. En este curso nos ocuparemos del llamado *diagnóstico diferencial*, teniendo en cuenta que lo que hay que diferenciar es *de qué padece un sujeto*, cuál es su dolencia; pero sabiendo que la manera de diagnosticar del psicoanálisis, es bien diferente de otras formas de “clasificación de las enfermedades mentales”. Así, no describiremos trastornos atomizados y obtenidos desde el método estadístico, sino que abordaremos el diagnóstico desde las diferentes *estructuras clínicas*, teniendo presente que lo que distingue los tipos de neurosis, las perversiones o las psicosis, son las diferentes formas de vincularse el sujeto al Otro. Mediante este estudio de la teoría y el constante ejemplo clínico, se tratará de descubrir estrategias posibles para abordar cada caso, según su estructura.

|  | DATA       | TEMA  | DOCENT           |
|--|------------|---|------------------|
| <b>Bloque 1- El paciente neurótico. De la terapia al análisis en la Histeria y en la Neurosis Obsesiva. Sus rasgos diferenciales de estructura</b> |            |   |                  |
| 1  | 03/10/2024 | Presentación del curso. Las neurosis, sus orígenes y sus fundamentos.   | Inés Rosales     |
| 2  | 17/10/2024 | La neurosis histérica. El deseo del Otro y las estrategias para conducir la cura de las histéricas.   | Inés Rosales     |
| 3  | 07/11/2024 | La neurosis obsesiva. Cómo operar ante el deseo destructivo del obsesivo.   | Inés Rosales     |
| 4  | 21/11/2024 | Posición de ambas estructuras frente a la Demanda y al Deseo dentro del "Grafo del Deseo".  | Inés Rosales     |
| 5  | 12/12/2024 | Presentación de caso.   | Inés Rosales     |
| <b>Bloque 2. El paciente psicótico y su tratamiento posible. Entre fenomenología y estructura psicótica.</b>                                       |            |   |                  |
| 6  | 09/01/2025 | Esquizofrenia, Paranoia y Melancolía: desencadenamiento, evolución y modalidades de estabilización (1).   | Guillem Pailhez  |
| 7  | 23/01/2025 | Esquizofrenia, Paranoia y Melancolía: desencadenamiento, evolución y modalidades de estabilización. (2).  | Guillem Pailhez  |
| 8  | 06/02/2025 | Psicosis Infantil. Presentación de caso.  | Clotilde Pascual |
| 9  | 20/02/2025 | Autismo. Presentación de caso.  | Clotilde Pascual |
| <b>Bloque 3. Niños y Adolescentes en la cura. ¿Nuevos síntomas, nuevos trastornos, nuevos diagnósticos?</b>  |            |   |                  |
| 10   | 06/03/2025 | ¿El síntoma en el niño o la infancia como síntoma?  | Matilde Pelegrí  |
| 11   | 20/03/2025 | Presentaciones modernas de malestares clásicos en los niños: TDAH, TCA, TGD, TEA y malestar en la identidad.  | Matilde Pelegrí  |
| 12   | 03/04/2025 | Síntomas más frecuentes en la adolescencia actual. Anorexias, adicciones a las redes, ansiedad-depresión, automutilación, cambio de sexo, bisexualidad etc.                       | Matilde Pelegrí  |
| 13   | 24/04/2025 | Presentación de dos casos: un niño y una adolescente. Un niño de 9 años con demanda de cambio de sexo. Una adolescente de 15 años con episodios anoréxicos y cortes en el cuerpo. | Matilde Pelegrí  |
| <b>Bloque 4. Manifestaciones actuales del malestar y su abordaje en el Psicoanálisis.</b>  |            |   |                  |
| 14   | 08/05/2025 | La depresión, ¿una estructura clínica? Diagnóstico diferencial.   | Guillem Pailhez  |
| 15   | 22/05/2025 | Manifestaciones actuales del malestar. La fibromialgia y la fatiga crónica.   | Guillem Pailhez  |
| 16   | 05/06/2025 | Los fenómenos psicosomáticos. Diagnóstico diferencial con los fenómenos conversivos.  | Guillem Pailhez  |
| 17   | 19/06/2025 | Presentaciones de casos.  | Guillem Pailhez  |

## 5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

### *Abordajes terapéuticos en Salud Mental*

- 15 clases de 2 horas c/u = 30 horas repartidas en 2 módulos que se pueden cursar separadamente (Módulo 1: 7 sesiones, Módulo 2: 8 sesiones)
- Jueves quincenal, 19:30h a 21:30h
- Coordinan: Gabriela Bellantonio, Adriana Ferrari, Josep Monseny, Clotilde Pascual i Sergi Vilardell
- Docentes: Gabriela Bellantonio, Adriana Ferrari, Valeria Ferreira, Ana Martínez, Ramon Miralpeix, Josep Monseny, Josep Moya, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí, Laura Pérez, M<sup>a</sup> Inés Rosales, Rut Sonnabend, Sergi Vilardell y Victoria Volpe

La salud mental es cuestión inseparable de la condición social de los humanos que son inconcebibles naciendo, desarrollándose y existiendo de forma aislada. Desde el inicio, en la sumisión y la dependencia, en los encuentros y desencuentros con los otros, el desarrollo de un sujeto es particular y la vez defectuoso, errático.

El sujeto ante esto es responsable. No podemos pensar en términos de salud mental a nadie que no sea tratado como potencialmente responsable de su sufrimiento, pero también de su tratamiento. Reducir al sujeto a un mero receptor pasivo de una reeducación normalizadora o a un cuerpo al que restituir una supuesta homeostasis y eliminar sus síntomas, es sustraerle la dignidad de su decir y de su posición frente al padecimiento.

La capacidad de alojar lo diferente en una familia, una escuela, un dispositivo social, terapéutico o jurídico, en una sociedad, dependerá de su posición frente a lo humano y del deseo de escuchar a los sujetos en la singularidad de su ser, de sus dificultades, pero también de sus posibilidades y no en el propósito de normalizar y de imponer valores estandarizados que, en ocasiones, son imposibles de asumir.

Este curso nos proponemos repasar una serie de conceptos y prácticas en los que se pone en juego la necesidad de la interacción entre los individuos singulares y sus lazos con los otros. Desde las primeras experiencias colectivas en lo familiar hasta los tratamientos de lo singular en lo colectivo, entendiendo que los sujetos, familias, instituciones y sociedad están, además, condicionados por el discurso dominante en el que están inmersos.

Nos detendremos a pensar hasta qué punto un discurso puede enfermar y a la vez permitir las condiciones que hagan posibles aspectos curativos y emancipadores, porque en lo social y, sobre todo, en el campo de la salud mental, es necesario no quedar preso de esa sinonimia que hace confundir lo distinto con lo contrario, con lo inferior o, incluso, con el enemigo.

## Conferencia Inaugural

|   | FECHA      | TEMA   | DOCENTE                             |
|---|------------|--|-------------------------------------|
| 1 | 05/10/2024 | “La formación en la situación de trabajo y la supervisión institucional, su carácter renovador”.<br>(Recorridos posibles para la orientación psicoanalítica en las instituciones de Salud Mental). | Moreno Blascovich<br>ICLES (Italia) |

## Módulo I

|   | FECHA      | TEMA  | DOCENTE                     |
|---|------------|---|-----------------------------|
| 1 | 10-10-2024 | Lo individual y lo colectivo del malestar psíquico: Los síntomas y el discurso capitalista.                                     | Ana Martínez.               |
| 2 | 24-10-2024 | Experiencias de la cura en salud mental: tratamiento individual, tratamiento en grupo, el tratamiento de uno en el grupo. Casos | Josep Monseny               |
| 3 | 14-11-2024 | Los diagnósticos: su función en el sujeto, en la familia, en lo social y en el equipo. Casos.                                   | Josep Moya                  |
| 4 | 28-11-2024 | La dinámica familiar: las demandas y los tratamientos en las neurosis. Casos.   | M <sup>a</sup> Inés Rosales |
| 5 | 19-12-2024 | La dinámica familiar: las demandas y los tratamientos de las psicosis. Casos.   | Clotilde Pascual            |
| 6 | 16-01-2025 | La familia en los tratamientos con niños: las dinámicas, las resistencias y las posibilidades. Casos.                           | Matilde Pelegrí             |
| 7 | 30-01-2025 | El trabajo terapéutico del niño en familias con violencia de genero.  | Valeria Ferreira            |

## Módulo II

|   | FECHA      | TEMA  | DOCENTE                                 |
|---|------------|---|---|
| 1 | 13-02-2025 | El trabajo en red, los dispositivos de atención y su especialización: ¿Atención a las necesidades de las personas? Casos.   | Rut Sonnabend                           |
| 2 | 27-02-2025 | La escuela como ámbito de socialización: Los dispositivos escolares de segunda oportunidad. Casos.  | Begoña Guasch                           |
| 3 | 13-03-2025 | Intervenciones familiares: especificidad en el trabajo, en el ámbito de la violencia de género. Casos.  | Valeria Ferreira y Victoria Volpe       |
| 4 | 27-03-2025 | Experiencias de la cura en salud mental: el tratamiento a través de los ámbitos de vida. Los dispositivos comunitarios como factores de la salud mental. Experiencias de Salud Comunitaria en Barcelona | Gabriela Bellantonio y Adriana Ferrari. |
| 5 | 10-04-2025 | La enfermedad mental y la segregación, la cura como oferta de un nuevo lazo.  | Josep Monseny                           |

|   |            |   |   |
|---|------------|---|---|
| 6 | 15-05-2025 | Casos difíciles: el paciente imposible: la anorexia, la patología dual, Las patologías del acto y del exceso. | Sergi Vilardell                                       |
| 7 | 29-05-2025 | El tratamiento del equipo: la supervisión y la construcción de casos.   | Ramon Miralpeix                                       |
| 8 | 12-06-2025 | Un caso: La creación artística en una cura.   | Laura Pérez Vernetti .<br>Moderador:<br>Josep Monseny |

## 6. HORAS DE LIBRE ELECCIÓN (200H.)\*

|     |  |      |
|-----|--|------|
| 6.1 | Seminario de casos y textos.                                     | 36 h |
| 6.2 | Cursos de Introducción al psicoanálisis I                        | 16 h |
| 6.3 | Cursos de Introducción al psicoanálisis II                       | 16 h |
| 6.4 | Seminario práctico: construcción y supervisión de casos en grupo | 15 h |

\*ver el calendario y programa detallado en el folleto de las actividades de Formación Permanente de ACCEP 2022-2023 y/o en la web [www.accep.org](http://www.accep.org)

## 7. PRÁCTICAS del MÁSTER

### CENTRO ASISTENCIAL DE ACCEP (CAPC)

ACCEP cuenta con su propio centro de prácticas para el aprendizaje del ejercicio de la psicoterapia, un aprendizaje sometido a una supervisión sistemática por parte de los docentes de ACCEP.

### PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES

Los alumnos del Máster podrán elegir hacer prácticas en las siguientes instituciones:

|               |  |
|---------------|--|
| <b>L'Alba</b> | Unitat Mèdic-Educativa i Centre de Dia l'Alba. Barcelona               |
| <b>CDIAP</b>  | Centre de Desenvolupament infantil i d'Atenció Precoç. Mollet, BCN     |
| <b>CSMIJ</b>  | Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil de Nou Barris. Barcelona     |
| <b>CITA</b>   | <i>Centre d'Investigació i Tractament d'Addiccions</i> . Dos Rius, BCN |
| <b>TEAS</b>   | Taller Escuela de Artes Suntuarias, Barcelona                          |
| <b>SIE</b>    | Servei d'Intervenció Especialitzada, Igualada, BCN                     |
| <b>SIE</b>    | Servei d'Intervenció Especialitzada, Sabadell, BCN                     |

# INSCRIPCIONES Y MATRÍCULA

## MODALIDAD PRESENCIAL Y ONLINE

La formación para la obtención del **Diploma de Psicoterapeuta, Sección de psicoanálisis de la FEAP** comporta la realización de **600 horas lectivas**, a cumplir como **mínimo en tres años (200h por año)**. La formación puede sin embargo hacerse en un número de años superior a tres, en función de las preferencias de cada alumno, con lo que el número de horas a realizar en cada curso académico puede variar según el recorrido curricular particular de cada uno.

El precio hora es de 13 euros. **El precio incluye además de las horas lectivas, las tutorías y las prácticas** (excepto el seguro de prácticas).

En el momento de formalizar la matriculación (con un docente) se suman las horas de todos los cursos a los que se anota el alumno y se calcula el importe global en base a dicho precio/hora fijo para todos los cursos.

### **Modalidad de inscripción:**

Después de haber rellenado el **formulario de inscripción**,

- debe abonarse el importe de **1000€ en el momento de formalizar la matrícula** –En todos los casos, para hacer efectiva la matriculación (después de una entrevista personal) se entregará una copia del resguardo de transferencia bancaria efectuada a nombre de ACCEP. mensuales

- y el resto del importe de la matrícula –en función de las inscripciones concretas que cada alumno haya escogido– se dividirá en 10 cuotas cuyo pago se realizará por domiciliación bancaria.

- La obtención del diploma del Máster y su acreditación requiere estar al corriente en el pago de todos los cursos a los cuales el alumno ha estado matriculado.

- Se contemplarán, excepcionalmente, las situaciones particulares que requieran otras facilidades en el pago del importe de la matrícula .

**Nota Importante:** Aunque no se tenga la intención de realizar el Máster en su totalidad, todos aquellos que lo deseen se podrán inscribir a los cursos del mismo que sean de su interés.

En caso de devolución de matrícula – antes del comienzo de curso, no después – se retendrá un 20% por gastos de gestión. Los alumnos que se inscriban desde el extranjero deberán pagar 100€ de gastos de gestión antes de realizar la tramitación – dada la mayor complejidad y tiempo requerido por parte de ACCEP – independientemente del pago de la matrícula.



## MIEMBROS DE ACCEP DOCENTES

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Daniela Aparicio (Formación Permanente)                     | daniela@copc.cat            |
| Jacqueline Ariztia (Máster y Formación Permanente)          | ariztiajj@gmail.com         |
| Manuel Baldiz (Máster y Formación Permanente)               | 9567mbf@comb.cat            |
| Xavier Campamà (Máster y Formación Permanente)              | xcampama@gmail.com          |
| Roser Casalprim (Formación Permanente)                      | rcasalpr@copc.cat           |
| Ana Martínez (Máster y Formación Permanente)                | ana.westerhausen@gmail.com  |
| Ramon Miralpeix (Máster y Formación Permanente)             | miralpeix@copc.cat          |
| Josep Monseny (Máster y Formación Permanente)               | josep.monseny@gmail.com     |
| Clotilde Pascual (Máster y Formación Permanente)            | 20538cpm@comb.cat           |
| Guillem Pailhez (Máster y Formación Permanente)             | guillempv@gmail.com         |
| Matilde Pelegrí (Máster y Formación Permanente)             | matilde.pelegri@gmail.com   |
| Rosa Roca (Máster y Formación Permanente)                   | rosarocaromalde@movistar.es |
| M <sup>a</sup> Inés Rosales (Máster y Formación Permanente) | irosalesmanfredi@gmail.com  |
| Rut Sonnabend (Máster y Formación Permanente)               | sonabend@copc.cat           |
| Sergi Vilardell (Máster y Formación Permanente)             | vilardellok@hotmail.com     |

## COLABORADORES

|                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| Adriana Ferrari  | ferrariadriana@hotmail.com |
| Montserrat Ruiz  | ruiz.montse@gmail.com      |
| Josep Moya       | moyaolle@gmail.com         |
| Valeria Ferreira | valfrj@hotmail.com         |
| Conxita Iborra   | conxitaiborra@gmail.com    |

## INVITADOS

- Moreno Blascovich (*Miembro del FLAI. AME de EPFCL. Responsable de dos comunidades de rehabilitación para menores psicóticos. Miembro Fundador y docente del ICLeS. Docente de Psicología del desarrollo en La Universidad Salesiana.*)
- Andrea Brunetto (*Psicóloga. AME EPFCL-Brasil, miembro-fundador de Ágora Instituto Lacaniano (Colegio Clínico) y de FCL do Mato Grosso do Sul.*)
- Laura Pérez Verneti (*Licenciada en Bellas Artes, Dibujante de cómics e ilustradora, trabajó en "El víbora",. Gran Premio del "Saló del Còmic de Barcelona" 2018.*)
- Mikel Plazaola (*AME de la EPFCL- País Vasco,*
- Victoria Volpe. (*Psicóloga. Directora del SIE del Vallès Occidental, Sabadell.*)

## COMISIÓN DE ESTUDIOS

|               |                              |       |                             |       |                  |
|---------------|------------------------------|-------|-----------------------------|-------|------------------|
| Director:     | Ramon Miralpeix              | _____ | miralpeix@copc.cat          | _____ | Tel: 661 406 588 |
| Vicedirector: | M. <sup>a</sup> Inés Rosales | _____ | irosalesmanfredi@gmail.com  | _____ | Tel: 657 135 530 |
| Tesorera:     | Isabel García                | _____ | isabel.bcn.garcia@gmail.com | _____ | Tel: 637 134 544 |
| Secretaria:   | Adriana Ferrari              | _____ | ferrariadriana@hotmail.com  | _____ | Tel: 669 558 658 |

# CALENDARIOS

## DÍAS Y HORARIO POR MATERIA. CÓMPUTO DE HORAS

| DÍA       | HORARIO       | CURSO  | TOTAL HORAS | NÚMERO CLASES |
|-----------|---------------|--|-------------|---------------|
| Martes    | 19:30 a 21:30 | <i>Psicopatología y Clínica</i>                                      | 34          | 17            |
| Miércoles | 19:30 a 21:30 | <i>Estudio sistemático de la obra de Freud</i>                       | 34          | 17            |
| Miércoles | 19:30 a 21:30 | <i>Estudio de las obras de autores postfreudianos</i>                | 34          | 17            |
| Jueves    | 19:30 a 21:30 | <i>Técnica de psicoterapia psicoanalítica y teoría de la técnica</i> | 34          | 17            |
| Jueves    | 19:30 a 21:30 | <i>Otras modalidades de Psicoterapia: Salud Mental</i>               | 30          | 15            |

+ 200h de libre elección a cursar durante los 3 años del Máster vía **Formación Permanente de**

### Calendario 2024-25

| Mes             | Formación Permanente |              |         |          | Máster (M2)   |               |             |         | Salud Mental |          |
|-----------------|----------------------|--------------|---------|----------|---------------|---------------|-------------|---------|--------------|----------|
|                 | Seminario            | Sem Práctico | Intro I | Intro II | Psicop        | Obra Freud    | Post-freud. | Técnica | I.           | II.      |
|                 | Sábado               | Viernes      | Martes  | Martes   | Martes        | Miércoles     | Miércoles   | Jueves  | Jueves       | Jueves   |
| Octubre/2024    | 19<br>19             | 4<br>25      | 8<br>22 |          | 1<br>15<br>29 | 2<br>16<br>30 | 9<br>23     | 3<br>17 | 10<br>24     |          |
| Noviembre/2024  | 16<br>16             | 15           | 5<br>19 |          | 12<br>26      | 13<br>27      | 6<br>20     | 7<br>21 | 14<br>28     |          |
| Diciembre/2024  | 14<br>14             | 13           | 3<br>17 |          | 10            | 11            | 4<br>18     | 12      | 19           |          |
| Enero/2025      | 18<br>18             | 17           | 21      |          | 14<br>28      | 8<br>22       | 15<br>29    | 9<br>23 | 16<br>30     |          |
| Febrero/2025    | 15<br>15             | 14           | 4<br>18 |          | 11<br>25      | 5<br>19       | 12<br>26    | 6<br>20 |              | 13<br>27 |
| Marzo/2025      | 15<br>15             | 14           |         | 4<br>18  | 11<br>25      | 5<br>19       | 12<br>26    | 6<br>20 |              | 13<br>27 |
| Abril/2025      | 5<br>5               | 11           |         | 1<br>22  | 8<br>29       | 2<br>23       | 9<br>30     | 3<br>24 |              | 10       |
| Mayo/2025       |                      | 16           |         | 6<br>20  | 13<br>27      | 7<br>21       | 14<br>28    | 8<br>22 |              | 15<br>29 |
| Junio/2025      | 7<br>7               | 13           |         | 3        | 10            | 4             | 11          | 5       |              | 11       |
| Núm de sesiones | 8                    | 10           | 8       | 8        | 17            | 17            | 17          | 17      | 7            | 8        |

# ACCEP

ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA  
I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI

[www.accep.org](http://www.accep.org)

Sant Antoni Maria Claret 25 baixos 1º- 08037 Barcelona

Secretaría: de martes a jueves de 18:00 a 22:00

Tel: 934 108 317 Mòv: 619781696

[info@accep.org](mailto:info@accep.org)