

# ACCEP

ASOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA  
I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI

# Màster en Teoria i Pràctica Psicoanalítica

2025/2026

18a edició consecutiva

Formacions Clíniques del Camp Lacanià

Formació per a l'obtenció del

**DIPLOMA de PSICOTERAPEUTA**

Acreditat per la Secció de Psicoanàlisi de la FEAP

*“Formació considerada pel Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya  
com d'interès per a la professió”*

**ACCEP (Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi)** És una institució d'ensenyament, clínica i transmissió de la psicoanàlisi creada el 1998. Dispensa una docència psicoanalítica en les dues vessants teòrica i clínica orientada pels ensenyaments de S. Freud i J. Lacan. Amb aquest propòsit desenvolupa un programa ampli i diversificat d'activitats teòrico-clíniques, cursos i seminaris de formació continuada dirigits a tots aquells que es volen formar en psicoanàlisi, psicoteràpia, psicoanàlisi aplicada i salut mental.

L'ACCEP s'inscriu dins del marc internacional de les Formacions Clínicas del Camp Lacanià que tenen com a objectiu dur a terme activitats d'ensenyament i formació en Psicoanàlisi, i més específicament entre el col·lectiu de Formacions Clínicas a Espanya que constitueixen les institucions següents: ACCEP de Barcelona, CCM de Madrid, CCP-FCCL de València, FCG Galícia, FCCL del País Basc, GEPAS d'Astúries, SYT de Tarragona i CCPT de Tarragona. Conjuntament amb aquestes institucions, ACCEP organitza una Jornada conjunta anual.

## MÀSTER EN TEORIA I PRÀCTICA PSICOANALÍTICA


Des del curs 2008-09, ACCEP ha posat en marxa un programa específic de formació de psicoterapeutes psicoanalítics d'acord amb els requisits de la secció de psicoteràpia psicoanalítica de la FEAP <sup>1</sup>. Es distribueix en tres mòduls que es poden realitzar en tres cursos o més. En aquest màster es fonamenten les bases teòriques i clíniques d'una formació en psicoanàlisi.

### Objectius:

Oferir a l'estudiant en formació un coneixement dels principals conceptes i teories que conformen el cos de la psicoanàlisi, així com atorgar els instruments i tècniques imprescindibles per a l'exercici de la teràpia psicoanalítica per a aquells que, a més, compleixin amb la condició indefugible de ser psicoanalitzats o haver estat psicoanalitzats.

Per complir amb aquestes finalitats, els alumnes disposen d'un tutor que duu a terme el seguiment individualitzat del procés pedagògic, i també de supervisions clíniques individuals i grupals. ACCEP facilita la realització de pràctiques en diferents institucions de Salut Mental amb les quals ha establert convenis.

ACCEP disposa d'un Centre Assistencial de Pràctica Clínica per als alumnes del Màster que els permet iniciar-se en la pràctica psicoterapèutica, convenientment supervisats a nivell individual per psicoanalistes docents d'ACCEP. Tindran accés al CAPC els alumnes que han cursat al menys al 50% de l'ensenyament del Màster i que hagin estat avaluats per la Comissió d'Admissió.

<b>MÀSTER EN TEORIA I PRÀCTICA PSICOANALÍTICA</b>	
 <small>ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI</small>	<b>Formació per a l'obtenció del Diploma en Psicoteràpia acreditat per la Secció de Psicoanàlisi de la FEAP</b>

<b>MÀSTER de 600h en 3 mòduls</b> (1 mòdul/any), mínim 3 anys Matèries troncales: 400h (màxim 140h/any) Hores de lliure elecció: 200h a escollir del Programa de Formació Permanent (màxim 100 hores/any)
--

<sup>1</sup>Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia. Membre de l'Organització Europea de Psicoteràpia i del *Consell Mundial de Psicoteràpia (World Council of Psychotherapy)*

# Programa del curs 2025/2026 (M3)

## 1. ESTUDI SISTEMÀTIC DE L'OBRA DE FREUD

***La investigació freudiana, de 1927 a 1940. Les dificultats de la psicoanàlisi. Revisió de conceptes teòrico-clínic i la seva evolució***

16 classes de 2 hores c/u = 32 hores – Dimecres, 19.30 h. i a les 21.30 h

**Coordinació:** Ramon Miralpeix

**Docents:** Jacqueline Ariztia, Ramon Miralpeix, Manuel Baldiz i M<sup>a</sup> Inés Rosales

## 2. ESTUDI DE LES OBRES D'AUTORS POSTFREUDIANS

***Michael Balint, Françoise Dolto, Donald Woods Winnicott, Rosine i Robert Lefort***

16 classes de 2 hores c/u = 32 hores – Dimecres, 19.30 h. i a les 21.30 h

**Coordinació:** Ana Martínez W.

**Docents:** Xavier Campamà, Ana Martínez W., Matilde Pelegrí, Rut Sonnabend

## 3. PSICOPATOLOGIA I CLÍNICA

***Les neurosis***

16 classes de 2 hores c/u = 32 hores – Dimarts, 19:30 h. i a les 21.30 h

**Coordinació:** Clotilde Pascual

**Docents:** Ana Martínez, Sergi Vilardell, Clotilde Pascual, Xavier Campamà, Matilde Pelegrí

## 4. TÈCNICA DE PSICOTERÀPIA PSICOANALÍTICA I TEORIA DE LA TÈCNICA PSICOANALÍTICA

***Les intervencions de l'analista i/o del psicoterapeuta analític, la interpretació i les seves variacions.***

16 classes de 2 hores c/u = 32 hores - Dijous, 19:30 h. i a les 21.30 h

**Coordinació:** Guillem Pailhez

**Docents:** Manuel Baldiz, Josep Monseny, Guillem Pailhez

## 5. ALTRES MODALITATS DE PSICOTERÀPIA

***Abordatges terapèutics en Salut Mental***

16 classes teòriques de 2 h = 32h, repartides en dos mòduls que poden cursar-se separatament  
Dijous, 19.30 h. a les 21:30 h.

**Coordinació:** Xavier Campamà i Clotilde Pascual

**Docents:** Jacqueline Ariztia, Xavier Campamà. Ramon Miralpeix, Clotilde Pascual, Rut Sonnabend, Sergi Vilardell,

**Col·laboradors:** Marcelo Coelho, Pau Borrat, Josep Moya

**Col·laboradors convidats:** Gabriela Bellantonio, Joan Beumala, Laura Canales, Alex Rodriguez, Miquel Gómez, Edgar Vinyals

## 6. HORES DE LLIURE ELECCIÓ (200 H.)

6.1	<b><i>Seminari de casos i textos</i></b>	<b>36 hores</b>
6.2	<b><i>Cursos d'Introducció a la psicoanàlisis I i II</i></b>	<b>32 hores</b>
6.4	<b><i>Seminari pràctic. Construcció i supervisió de casos en grup</i></b>	<b>15 hores</b>

## **1. ESTUDI SISTEMÀTIC DE L'OBRA DE FREUD**

***La investigació freudiana, de 1927 a 1940. Les dificultats de la psicoanàlisi. Revisió de conceptes teòrico-clínic i la seva evolució.***

16 classes de 2 hores cadascuna = 32 hores

Dimecres a partir de les 19:30h. a les 21:30 h.

*Coordinació* : Ramon Miralpeix

*Docents*: Jacqueline Ariztia, Ramon Miralpeix, Manuel Baldiz i M. Inés Rosales.

En aquest tercer mòdul de l'estudi de l'obra de Freud, que avarca els darrers anys de la seva investigació, veurem com Freud troba especificitats que havia perseguit al llarg de tot el seu ensenyament: d'allò pervers i d'allò femení; del jo; del pare i de la clínica. I com tals avenços el porten a confrontar-se, cap a la fi de la seva vida, amb el final de la cura. .

Actualitzarem el pensament de Freud mitjançant la seva influència indiscutible, no només en els desenvolupaments posteriors de la pròpia psicoanàlisi sinó també en nombroses manifestacions de la nostra cultura.

## 1. ESTUDI SISTEMÀTIC DE L'OBRA DE FREUD

	DATA	TEMA	DOCENT
--	------	------	--------

### *La qüestió del fal·lus en el fetitxisme i en la feminitat*

1	01-10-2025	Presentació del programa. El mecanisme de la desmentida i el fetitxisme, model de perversió.	Inés Rosales
2	15-10-2025	La qüestió complexa de la sexualitat femenina. Revisió de l'ensenyament de Freud sobre la sexualitat infantil i la diferència sexual fins al 1925. La dissimetria edípica entre la nena i el nen.	Inés Rosales
3	29-10-2025	Posició de Freud davant la feminitat al 1932-1933.	Inés Rosales.
4	12-11-2025	Actualitat del pensament de Freud sobre la qüestió femenina.	Inés Rosales

### *Una altra versió del pare, final d'anàlisi i jo escindit*

5	26-11-2025	Sobre el pare, la culpa i el superjò més enllà de l'Èdip.	Ramon Miralpeix
6	10-12-2025	Reflexions i interrogants de Freud al voltant del final de l'anàlisi.	Ramon Miralpeix
7	07-01-2026	L'escissió del jo o el desencís del darrer Freud davant la suposada autonomia del jo.	Ramon Miralpeix
8	21-01-2026	El valor de les construccions en la psicoanàlisi .	Ramon Miralpeix

### *Revisió de conceptes teòrico-clínic i la seva evolució*

9	04-02-2026	L'esquema de la psicoanàlisi i les circumstàncies de la publicació. Repàs teòric i revisió d'alguns conceptes.	Jacqueline Ariztia
10	18-02-2026	La funció sexual. La pulsíó, concepte límit.	Jacqueline Ariztia
11	04-03-2026	Vigència de la interpretació psicoanalítica dels somnis.	Jacqueline Ariztia
12	18-03-2026	A propòsit de la pràctica psicoanalítica i la seva tècnica.	Jacqueline Ariztia

### *Actualitat del pensament i la clínica instaurada per Freud*

13	08-04-2026	L'actualització del pensament i la clínica freudiana portada a terme per J. Lacan.	Manuel Baldiz
14	22-04-2026	Articulación del psicoanálisis con lea artes plásticas, la literatura, la música y el cine	Manuel Baldiz
15	06-05-2026	Psicoanálisis y Ciencias Sociales.	Jacqueline Ariztia
16	20-05-2026	Classe d'avaluació.	Ramon Miralpeix



## **2. ESTUDI DE LES OBRES D'AUTORS POSTFREUDIANS**

***Michael Balint, Françoise Dolto, Donald Woods Winnicott, Rosine i Robert Lefort***

16 classes de 2 hores c/u = 32 hores

Dimecres a partir de les 19.30 h. a les 21:30 h.

*Coordinació:* Ana Martínez

*Docents:* Xavier Campamà, Ana Martínez, Matilde Pelegrí, Rut Sonnabend.

Aquest curs està dedicat a l'estudi d'autors fonamentals de la història de la psicoanàlisi. Tots ells han realitzat importants aportacions a la teoria i pràctica clínica de la cura psicoanalítica, com és el cas de la teoria del *self*, el subjecte a l'espera, la diferenciació diagnòstica entre l'autisme i la psicosis infantil, l'especificitat de la cura amb nens o les diferents perspectives sobre la transferència. S'il·lustrarà amb exemples dels casos clínics de la literatura psicoanalítica.

## 2. ESTUDI DE LES OBRES DE AUTORS POSTFREUDIANS

	DATA	TEMA	DOCENT
1	08-10-2025	Vida i obra de M. Balint	Ana Martínez
2	22-10-2025	La falta bàsica	Ana Martínez
3	05-11-2025	<i>Amor primari (Primary love)</i>	Ana Martínez
4	19-11-2025	El final de l'anàlisi segons M.Balint	Ana Martínez
5	03-12-2025	Vida i trajectòria de F. Dolto	Matilde Pelegrí
6	17-12-2025	Aportacions teòriques de F. Dolto	Matilde Pelegrí
7	14-01-2026	Presentació clínica: cas Dominique	Matilde Pelegrí
8	28-01-2026	La psicoanàlisi a la ciutat. <i>La maison verte</i>	Matilde Pelegrí
9	11-02-2026	Vida i obra de DW Winnicott	Ruth Sonnabend
10	25-02-2026	L'objecte transicional	Ruth Sonnabend
11	11-03-2026	Presentació clínica: cas Piggie	Ruth Sonnabend
12	25-03-2026	Continuació del cas clínic	Ruth Sonnabend
13	15-04-2026	Presentació de Rosine i Robert Lefort. La seva contribució a la psicoanàlisi amb nens	Xavier Campamà
14	29-04-2026	Alguns fonaments teòrics utilitzats extrets de la teorització de J.Lacan	Xavier Campamà
15	13-05-2026	La psicosis paranoica en la infància. Cas clínic: Robert (el nen llop)	Xavier Campamà
16	27-05-2026	L'autisme ¿una quarta estructura?. Cas clínic: Marie-Françoise	Xavier Campamà

### 3. PSICOPATOLOGIA I CLÍNICA

#### *Les neurosis*

16 classes de 2 hores c/u = 32 hores

Dimarts de les 19.30 h. a les 21:30 h.

*Coordinació* : Clotilde Pascual i Sergi Vilardell

*Docents* : Xavier Campamà, Matilde Pelegrí, Clotilde Pascual i Sergi Vilardell

Aquest és un curs dedicat a les Neurosis. Hem triat el símptoma com a fil conductor dels tres tipus de neurosi: histèrica, obsessiva i fòbica, ja que és on més clarament s'articula el símptoma al sentit inconscient, com a metàfora d'una significació sexual reprimida, i com a forma de satisfacció substitutiva, tal com Freud ho va destacar.

A la histèria el símptoma pren generalment la forma de conversió corporal d'una representació psíquica inconciliable i li permet a Freud prendre'l com a model dels símptomes psíquics en general. Això dóna peu per pensar en les formes que prenen els símptomes corporals actualment, així com l'articulació entre histèria i feminitat.

En la neurosi obsessiva, el símptoma es manifesta sobretot a nivell del pensament, en forma de dubtes, i en la conducta com a rituals i actes compulsius destinats a protegir el subjecte del seu desig. El retorn del gaudi en el símptoma obsessiu, que Freud desenvolupa a la segona tòpica, així com la relació amb el pare i el deute permetran desenvolupar l'abordatge psicoanalític d'aquest tipus de neurosi i les dificultats que comporta.

A la fòbia, el símptoma pren la forma d'un objecte exterior que protegeix el subjecte davant l'angoixa i reforça la instància paterna afeblida. Les aportacions de Freud i de Lacan tindran un lloc destacat en aquest bloc, així com la clínica de les fòbies a la infància, motiu de freqüent demanda, per a l'anàlisi de la qual el cas Hans segueix sent una referència inesgotable.

### 3. PSICOPATOLOGIA I CLÍNICA

	DATA	TEMA	DOCENT
--	------	------	--------

#### *Bloc 1 - El símptoma en la histèria*

1	07-10-2025	Breu introducció al concepte de símptoma en Freud i Lacan	Ana Martínez
2	21-10-2025	El símptoma a la histèria	Ana Martínez
3	04-11-2025	El mecanisme de conversió	Ana Martínez
4	18-11-2025	La histèria i el cos. Formes contemporànies dels símptomes corporals I.	Matilde Pelegrí
5	02-12-2025	Formes contemporànies dels símptomes corporals II. Cas clínic: La bella carnissera de S.Freud	Matilde Pelegrí
6	16-12-2025	Histèria i feminitat	Matilde Pelegrí

#### *Bloc 2 - El símptoma en la neurosi obsessiva*

7	20-01-2026	Neurosi obsessiva. El dubte i les eleccions	Clotilde Pascual
8	03-02-2026	El desig i la demanda en la neurosi obsessiva	Clotilde Pascual
9	17-02-2026	La temàtica del gaudi	Clotilde Pascual
10	03-03-202	El deute simbòlic amb el pare	Clotilde Pascual
11	17-03-2026	Un cas clínic	Clotilde Pascual

#### *Bloc 3 - El símptoma en la fòbia*

12	07-04-2026	El mecanisme psicològic de la fòbia segons S.Freud	Xavier Campamà
13	21-04-2026	La reinterpretació lacaniana de la fòbia (1)	Xavier Campamà
14	05-05-2026	La reinterpretació lacaniana de la fòbia (2). El cas Sandy	Xavier Campamà
15	19-05-2026	El cas del petit Hans segons S.Freud	Sergi Vilardell
16	02-06-2026	Les aportacions de J. Lacan sobre el cas del petit Hans	Sergi Vilardell

#### **4. TÈCNICA DE PSICOTERÀPIA PSICOANALÍTICA I TEORIA DE LA TÈCNICA PSICOANALÍTICA**

*Les intervencions de l'analista i/o del psicoterapeuta analític, la interpretació i les seves nvariacions.*

16 classes de 2h c/u = 32h

Dijous de les 19:30h. a les 21:30 h.

*Coordinació* : Guillem Pailhez

Docents : Manuel Baldiz, Josep Monseny, Guillem Pailhez

El camp de l'anomenada “tècnica” psicoanalítica és el que posa a prova la lògica de la teoria. En aquesta perspectiva, la crítica de Lacan al cerimonial formalista del setting i els seus estàndards permet una refundació dels problemes de la direcció de la cura a l'estela de l'ensenyament freudià.

La interpretació és la forma peculiar i específica que l'analista té d'intervenir. Per això l'estudi de la interpretació és fonamental i indissociable de l'ètica que la sosté, a la cruïlla mateixa entre teoria i praxi.

Explorarem diferents maneres de conceptualitzar la interpretació des de Freud a Lacan, des de la seva funció com a “dir aclaridor” fins al seu estatut de tall radical i també esbrinarem les articulacions de la interpretació amb diferents qüestions del dispositiu (el divan, els diners, les institucions, els fàrmacs) i les dificultats particulars del seu exercici en alguns quadres clínics.

#### 4. TÈCNICA DE PSICOTERÀPIA PSICOANALÍTICA I TEORIA DE LA TÈCNICA PSICOANALÍTICA

	DATA	TEMA	DOCENT
--	------	------	--------

##### *Bloc 1 - Algunes qüestions "tècniques"*

1	02-10-2025	Els diners en el tractament.	Guillem Pailhez
2	16-10-2025	El divan i el cara a cara.	Guillem Pailhez
3	30-10-2025	La incidència dels psicofàrmacs en la direcció de la cura.	Guillem Pailhez
4	13-11-2025	L'eficàcia de la psicoanàlisi i de les psicoteràpies analítiques.	Guillem Pailhez

##### *Bloc 2 - La interpretació i l'ètica psicoanalítica segons Freud*

5	27-11-2025	La histèria crida a la interpretació.	Josep Monseny
6	11-12-2025	La carta 52 a Fliess, l'estructura de l'inconscient. Allò inconscient com "no traduït"	Josep Monseny
7	08-01-2026	La interpretació dels somnis, la seva estructura i la seva finalitat	Josep Monseny
8	22-01-2026	El cas del petit Hans i l'efecte de les interpretacions equivocades.	Josep Monseny

##### *Bloc 3 - La interpretació psicoanalítica segons Lacan*

9	05-02-2026	La interpretació en el primer Lacan: els poders de la paraula.	Manuel Baldíz
10	19-02-2026	La interpretació en l'últim Lacan: L'acte analític	Manuel Baldíz
11	05-03-2026	Interpretació i temps: La funció del tall i la polèmica de les sessions curtes	Manuel Baldíz
12	19-03-2026	Exemples clínics	Manuel Baldíz

##### *Bloc 4 - El psicoanalista en el camp assistencial*

13	09-04-2026	La clínica com a signe o com a significant. El diagnòstic com a efecte del discurs.	Josep Monseny
14	23-04-2026	El psicoanalista en el camp assistencial... què interpreta en la psicosis?	Josep Monseny
15	07-05-2026	Com instal·lar una pregunta en el subjecte pel FPS?	Josep Monseny
16	21-05-2026	Cas clínic, la necessitat de sentit a l'entrada en el tractament, l'acting out: crida a la interpretació o resposta a la falta en la interpretació? El final de l'anàlisi com a final de la necessitat interpretativa	Josep Monseny

## 5. ALTRES MODALITATS DE PSICOTERÀPIA

### *Abordatges terapèutics en Salut Mental*

16 classes teòriques de 2 h = 32h, repartides en dos mòduls que poden cursar-se separatament.

Dijous, 19.30 h. a les 21:30 h.

**Coordinació** : Xavier Campamà i Clotilde Pascual

**Docents** : Jacqueline Ariztia, Xavier Campamà, Ramon Miralpeix, Clotilde Pascual, Rut Sonnabend, Sergi Vilardell,

**Col·laboradors**: Marcelo Coelho, Pau Borrat, Josep Moya

**Col·laboradors convidats** : Gabriela Bellantonio, Joan Beumala, Laura Canales , Alex Rodriguez, Miquel Gómez, Edgar Vinyals

El subjecte humà es forja a partir d'una dependència absoluta dels adults significatius que van desitjar o no el seu naixement o la seva adopció, que van triar el seu nom i hi van bolcar les il·lusions, els anhels, però també els propis trets simptomàtics. I és que en aquest gresol familiar inicial juntament amb la seva entrada al medi social, fonamentalment l'escolar convivint amb nous companys i adults, es configura la base, allò essencial, de la manera de ser de cadascú.

En aquest sentit l'adult que s'és, sempre està assentat en el nen que un ha estat. Per això en la present edició dels cursos de Salut Mental volem transmetre el que aporta el coneixement de la clínica infantil i juvenil, encara que únicament s'atenguin als adults. És a dir, l'enfocament assistencial apunta a tenir present el que queda de la infantesa en l'adult que atenem, més enllà de la seva història recent.

Doncs es pot pensar que el subjecte és la resultant del com transita des d'aquell temps de l'absoluta dependència dels altres propers, amb els seus particulars vincles i interaccions en el si familiar i social, que ho fan un protagonista únic i cada vegada més responsable de la seva pròpia història. Això es plasma en les eleccions de tipus professional, en quant a les amistats i respecte al partenaire, però també en el que s'aplica als seus modes de satisfacció i les manifestacions en forma de símptomes amb el seu component de patiment.

Concebre el subjecte com algú singular i protagonista responsable de la seva pròpia història, encara que ell no pugui donar compte del seu funcionament ni del perquè dels seus problemes i símptomes, ens permet concebre una assistència en Salut Mental adreçada particularment a les característiques d'aquest subjecte, deixant de banda els protocols i altres usos dissenyats per atendre diferents subjectes però d'una mateixa manera.

A partir d'aquí ens orientem per una clínica de l'escolta, que dona un lloc fonamental al subjecte en el seu tractament, és a dir, que no el passivitzava convertint-lo en exclusiu subjecte pacient. Per a això es farà necessari un treball de reflexió i de coordinació entre els professionals intervinents del propi equip i d'aquells altres pertanyents a altres institucions o equips, cosa que es coneix com el treball en xarxa, per dissenyar el tractament i les diferents intervencions i seguiments que caldran.

Per això els dos cursos que proposem abasten la concepció d'un determinat model de Salut Mental, tenint en compte les possibilitats i les limitacions en el context sociopolític present. Abordarem determinats quadres clínics i el seu tractament, il·lustrats amb casos. Contribuirem al curs amb la versió d'alguns canvis de paradigma i del treball en xarxa. I finalment, reservem un espai al final de cada curs per debatre a partir dels interessos i dificultats mostrats i recollits per l'alumnat.

### **MÒDUL I, *Dispositius institucionals i pràctica clínica. La SM avui a debat***

	<b>DATA</b>	<b>TEMA</b>	<b>DOCENT</b>
<b>1</b>	<b>09/10/2025</b>	La situació de la salut mental avui: el seu marc, les dificultats i les possibilitats	Josep Moya Modera: Clotilde Pascual
<b>2</b>	<b>23/10/2025</b>	Canvi de paradigma en l'actualitat: de la rehabilitació a la recuperació	Edgar Vinyals Modera: Gabriela Bellantonio
<b>3</b>	<b>06/11/2025</b>	Entendre la clínica de l'adult a partir del nen que va ser. La seva posició subjectiva en relació a la parella dels pares. Clínica de la neurosi i psicosi.	Ramon Miralpeix Modera: Miquel Compte
<b>4</b>	<b>20/11/2025</b>	Un model de treball: les intervencions terapèutiques, individuals, grupals i familiars, des d'una orientació de la clínica psicoanalítica sobre l'estructura i la coordinació de l'equip. Dispositius en la xarxa infanto-juvenil. Centre de SM i Hospital del Dia d'Igualada	Joan Beumala Modera: Laura Abadía
<b>5</b>	<b>04/12/2025</b>	Les psicosis i les psicosis incipients. El seu diagnòstic, tractaments i recursos d'ingrés a temps parcial (Hospital de Dia) i total (ingrés hospitalari). El valor de la continuïtat assistencial entre recursos, Cas	Marcelo Coelho Modera: Guillem Pailhez
<b>6</b>	<b>18/12/2025</b>	El treball de coordinació, formació i seguiment amb els professionals de l'APS: metges de família/pediatres, infermeria, treball social, psicòleg sanitari. Exemples	Xavier Campamà Modera: Conxita Iborra
<b>7</b>	<b>15/01/2026</b>	Una experiència participativa de SM	Laura Canales Modera: Gabriela Bellantonio
<b>8</b>	<b>29/01/2026</b>	Sessió de debat d'una part dels temes i les dificultats recollides i exposades pels alumnes en la seva pràctica en SM	Coordina: Comissió SM

## 5. ALTRES MODALITATS DE PSICOTERÀPIA

### Abordatges terapèutics en Salut Mental

#### MÒDUL II, *Clínica amb infants i adolescents*

1	12/02/2026	La SM en la infància i l'adolescència. El patiment psíquic en nens i adolescents Com s'expressa?	Jaky Ariztia Moderador: Xavier Camapamà
2	26/02/2026	Clínica i tractament en trastorns de la primera infància des del CDIAP. Cas	Miquel Gómez Modera: Miriam Roqueta
3	12/03/2026	Funcionament i assistència des de la UME. Relació amb altres dispositius d'assistència, Centre Alba. Cas	Pau Borrat Modera: Adriana Ferrari
4	26/03/2026	La clínica de la neurosi en la infància i l'adolescència infantil en els dispositius de SM. Demanda dels pares, demanda del pacient. Cas	Clotilde Pascual Modera: Isabel García
5	16/04/2026	Els afectes en la infància i l'adolescència. Una lectura de les seves manifestacions: agressivitat, bullying, desafiament a les normes de convivència. Trastorns del comportament. Construcció de llaços socials.	Àlex Rodríguez Modera: Montse Ruiz
6	30/04/2026	Especificitat en la clínica i tractament en adolescents. Angoixa. Resposta en forma de depressió. Autolesions, intents de suïcidi o suïcidis. Cas	Ruth Sonnabend Modera: Lucía López
7	14/05/2026	Trastorns d'addiccions a l'adolescència a tòxics o addiccions a les noves tecnologies +IA. Possible aïllament ¿Alguna cosa a pensar? Cas	Sergi Vilardell Modera: Victoria Volpe
8	28/05/2026	Sessió de debat a partir dels temes donats i les dificultats recollides i exposades pels alumnes a la seva pràctica en SM	Coordinació: Comissió SM

## 6. HORES DE LLIURE ELECCIÓ (200H.)\*

6.1	Seminari de casos i textos.	36 hores
6.2	Curs d'Introducció a la psicoanàlisi I	16 hores
6.3	Curs d'Introducció a la psicoanàlisi II	16 hores
6.4	Seminari pràctic. Construcció i supervisió de casos en grup	15 hores

\* veure el calendari i programa detallat al fulletó de les activitats de Formació Permanent d'ACCEP 2025-2026 i/o al web [www.accep.org](http://www.accep.org)

### CALENDARI I CÀLCUL D'HORES

DIA	HORARI	CURS	TOTAL HORES	Nombre de classes
Dimarts	19:30 a 21:30	<i>Psicopatologia i Clínica</i>	32	16
Dimecres	19:30 a 21:30	<i>Estudi sistemàtic de l'obra de Freud</i>	32	16
Dimecres	19:30 a 21:30	<i>Estudi de les obres d'autors postfreudians</i>	32	16
Jueves	19:30 a 21:30	<i>Tècnica de psicoteràpia psicoanalítica i teoria de la tècnica</i>	32	16
Jueves	19:30 h. a les 21:30 h.	<i>Altres modalitats de psicoteràpia Abordatges terapèutics en Salut Mental</i>	32	16
<b>+ 200 hores de lliure elecció a cursar durant els 3 anys del Màster via <i>Formació Permanent d'ACCEP</i></b>				

## PRÀCTIQUES

### CENTRE ASISTENCIAL D'ACCEP (CAPC)

ACCEP compta **en el seu propi centre d'ensenyament**, amb un espai d'atenció en el que els alumnes del Màster realitzen les seves pràctiques en teràpia psicoanalítica.

Els alumnes també poden realitzar pràctiques a :

<b>L'Alba</b>	Unitat Mèdic-Educativa i Centre de Dia l'Alba. Barcelona
<b>CDIAP</b>	Centre de Desenvolupament Infantil i d'Atenció Precoç. Mollet, BCN
<b>CSMIJ</b>	Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil de Nou Barris. Barcelona
<b>CITA</b>	<i>Centre d'Investigació i Tractament d'Addiccions</i> . Dos Rius, BCN
<b>TEAS</b>	Taller Escuela de Artes Suntuarias, Barcelona
<b>SIE</b>	Servei d'Intervenció Especialitzada, Igualada, BCN
<b>SIE</b>	Servei d'Intervenció Especialitzada, Sabadell, BCN

# INSCRIPCIONS I MATRÍCULA

## MODALITAT PRESENCIAL I ONLINE

La formació per a l'obtenció del **Diploma de Psicoterapeuta, Secció de psicoanàlisi de la FEAP** comporta la realització de **600 hores lectives**, a complir com a mínim en **tres anys (200h per any)**. La formació, no obstant, pot fer-se en un nombre d'anys superior a tres, en funció de les preferències de cada alumne, de manera que el nombre d'hores a realitzar en cada curs acadèmic pot variar segons el recorregut curricular particular de cada alumne.

El preu hora és de 14 euros. **El preu inclou a més de les hores lectives, les tutories i les pràctiques** (excepte l'assegurança de pràctiques).

En el moment de la formalització de la matrícula (amb un docent) se sumen les hores de tots els cursos a què es matricula l'alumne i es calcula l'import global segons aquest preu hora fix per a tots els cursos.

Les **classes en format online** es segueixen de manera sincrònica en els mateixos dies i hores que la segueixen els alumnes en format presencial. Dins l'opció online, la Comissió d'Estudis ha considerat que l'assistència a cada classe comptabilitzarà per a cada alumne/a, si es pot veure en pantalla, a més dels noms i els cognoms, la seva imatge virtual però actual i en moviment, de manera que pugui interactuar amb el docent i els companys cada vegada que ho desitgi; durant tot el temps que duri la classe. Les tutories s'acorden entre tutor i alumne i es realitzen igualment via en línia. A l'hora de formalitzar la matrícula s'acordaran tots els detalls amb l'alumne.

### Formes de pagament

La forma de pagament es per tarjeta bancària.

En formalitzar la inscripció, com a dret de matrícula s'abonarà el 25% del preu d'inscripció de cada matèria a la qual es vol inscriure .

La resta s'abonarà en un sol pagament o en tres pagaments (trimestral), segons elecció.

Nota Important: Encara que no tingui la intenció de realitzar el Màster en la seva totalitat, tots aquells que ho desitgin podran inscriure's als cursos que siguin del seu interès.

Podeu consultar aquí el « *Documento Marco de Consenso para la Acreditación de Psicoterapeutas* » subscrit per la FEAP (*Federación Española de psicoterapeutas*), FEATF (*Federación española de asociaciones de Terapia Familiar*) i l'AEN (*Asociación Española de Neuropsiquiatria*)

### Procés d'inscripció

En tots els casos, per fer efectiva la matriculació (després d'una entrevista personal), cal omplir la "fitxa de l'alumne" mitjançant l'enllaç a una plataforma digital, la qual també facilitarà la recollida de les dades necessàries per a la transacció bancària a ACEP. Aquest és l'enllaç on s'explica el procés d'inscripció:

<https://accep.org/master-en-teoria-y-practica-psicoanalitica/inscripcion-al-master/>

Es pot contactar amb la secretària a [info@accep.org](mailto:info@accep.org) davant de qualsevol dubte durant el procés de matriculació. En cas de devolució de matrícula – abans del començament de curs, no després – es retindrà un 25% per despeses de gestió.

## MEMBRES D'ACCEP

### DOCENTS

Daniela Aparicio \_\_\_\_\_ [daniela@copc.cat](mailto:daniela@copc.cat)  
Jacqueline Ariztia \_\_\_\_\_ [ariztiajj@gmail.com](mailto:ariztiajj@gmail.com)  
Manuel Baldiz \_\_\_\_\_ [9567mbf@comb.cat](mailto:9567mbf@comb.cat)  
Xavier Campamà \_\_\_\_\_ [xcampama@gmail.com](mailto:xcampama@gmail.com)  
Roser Casalprim \_\_\_\_\_ [rcasalpr@copc.cat](mailto:rcasalpr@copc.cat)  
Ana Martínez \_\_\_\_\_ [ana.westerhausen@gmail.com](mailto:ana.westerhausen@gmail.com)  
Ramon Miralpeix \_\_\_\_\_ [miralpeix@copc.cat](mailto:miralpeix@copc.cat)  
Josep Monseny \_\_\_\_\_ [josep.monseny@gmail.com](mailto:josep.monseny@gmail.com)  
Josep Moya \_\_\_\_\_ [11438jmo@comb.cat](mailto:11438jmo@comb.cat)  
Clotilde Pascual \_\_\_\_\_ [20538cpm@comb.cat](mailto:20538cpm@comb.cat)  
Guillem Pailhez \_\_\_\_\_ [guillempv@gmail.com](mailto:guillempv@gmail.com)  
Matilde Pelegrí \_\_\_\_\_ [matilde.pelegri@gmail.com](mailto:matilde.pelegri@gmail.com)  
Rosa Roca \_\_\_\_\_ [rosarocaromalde@movistar.es](mailto:rosarocaromalde@movistar.es)  
Maria Inés Rosales \_\_\_\_\_ [irosalesmanfredi@gmail.com](mailto:irosalesmanfredi@gmail.com)  
Rut Sonnabend \_\_\_\_\_ [sonabend@copc.cat](mailto:sonabend@copc.cat)  
Sergi Vilardell \_\_\_\_\_ [vilardellok@hotmail.com](mailto:vilardellok@hotmail.com)

### COL·LABORADORS

Marcelo Coelho \_\_\_\_\_ [md.marcelo.coelho@gmail.com](mailto:md.marcelo.coelho@gmail.com)  
Pau Borrat \_\_\_\_\_ [pborrat@gmail.com](mailto:pborrat@gmail.com)  
Josep Moya \_\_\_\_\_ [Josep.moyaolle@gmail.com](mailto:Josep.moyaolle@gmail.com)

### COMISSIÓ D'ESTUDIS

*Director:* Sergi Vilardell \_\_\_\_\_ [vilardellok@hotmail.com](mailto:vilardellok@hotmail.com)  
*Vicedirector:* M<sup>a</sup> Inés Rosales \_\_\_\_\_ [irosalesmanfredi@gmail.com](mailto:irosalesmanfredi@gmail.com)  
*Tesorera:* Isabel García \_\_\_\_\_ [igarciarolania@gmail.com](mailto:igarciarolania@gmail.com)  
*Secretario:* Guillem Pailhez \_\_\_\_\_ [guillempv@gmail.com](mailto:guillempv@gmail.com)  
*Relaciones Institucionales:* Ana Martínez W. \_\_\_\_\_ [ana.westerhausen@gmail.com](mailto:ana.westerhausen@gmail.com)

### INFORMACIÓ DIRECTA

Sergi Vilardell \_\_\_\_\_ Tel: 651 531 270  
M<sup>a</sup> Inés Rosales \_\_\_\_\_ Tel: 657 135 530  
Guillem Pailhez \_\_\_\_\_ Tel: 607 404 060  
Isabel García \_\_\_\_\_ Tel: 637 134 544  
Ana Martínez \_\_\_\_\_ Tel: 660 17 05 83

# ACCEP

ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA  
I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI

[www.accep.org](http://www.accep.org)

Sant Antoni Maria Claret 25 baixos 1º- 08037 Barcelona

Secretaria: dimarts a dijous de 18:00 a les 22:00 h.

Tel: 934 108 317

[info@accep.org](mailto:info@accep.org)