

ACCEP

ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA
I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI

Máster en Teoría y Práctica Psicoanalítica

2026/2027

19a edición consecutiva

Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano



Formación para la obtención del

DIPLOMA de PSICOTERAPEUTA

Acreditado por la Sección de Psicoanálisis de la FEAP

*“Formación considerada por el Col.legi de Psicòlegs de Catalunya
de interés para la profesión”*

ACCEP (Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi) es una institución de enseñanza, clínica y transmisión del psicoanálisis creada en 1998. Dispensa una docencia psicoanalítica en su doble vertiente teórica y clínica orientada por las enseñanzas de S. Freud y J. Lacan. Con este propósito desarrolla un programa amplio y diversificado de actividades teórico-clínicas, cursos y seminarios de formación continuada dirigidos a todos aquellos que deseen formarse en psicoanálisis, psicoterapia, psicoanálisis aplicado y salud mental.

ACCEP se inscribe dentro del marco internacional de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano que tienen como objetivo llevar a cabo actividades de enseñanza y formación en Psicoanálisis, y más específicamente entre el colectivo de Formaciones Clínicas en España que constituyen las siguientes instituciones: ACCEP de Barcelona, CCM de Madrid, CCP-FCCL de Valencia, FCG de Galicia, FCCL del País Vasco, GEPAS de Asturias, SPT de Tarragona y CCPT de Tarragona. Conjuntamente con estas instituciones, ACCEP organiza una Jornada conjunta anual.

MÁSTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA

Desde el curso 2008-09, ACCEP ha puesto en marcha un programa específico de formación de psicoterapeutas psicoanalíticos acorde a los requisitos de la sección de psicoterapia psicoanalítica de la FEAP¹. Está distribuido en tres módulos que se pueden hacer en tres cursos o más y en él se fundamentan las bases teóricas y clínicas de una formación en psicoanálisis.

Objetivos:

Ofrecer al estudiante en formación un conocimiento de los principales conceptos y teorías que conforman el cuerpo del psicoanálisis, así como otorgar los instrumentos y técnicas imprescindibles para el ejercicio de la terapia psicoanalítica para aquellos que además cumplan con la insoslayable condición de ser psicoanalizantes o haber sido psicoanalizados.

Para cumplir con estas finalidades, los alumnos disponen de un tutor que lleva a cabo el seguimiento individualizado del proceso pedagógico, y también de supervisiones clínicas individuales y grupales. **ACCEP** facilita la realización de prácticas en diferentes instituciones de Salud Mental con las que establece convenios.

ACCEP dispone de un Centro Asistencial de Práctica Clínica para los alumnos del Máster que les permite iniciarse en la práctica psicoterapéutica, convenientemente supervisados a nivel individual por psicoanalistas docentes de **ACCEP**. Tendrán acceso al mismo los alumnos que hayan cursado al menos un 50% de la enseñanza del Master y que hayan sido evaluados por la Comisión de Admisión.

¹ Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia. Miembro de la Organización Europea de Psicoterapia y de la *World Council of Psychotherapy*

MÁSTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA



Formación para la obtención del
Diploma de Psicoterapeuta
acreditado por la Sección de Psicoanálisis de la FEAP

MÁSTER de 600h en 3 módulos (1 módulo/año), mínimo 3 años

Materias troncales: **400h** (máximo 140h/año)

Horas de libre elección: **200h** a escoger del Programa de Formación Permanente
(máximo 100h/año)

Programa curso 2026/2027 (M1)

1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD

La investigación freudiana, desde 1886 a 1912. Las histéricas, el inconsciente y la sexualidad

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas – **Miércoles, 19:30h a 21:30h**

Coordinación: Jacqueline Ariztia, Ana Martínez

Docentes: Rut Sonnabend, Manuel Baldiz, Xavier Campamà, Anna Gasull, Jacqueline Ariztia

2. ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS

Melanie Klein, Anna Freud, Karl Abraham y Sandor Ferenczi en el movimiento psicoanalítico

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas – **Miércoles, 19:30h a 21:30h**

Coordinación: Clotilde Pascual y Guillem Pailhez

Docentes: Xavier Campamà, Jacqueline Ariztia, Ramon Miralpeix, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí

3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA

Las psicosis

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas – **Martes, 19:30h a 21:30h**

Coordinación: Clotilde Pascual, Sergi Vilardell

Docentes: Inés Rosales, Manuel Baldiz, Guillem Pailhez, Sergi Vilardell, Clotilde Pascual

4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

Las herramientas del psicoanálisis y/o de la terapia psicoanalítica y su utilización

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas - **Jueves, 19:30h a 21:30h**

Coordinación: Rut Sonnabend y Ana Martínez

Docentes: Inés Rosales, Matilde Pelegrí, Rut Sonnabend, Ana Martínez

5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

Abordajes terapéuticos en Salud Mental

16 clases teóricas de 2 h = 32h, repartidas en dos módulos que se pueden cursar separadamente

Jueves, 19:30h a 21:30h

Coordinación: Clotilde Pascual, Xavier Campamà, Alex Rodríguez, Conxita Iborra

Docentes: Jacqueline Ariztia, Xavier Campamà. Ramon Miralpeix, Clotilde Pascual, Rut Sonnabend, Sergi Vilardell, Inés Rosales, Manuel Baldiz, Matilde Pelegrí, Josep Monseny, Roser Casalprim

Colaboradores: Marcelo Coelho, Josep Moya, Alex Rodríguez, Victoria Volpe

Colaboradores invitados: Luis Izcovich, Josep Beumala

6. HORAS DE LIBRE ELECCIÓN (200 h)

6.1	Seminario de casos y textos	36 h
6.2	Curso “De la sexualidad a la sexuación”	16h
6.3	Curso de Introducción al psicoanálisis: ¿Qué puedo esperar de un psicoanálisis y que costo tendrá? según Freud y Lacan	16 h
6.4	Seminario práctico. Construcción y supervisión de casos en grupo	15 h

1. ESTUDIO SISTÉMICO DE LA OBRA DE FREUD

La investigación freudiana, desde 1886 a 1912. Las histéricas, el inconsciente y la sexualidad.

17 clases de 2 horas cada una = 34 horas

Miércoles de 19:30h a 21:30h

Coordinación: Jacqueline Ariztia, Ana Martínez

Docentes: Rut Sonnabend, Manuel Baldiz, Xavier Campamà, Anna Gasull, Jacqueline Ariztia

En este primer módulo de Estudio sistemático de la obra de Freud, abordaremos sus primeros textos correspondientes al descubrimiento del inconsciente, de la mano de sus primeras pacientes histéricas, que, además de mostrarle el camino, le señalan la importancia de la sexualidad para la comprensión del sentido de sus síntomas. Una vez descubierto el inconsciente, nos mostrará su trabajo y funcionamiento a partir de sus formaciones: sueños, lapsus, síntomas, chiste. La interpretación de los sueños, considerada por él mismo su gran obra, pondrá de manifiesto que el inconsciente es una escritura y, como a una escritura, hay que abordarlo. Sexualidad e inconsciente se dan la mano como veremos, no solo en el texto "Tres ensayos para una teoría sexual", sino también en los casos clínicos de Dora, Juanito y el Hombre de las ratas.

	FECHA	TEMA	DOCENTE
1	07-10-2026	Presentación del programa. Freud en el saber de su tiempo. Ideas de Inconsciente en el pensamiento pre-freudiano	Xavier Campamà
2	21-10-2026	Freud, sus estudios, maestros y primeras investigaciones	Xavier Campamà
3	04-11-2026	El encuentro de Freud con las histéricas. Lo aprendido de Charcot	Xavier Campamà
4	18-11-2026	Los trabajos de Freud con Breuer y lo que marcó su diferencia: el caso de Anna O	Xavier Campamà

5	02-12-2026	La causa sexual de las neurosis	Anna Gasull
6	16-12-2026	La interpretación de los sueños I: el sueño como una formación del inconsciente. Relación entre el sueño, el deseo y lo infantil.	Anna Gasull
7	13-01-2027	La interpretación de los sueños II: El trabajo del sueño. Sus mecanismos de condensación y desplazamiento	Anna Gasull
8	27-01-2027	La interpretación de los sueños III: El aparato psíquico y el modelo óptico. Formalización de la primera tópica freudiana: Consciente- preconsciente-inconsciente	Anna Gasull

9	10-02-2027	Estudio del texto: “Psicopatología de la vida cotidiana”. Olvidos, lapsus, actos fallidos y otras formaciones del inconsciente.	Manuel Baldiz
10	24-02-2027	El chiste como modelo de operar del Inconsciente	Manuel Baldiz
11	10-03-2027	Gran caso clínico de Freud I: Dora, la neurosis histérica y la cuestión de la transferencia	Manuel Baldiz
12	24-03-2027	La sexualidad y el inconsciente I. Estudio del texto: “Tres ensayos para una teoría sexual”	Manuel Baldiz

13	07-04-2027	La sexualidad y el inconsciente II. Teorías sexuales infantiles y novela familiar	Jacqueline Ariztia
14	21-04-2027	Gran caso clínico de Freud II: Juanito, la fobia y la significación fálica	Rut Sonnabend
15	05-05-2027	La sexualidad masculina, elecciones particulares y degradaciones de la vida erótica	Jacqueline Ariztia
16	19-05-2027	Gran caso clínico de Freud III: El hombre de las ratas, la neurosis obsesiva y el deseo imposible del obsesivo	Rut Sonnabend
17	02-06-2027	Sobre la psicosis paranoica: Schreber, caso autobiográficamente descrito	Jacqueline Ariztia

2. ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS:

MELANIE KLEIN, ANNA FREUD, KARL ABRAHAM Y SANDOR FERENCZI EN EL MOVIMIENTO PSICOANALÍTICO

17 clases de 2h c/u = 34h

Miércoles quincenal de 19:30 a 21:30

Coordinación: Clotilde Pascual y Guillem Pailhez

Docentes: Xavier Campamà, Jacqueline Ariztia, Ramon Miralpeix, Clotilde Pascual, Matilde Pelegrí

Este curso está dedicado al estudio de autores fundamentales de la historia del psicoanálisis. Todos ellos han realizado importantes aportes a la teoría y práctica clínica de la cura psicoanalítica, como es el caso de la teoría del self, del sujeto a la espera, la diferenciación diagnóstica entre el autismo y la psicosis infantil, la especificidad de la cura con niños o las diferentes perspectivas sobre la transferencia. Se ilustrará la teoría con ejemplos de casos clínicos de la literatura psicoanalítica.

	FECHA	TEMA	DOCENTE
1	14/10/2026	Presentación de Melanie Klein. La concepción de las posiciones. La posición esquizoparanoide	Xavier Campamà
2	28/10/2026	La posición depresiva. El complejo de Edipo precoz	Xavier Campamà
3	11/11/2026	La práctica clínica de Melanie Klein	Xavier Campamà
4	25/11/2026	Fantasía kleiniana y fantasma lacaniano	Matilde Pelegrí
5	09/12/2026	La aplicación del psicoanálisis a la psicosis. Melanie Klein	Matilde Pelegrí

6	23/12/2026	Envidia y gratitud. Lectura de M.Klein con J.Lacan	Matilde Pelegrí
7	20/01/2027	El yo y los mecanismos de defensa según Anna Freud	Ramon Miralpeix
8	03/02/2027	Un ejemplo de la práctica clínica de Anna Freud	Ramon Miralpeix
9	17/02/2027	Lo normal y lo patológico en la infancia	Ramon Miralpeix
10	03/03/2027	Las controversias Melanie Klein-Anna Fred, 1941-1945	Xavier Campamà
11	17/03/2027	Presentación de Karl Abraham	Clotilde Pascual
12	31/03/2027	La evolución de la libido a la luz de los trastornos mentales I y II	Clotilde Pascual
13	14/04/2027	Un caso de la práctica clínica de Karl Abraham	Clotilde Pascual
14	28/04/2027	Presentación de Sandor Ferenczi	Jacqueline Ariztia
15	12/05/2027	Teoría del trauma y de la genitalidad	Jacqueline Ariztia
16	26/05/2027	Elasticidad de la técnica psicoanalítica. La terapia activa	Jacqueline Ariztia
17	09/06/2027	Un caso de la práctica clínica de Sandor Ferenczi	Jacqueline Ariztia

3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA

Las psicosis

17 clases de 2h c/u = 34h

Martes quincenal de 19:30 a 21:30

Coordinación: Clotilde Pascual y Sergi Vilardell

Docentes: Inés Rosales, Manuel Baldiz. Guillem Pailhez, Sergi Vilardell, Clotilde Pascual

Los aportes psicoanalíticos de Freud y de Lacan nos permitirán reflexionar sobre la depresión, calificada como la gran enfermedad de la modernidad, en sus diferentes modalidades y presentaciones sintomáticas, así como sobre la manía y la melancolía, manifestaciones extremas de los trastornos afectivos.

La clínica psicoanalítica, muy especialmente en el caso de las psicosis, se basa en las construcciones psicopatológicas de la gran clínica psiquiátrica tradicional. Los trabajos de los primeros psiquiatras que se acercaron a la psicosis, nos guiarán mediante su brillante capacidad descriptiva y clasificatoria, a través de la exuberante sintomatología de la esquizofrenia y la paranoia.

El psicoanálisis de hoy se enfrenta con la llamada patología dual y los trastornos alimenticios, desde una nueva perspectiva, singular y no estandarizada, lo que permite un tratamiento de esta clínica que va más allá de la desintoxicación o del aumento de peso como resultado de un abordaje meramente conductual.

La psicosis infantil y el autismo, las psicosis no desencadenadas, serán abordadas mediante los últimos aportes teóricos de Lacan sobre la clínica borromea y las suplencias, que abren nuevas perspectivas para su tratamiento psicoanalítico.

	FECHA	TEMA	DOCENTE
--	--------------	-------------	----------------

Bloque 1 – Los trastornos afectivos

1	06/10/2026	Psicopatología de la depresión. La tristeza, la apatía, síntomas somáticos.	Inés Rosales
2	20/10/2026	Interpretación psicoanalítica de la depresión y de la manía. Duelo y Melancolía de Freud. El concepto de cobardía moral de Lacan	Inés Rosales
3	03/11/2026	¿Qué significa suicidarse? Las tentativas de suicidio y el suicidio consumado.	Manuel Baldiz
4	17/11/2026	Depresión y posición sexual. ¿Es cierto que las mujeres se deprimen más que los hombres?	Manuel Baldiz

Bloque 2 – La esquizofrenia y la paranoia

5	01/12/2026	Introducción a las esquizofrenias: el devenir del diagnóstico	Guillem Pailhez
6	22/12/2026	Psicopatología de la Esquizofrenia I	Guillem Pailhez
7	19/01/2027	Psicopatología de la Esquizofrenia II	Guillem Pailhez
8	02/02/2027	Paranoia y Delirio	Guillem Pailhez

Bloque 3 - Clínica psicoanalítica de las toxicomanías y las anorexias

9	16/02/2027	Toxicomanía y clínica psicoanalítica	Sergi Vilardell
10	02/03/2027	La toxicomanía en la psicosis	Sergi Vilardell
11	16/03/2027	El fenómeno anoréxico en la psicosis	Sergi Vilardell
12	30/03/2027	La clínica del borde en psicoanálisis	Sergi Vilardell

Bloque 4 - Problemas clínicos para el psicoanálisis

13	13/04/2027	Psicosis infantil	Clotilde Pascual
14	27/04/2027	Autismo. Sus formas	Clotilde Pascual
15	11/05/2027	Psicosomática y debilidad mental	Clotilde Pascual
16	25/05/2027	La psicosis no desencadenada	Clotilde Pascual
17	08/06/2027	El tratamiento psicoanalítico de las psicosis	Clotilde Pascual

4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANÁLITICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANÁLITICA *Las herramientas del psicoanálisis y/o de la terapia psicoanalítica y su utilización.*

17 clases de 2h c/u = 34h

Jueves de 19:30 a 21:30

Coordinación: Rut Sonnabend y Ana Martínez

Docentes: Inés Rosales, Matilde Pelegrí, Rut Sonnabend, Ana Martínez

Este año estudiaremos algunas de las herramientas fundamentales del psicoanálisis desde la perspectiva del devenir de la cura misma. La palabra, la asociación libre, el inconsciente, la transferencia, el síntoma y el fantasma se irán desgranando en relación al curso de un análisis. El recorrido irá desde las entrevistas preliminares, la Demanda, la entrada en análisis pasando por el surgimiento de la transferencia y su abordaje en la cura, la producción del síntoma analítico al inicio, hasta el síntoma del final del análisis, para finalmente abordar el fantasma, su construcción y su atravesamiento.

	FECHA	TEMA	DOCENTE
1	08-10-2026	Presentación del programa. Psicoterapia psicoanalítica y/o Psicoanálisis. La hipótesis del inconsciente con sus leyes	Inés Rosales
2	22-10-2026	Demanda terapéutica y/o demanda de análisis	Inés Rosales
3	05-11-2026	Función de las entrevistas preliminares. Indicaciones de Freud	Inés Rosales
4	19-11-2026	Estructura general de la Demanda. El grafo del deseo. Cómo operar con la Demanda del Sujeto	Inés Rosales
5	03-12-2026	Caso Clínico ilustrativo del trabajo con la Demanda y la entrada en análisis de un sujeto	Inés Rosales
6	17-12-2026	La transferencia. Concepto y necesidad de su surgimiento y trabajo en la cura	Matilde Pelegrí
7	21-01-2027	El amor de transferencia y cómo operar desde esa dimensión. La llamada contratransferencia	Matilde Pelegrí

8	04-02-2027	Posibilidades de conducir la transferencia desde aspectos imaginarios iniciales hacia una dimensión simbólica. O posibilidad del viraje desde una terapia analítica a un psicoanálisis	Matilde Pelegrí
9	18-02-2027	El goce que la transferencia pone en juego y cómo operar psicoanalíticamente con las dos vertientes – del significativo y del objeto – manteniendo la tensión	Matilde Pelegrí
10	04-03-2027	El síntoma. Su concepto como producción/formación del inconsciente	Rut Sonnabend
11	18-03-2027	Al inicio: el síntoma	Rut Sonnabend
12	08-04-2027	El síntoma analítico y la dirección de la cura	Rut Sonnabend
13	22-04-2027	Sentido y goce del síntoma y el destino del síntoma al finalizar la cura. Fragmentos clínicos	Rut Sonnabend
14	06-05-2027	El trayecto del síntoma al fantasma	Ana Martínez
15	20-05-2027	El fantasma, sostén del deseo	Ana Martínez
16	03-06-2027	La construcción del fantasma en una cura psicoanalítica	Ana Martínez
17	17-06-2027	El atravesamiento del fantasma. Nociones sobre el pase	Ana Martínez

5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA

Abordajes terapéuticos en Salud Mental

16 clases teóricas de 2 h = 32h, repartidas en dos módulos que se pueden cursar separadamente

Jueves, 19:30h a 21:30h

Coordinación: Clotilde Pascual, Xavier Campamà, Alex Rodríguez, Conxita Iborra

Docentes: Jacqueline Ariztia, Xavier Campamà. Ramon Miralpeix, Clotilde Pascual, Rut Sonnabend, Sergi Vilardell, Inés Rosales, Manuel Baldiz, Matilde Pelegrí, Josep Monseny, Roser Casalprim

Colaboradores: Marcelo Coelho, Josep Moya, Alex Rodríguez, Victoria Volpe

Colaboradores invitados: Luis Izcovich, Josep Beumala

LA ADOLESCENCIA

En el devenir del sujeto humano hay un tiempo de discontinuidad que se produce con la aparición de la pubertad, pues toda la serie de cambios corporales que comporta se acompañan de la aparición de una nueva imagen corporal y una potente ebullición pulsional, con evidentes repercusiones psíquicas. Todo ello se puede calificar de impacto, de crisis, que abre a un largo tiempo de comprender qué le sucede y para poder resituarse en su nueva realidad.

Por una parte, dicho sujeto proviene de la infancia con sus propias coordenadas y sexualidad infantil, como descubrió S. Freud, pero con la pubertad será un tiempo de salida y duelo de la misma, lo que

coincide con un verse en presencia de numerosos interrogantes y decisiones a tomar, así: cómo hacer de aquella sexualidad infantil autoerótica ante el encuentro sexual con un partenaire; cómo reubicarse en sus relaciones familiares, con las figuras de “autoridad”, con los iguales; también, las elecciones a realizar en el terreno de los estudios y cara al mundo laboral; el binomio dependencia- emancipación.

Las generaciones actuales de adolescentes occidentales viven en una sociedad que atraviesa una caída del patriarcado y ofrece escasas garantías de autoridad y de respeto, encuentran todo un mundo de posibilidades derivadas de lo digital, como la que ofrece lo virtual, en cuanto al acceso al saber disponen de la IA, con la correspondiente devaluación de los enseñantes y los padres. Por otra parte, se encuentran con mensajes de que cualquier identidad de género, con el soporte de la medicina, es posible.

La pubertad y la adolescencia es un tiempo proclive a crisis psíquicas de resolución espontánea, pero también de variadas sintomatizaciones, de crisis de angustia, de debuts psicopatológicos graves, de consumos de alcohol y tóxicos, así como de riesgos de pasajes al acto violentos y suicidas.

Al igual que el niño, el adolescente es traído a consulta sea por los padres o a instancias de otros, pero en ese primer encuentro el manejo que realice el profesional con los padres y especialmente la vinculación con aquel, será decisivo para la continuación. Pues ofertarle un lugar protagonista, más allá del discurso de los padres, donde pueda ser escuchado en su propia singularidad y lo que a él le sucede, será determinante para el compromiso y responsabilidad necesarios para un tratamiento.

El modelo de Salud Mental (SM) que proponemos requiere de un trabajo de reflexión y elaboración de estrategias terapéuticas entre los profesionales intervinientes en cada caso, sea en el interior de cada equipo, así como entre los diferentes dispositivos de la red

APERTURA DEL CURSO DE SALUD MENTAL:

3/10/2026 de 10.30 a 12.30hs.

Ponente: *Luis Izcovich. “Sobre la adolescencia hoy”*

MÓDULO I

Transformaciones del sujeto en la adolescencia, síntomas y clínica

	FECHA	TEMA		DOCENTE
		1. Transformaciones		
1	15.10.26	Características en la adolescencia. Cambios en lo corporal y su correlato psíquico. Pubertad, momento crítico de la relación subjetiva. Caso.		Docente: Inés Rosales. Moderadora: Conxita Iborra.
2	29.10.26	Impactos de los cambios en la adolescencia en la imagen y en la posible relación con el Otro sexo. De la manifestación del síntoma al abordaje de las causas desde el psicoanálisis. Caso.		Docente: Xavier Campamà. Moderador: Conxita Iborra.
3	12.11.26	Distintas formas de identidad sexual y su repercusión en el sujeto. Diferencias entre sexo, género, goce y orientación sexual. El transexualismo. Fragmentos clínicos.		Docente: Manuel Baldiz. Moderador: Gabriela Bellantonio.
		2. Síntomas y clínica: Diferencias según la estructura clínica desde el psicoanálisis.		
4	26.11.26	Trastornos de la alimentación. Manifestaciones diferentes en la neurosis y en la psicosis. Fragmentos clínicos.		Docente: Matilde Pelegrí. Moderador: Alex Rodríguez.
5	10.12.26	Dificultades respecto a la regulación de la conducta. Pasajes al acto violentos. Sus causas y diferencias en el diagnóstico. Toxicomanías. Caso.		Docente: Sergi Vilardell Moderadora: Montse Naranjo
6	14.01.27	Sentimiento de vacío y de angustia, distintas formas de expresarlo. La neurosis infantil como un trauma favorable. El llamado TDAH y su forma de entender este trastorno desde una orientación psicoanalítica. Fragmento clínico. Distintas formas de manifestación en las psicosis. Desencadenamiento y posibles estabilizaciones. Fragmento clínico.		Docente: Clotilde Pascual. Moderadora: Laura Abadía.

7	28.01.27	TEA, más allá de los síntomas. Sensorialidad, trastorno de la vinculación con el Otro y posibilidades de trabajo con estos sujetos desde el psicoanálisis. Caso.	Docente: Ramón Miralpeix. Moderador: Pau Borrat.
8	11.02.27	Debate a partir del manejo clínico ante el riesgo de pasaje al acto suicida. Balance del curso.	Docente: Josep Monseny. Modera: Comisión de Coordinación de Salud Mental.

MÓDULO II

Tratamientos y Dispositivos asistenciales

1	25.02.27	Vinculación con el Otro. Separación del Otro parental y social, según posibilidades desde un diagnóstico diferencial. Fragmentos clínicos.	Docente: Jaky Ariztia. Moderadora: Miriam Roqueta.
2	11.03.27	Abordaje del tratamiento con adolescentes en Hospital de día de adolescentes. Tratamientos, trabajo clínico entre varios. Caso.	Docente: Josep Beumala. Moderadora: Nuria Casanovas.
3	1.04.27	Abordaje del tratamiento con adolescentes en diferentes tipos de hospitalizaciones. Tratamientos, trabajo clínico entre varios. Caso.	Docente: Josep Moya. Moderadora: Isabel García.
4	15.04.27	Abordaje ambulatorio en CSMIJ. Tratamientos: psicoterapéuticos individuales, grupales, psiquiátricos. El trabajo social. Coordinación de estrategias terapéuticas. La continuidad asistencial. El trabajo en red. Caso.	Docente: Alex Rodríguez. Moderadora: Conxita Iborra
5	29.04.27	Abordaje en UMES y Centros específicos para psicosis y autismo. Trabajo clínico- educativo. Relación de lo clínico y educativo. Sus diferencias y sus convergencias. Caso.	Docente: Rut Sonnabend. Moderadora: Adriana Ferrari.

6	13.05.27	Posición ética desde la clínica con adolescentes y sus familias. Dificultades en los tratamientos y en los ingresos hospitalarios. Ejemplos	Docente: Marcelo Coelho. Moderadora: Montse Ruiz.
7	27.05.27	Abordaje del tratamiento desde los SIES, con adolescentes víctimas directas o indirectas de la violencia de género. Caso.	Docente: Victoria Volpe. Moderadora: Lucía Slafer.
8	10.06.27	Debate a partir de la red de Instituciones en Salud Mental. ¿A qué responde esta red? Sus objetivos, ética y consecuencias. Balance del curso.	Docente: Roser Casalprim. Modera: Comisión de Coordinación de Salud Mental.

6. HORAS DE LIBRE ELECCIÓN (200 HORAS)*

6.1	Seminario de casos y textos.	36 h
6.2	Curso “De la sexualidad a la sexuación”	16h
6.3	Curso de Introducción al psicoanálisis ¿Qué puedo esperar de un psicoanálisis que costo tendrá? según Freud y Lacan”	16 h
6.4	Seminario práctico. Construcción y supervisión de casos en grupo	15 h

**Ver el calendario y programa detallado en el folleto de las actividades de Formación Permanente de ACCEP 2026-2027 y/o en la web www.accep.org*

CALENDARIO Y CÓMPUTO DE HORAS

DÍA	HORARIO	CURSO	TOTAL HORAS	NÚMERO CLASES
Martes	19:30 a 21:30	Psicopatología y Clínica	34	17
Miércoles	19:30 a 21:30	Estudio sistemático de la obra de Freud	34	17
Miércoles	19:30 a 21:30	Estudio de las obras de autores postfreudianos	34	17
Jueves	19:30 a 21:30	Técnica de psicoterapia psicoanalítica y teoría de la técnica	34	17
Jueves	19:30 a 21:30	Otras modalidades de Psicoterapia Abordajes terapéuticos en Salud Mental	32	16
+ 200h de libre elección a cursar durante los 3 años del Máster vía <i>Formación Permanente de ACCEP</i>				

PRÁCTICAS

Centro Asistencial de Accep (CAPC)

ACCEP cuenta, en su propio centro de enseñanza, con un espacio de atención en el que los alumnos del Máster realizan sus prácticas en terapia psicoanalítica.

Los alumnos también pueden realizar prácticas en:

L'Alba	Unitat Mèdic-Educativa i Centre de Dia l'Alba. Barcelona
CDIAP	Centre de Desenvolupament infantil i d'Atenció Precoç. Mollet, BCN
CSMIJ	Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil de Nou Barris. Barcelona
CITA	Centre d'Investigació i Tractament d'Addiccions. Dos Rius, BCN
TEAS	Taller Escuela de Artes Suntuarias, Barcelona
SIE	Servei d'Intervenció Especialitzada, Igualada, BCN
SIE	Servei d'Intervenció Especialitzada, Sabadell, BCN

INSCRIPCIONES Y MATRÍCULA

-Modalidad Presencial y online-

La formación para la obtención del **Diploma de Psicoterapeuta, Sección de psicoanálisis de la FEAP** comporta la realización de **600 horas lectivas**, a cumplir como **mínimo en tres años (200h por año)**. La formación puede sin embargo hacerse en un número de años superior a tres, en función de las preferencias de cada alumno, con lo que el número de horas a realizar en cada curso académico puede variar según el recorrido curricular particular de cada uno.

El precio hora es de **14 euros**. El precio incluye además de las horas lectivas, las tutorías y las prácticas (excepto el seguro de prácticas).

En el momento de formalizar la matriculación (con un docente) se suman las horas de todos los cursos a los que se matricula el alumno y se calcula el importe global en base a dicho precio hora fijo para todos los cursos.

Las **clases en formato online** se siguen de forma sincrónica en los mismos días y horas que los alumnos que la siguen en formato presencial. Dentro de la opción online, la Comisión de Estudios ha considerado que la asistencia a cada clase contabilizará para cada alumno/a, si puede verse en pantalla, además de sus nombre y apellido, su imagen virtual pero actual y en movimiento, de tal manera que pueda interactuar con el docente y compañeros cada vez que lo desee; durante todo el tiempo que dure la clase. Las tutorías se acuerdan entre tutor y alumno y se realizan igualmente vía online. En el momento de formalizar la matrícula se acordarán todos los detalles con el alumno.

NOMBRE DE CURSO:	NÚMERO DE SESIONES:	PRECIO
Psicopatología y Clínica	17 sesiones = 34h	476 €
Estudio sistemático de la obra de Freud	17 sesiones = 34h	476 €
Estudio de las obras de autores postfreudianos	17 sesiones = 34h	476 €
Técnica de psicoterapia psicoanalítica y teoría de la técnica	17 sesiones = 34h	476 €
Otras modalidades de Psicoterapia Abordajes terapéuticos en Salud Mental	16 sesiones = 32h	448 €

FORMAS DE PAGO

La forma de pago es por **tarjeta bancaria**.

Al formalizar la inscripción se abonará como derecho de matrícula el 25% del precio de inscripción de cada materia a la que desea inscribirse.

En resto se abonará en un solo pago o en tres pagos (trimestral), según elección.

Nota Importante: Aunque no se tenga la intención de realizar el Máster en su totalidad, todos aquellos que lo deseen se podrán inscribir a los cursos del mismo que sean de su interés.

Puede consultar aquí el «Documento Marco de Consenso para la Acreditación de Psicoterapeutas» suscrito por FEAP (Federación española de psicoterapeutas), FEATF (Federación española de asociaciones de Terapia Familiar) y AEN (Asociación Española de Neuropsiquiatría)

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

En todos los casos, para hacer efectiva la matriculación (después de una entrevista personal), se deberá rellenar la **"ficha del alumno"** mediante el enlace nuestra plataforma digital (Berrly), la cual también facilita la recogida de los datos necesarios para la transacción bancaria a ACCEP. Este es el enlace donde se detalla el proceso de inscripción:

<https://accep.org/master-en-teoria-y-practica-psicoanalitica/inscripcion-al-master/>

Se puede contactar con la secretaria en **info@accep.org** ante cualquier duda durante el proceso de matriculación. En caso de devolución de matrícula – antes del comienzo de curso, no después – se retendrá un 25% por gastos de gestión.

DOCENTES DE ACCEP

Daniela Aparicio _____ daniela@copc.cat
Jacqueline Ariztia _____ ariztiajj@gmail.com
Manuel Baldiz _____ 9567mbf@comb.cat
Xavier Campamà _____ xcampama@gmail.com
Roser Casalprim _____ rcasalpr@copc.cat
Ana Martínez _____ ana.westerhausen@gmail.com
Anna Gasull _____ anagasull@gmail.com
Ramon Miralpeix _____ miralpeix@copc.cat
Josep Monseny _____ josep.monseny@gmail.com
Josep Moya _____ 11438jmo@comb.cat
Clotilde Pascual _____ 20538cpm@comb.cat
Guillem Pailhez _____ guillempv@gmail.com
Matilde Pelegrí _____ matilde.pelegri@gmail.com
Maria Inés Rosales _____ irosalesmanfredi@gmail.com
Rut Sonnabend _____ sonabend@copc.cat
Sergi Vilardell _____ vilardellok@hotmail.com

COLABORADORES

Adriana Ferrari _____ ferrariadriana@hotmail.com
Montserrat Ruiz _____ ruiz.montse@gmail.com
Valeria Ferreira _____ valfrj@hotmail.com
Conxita Iborra _____ conxitaiborra@gmail.com
Marcelo Coelho _____ md.marcelo.coelho@gmail.com

COMISIÓ DE ESTUDIOS

Director: Sergi Vilardell vilardellok@hotmail.com
Vicedirector: M^a Inés Rosales..... irosalesmanfredi@gmail.com
Tesorera: Isabel García igarciarolania@gmail.com
Secretario: Guillem Pailhez guillempv@gmail.com
Relaciones Institucionales: Ana Martínez W. ana.westerhausen@gmail.com

INFORMACIÓ DIRECTA

Sergi Vilardell _____ Tel: 651 531 270
M^a Inés Rosales _____ Tel: 657 135 530
Guillem Pailhez _____ Tel: 607 404 060
Isabel García _____ Tel: 637 134 544
Ana Martínez _____ Tel: 660 17 05 83

ACCEP

ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA
I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI

www.accep.org

c/Sant Antoni Maria Claret 25 baixos 1º- 08037 Barcelona

Secretaría: de lunes a viernes de 18:00 a 21:00

Tel: 934 108 317 Mów: 619 781 696

info@accep.org