

ACCEP

ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA
I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI

SALUT MENTAL

curs 2026/2027

5a edició consecutiva

ACCEP
SALUT MENTAL

Formacions Clíniques del Camp Lacanià

"Formació considerada d' «interès per a la professió» pel Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya"

ACCEP (Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi) és una institució d'ensenyament, clínica i transmissió de la psicoanàlisi creada el 1998. Dispensa una docència psicoanalítica en la seva doble vessant teòrica i clínica orientada pels ensenyaments de S. Freud i J. Lacan. Amb aquest propòsit desenvolupa un programa ampli i diversificat d'activitats teòrico-clíniques, cursos i seminaris de formació continuada dirigits a tots aquells que es vulguin formar en psicoanàlisi, psicoteràpia, psicoanàlisi aplicada i salut mental.

ACCEP s'inscriu dins del marc internacional de les Formacions Clíniques del Camp Lacanià que tenen com a objectiu dur a terme activitats d'ensenyament i formació en Psicoanàlisi, i més específicament entre el col·lectiu de Formacions Clíniques a Espanya que constitueixen les institucions següents: ACCEP de Barcelona, CCM de Madrid, CCP-FCCL de València, FCG de Galícia, FCCL del País Basc, GEPAS de Astúries, SPT de Tarragona i CCPT de Tarragona. Conjuntament amb aquestes institucions, ACCEP organitza una jornada conjunta anual.

1. SALUT MENTAL (5a EDICIÓ):

- **ABORDATGES TERAPÈUTICS EN SALUT MENTAL**
- **L'ADOLESCÈNCIA**

16 classes teòriques de 2 h = 32 h, repartides en dos mòduls que es poden cursar de manera separada.

Dijous, 19:30h a 21:30h

Coordinació : Clotilde Pascual, Xavier Campamà, Àlex Rodríguez, Conxita Iborra

Docents : Jacqueline Ariztia, Xavier Campamà. Ramon Miralpeix, Clotilde Pasqual, Rut Sonnabend, Sergi Vilardell, Inès Rosals, Manuel Baldiz, Matilde Pelegrí, Josep Monseny, Roser Casalprim

Col·laboradors: Marcelo Coelho, Josep Moya, Àlex Rodríguez, Victòria Volpe

Col·laboradors convidats: Luis Izcovich, Joan Beumala

L'ADOLESCÈNCIA

A l'esdevenir del subjecte humà hi ha un temps de discontinuïtat que es produeix amb l'aparició de la pubertat, ja que tota la sèrie de canvis corporals que comporta s'acompanyen de l'aparició d'una nova imatge corporal i una potent ebullició pulsional, amb repercussions psíquiques evidents. Tot això es pot qualificar d'impacte, de crisi, que obre molt de temps per comprendre què li passa i per poder resituar-se en la seva nova realitat.

D'una banda, aquest subjecte prové de la infància amb les seves pròpies coordenades i sexualitat infantil, com va descobrir S. Freud, però amb la pubertat serà un temps de sortida i dol de la infància, cosa que coincideix amb veure's en presència de nombrosos interrogants i decisions a prendre, així: com fer d'aquella sexualitat infantil autoeròtica davant la trobada sexual amb un partenaire; com reubicar-se en les relacions familiars, amb les figures d'“autoritat”, amb els iguals; també, les eleccions a realitzar en el terreny dels estudis i de cara al món laboral; el binomi dependència-emancipació.

Les generacions actuals d'adolescents occidentals viuen en una societat que travessa una caiguda del patriarcat i ofereix escasses garanties d'autoritat i de respecte, troben tot un món de possibilitats derivades del que és digital, com la que ofereix allò virtual, quant a l'accés al saber disposen de la IA, amb la corresponent devaluació dels ensenyants i els pares. D'altra banda, es troben missatges que qualsevol identitat de gènere, amb el suport de la medicina, és possible.

La pubertat i l'adolescència és un temps procliu a crisis psíquiques de resolució espontània, però també de simptomatitzacions variades, de crisi d'angoixa, de debuts psicopatològics greus, de consums d'alcohol i tòxics, així com de riscos de passatges a l'acte violents i suïcides.

Igual que el nen, l'adolescent és portat a consulta sigui pels pares o a instàncies d'altres, però en aquesta primera trobada el maneig que faci el professional amb els pares i especialment la vinculació amb aquell, serà decisiu per a la continuació. Doncs oferir-li un lloc protagonista, més enllà del discurs dels pares, on pugui ser escoltat en la seva pròpia singularitat i allò que li succeeix, serà determinant per al compromís i responsabilitat necessaris per a un tractament.

El model de Salut Mental (SM) que proposem requereix un treball de reflexió i elaboració d'estratègies terapèutiques entre els professionals intervinents en cada cas, sigui a l'interior de cada equip, així com entre els diferents dispositius de la xarxa.

OBERTURA DEL CURS DE SALUT MENTAL:

Data: 3.10.2026, de 10.30h a 12.30h .

Ponent: Luis Izcovich "*L'adolescent i les seves urgències*"

MÒDUL 1, Transformacions del subjecte a l'adolescència, símptomes i clínica:

	DATA	TEMA	DOCENT
		1. Transformacions	
1	15.10.26	Característiques a l'adolescència. Canvis en allò corporal i el seu correlat psíquic. Pubertat, moment crític de la relació subjectiva. Cas.	Docent: Inés Rosales. Moderadora: Conxita Iborra.
2	29.10.26	Impactes dels canvis en l'adolescència a la imatge i en la possible relació amb l'Altre sexe. De la manifestació del símptoma a l'abordatge de les causes des de la psicoanàlisi. Cas.	Docent: Xavier Campamà. Moderadora: Conxita Iborra.
3	12.11.26	Diferents formes d'identitat sexual i repercussió en el subjecte. Diferències entre sexe, gènere, gaudi i orientació sexual. El transsexualisme. Fragments clínics.	Docent: Manuel Baldiz. Moderadora: Gabriela Bellantoni.
		2. Símptomes i clínica: Diferències segons l'estructura clínica des de la psicoanàlisi	

4	26.11.26	Trastorns de l'alimentació. Manifestacions diferents a la neurosi i a la psicosi. Fragments clínics.	Docent: Matilde Pelegrí. Moderador: Alex Rodríguez.
5	10.12.26	Dificultats respecte a la regulació de la conducta. Passatges a l'acte violents. Les causes i les diferències en el diagnòstic. Toxicomanies. Cas.	Docent: Sergi Vilardell. Moderadora: Montse Naranjo.
6	14.01.27	Sentiment de buit i d'angoixa, diferents maneres d'expressar-ho. La neurosi infantil com a trauma favorable. L'anomenat TDAH i la forma d'entendre aquest trastorn des d'una orientació psicoanalítica. Fragment clínic. Diferents formes de manifestació a les psicosis. Desencadenament i possibles estabilitzacions. Fragment clínic.	Docent. Clotilde Pascual. Moderadora: Laura Abadia.
7	28.01.27	TEA, més enllà dels símptomes. Sensorialitat, trastorn de la vinculació amb l'Altre i possibilitats de treball amb aquests subjectes des de la psicoanàlisi. Cas.	Docent: Ramon Miralpeix. Moderador: Pau Borrat.
8	11.02.27	Debat a partir del maneig clínic davant del risc de passatge a l'acte suïcida. Balanç del curs.	Docent: Josep Monseny. Modera: Comissió de Salut Mental.

MÒDUL 2, Tractaments i Dispositius assistencials

	DATA	TEMA	DOCENT
1	25.02.27	Vinculació amb l'Altre. Separació de l'Altre parental i social segons possibilitats des d'un diagnòstic diferencial. Fragments clínics.	Docent: Jaky Ariztia. Moderadora: Miriam Roqueta.
2	11.03.27	Abordatge del tractament amb adolescents a l'Hospital de dia d'adolescents. Tractaments, treball clínic entre diversos. Cas.	Docent: Joan Beumala. Moderadora: Nuria Casanovas.
3	1.04.27	Abordatge del tractament amb adolescents a diferents tipus d'hospitalitzacions. Tractaments, treball clínic entre diversos. Cas.	Docent: Josep Moya. Moderadora: Isabel García.
4	15.04.27	Abordatge ambulatori a CSMIJ. Tractaments: psicoterapèutics individuals, grupals, psiquiàtrics. El treball social. Coordinació d'estratègies terapèutiques. La continuïtat assistencial. El treball en xarxa. Cas.	Docent: Alex Rodríguez. Moderadora: Conxita Iborra
5	29.04.27	Abordatge a les UMES i Centres específics per a psicosi i autisme. Treball clínic-educatiu. Relació del clínic i educatiu. Les diferències i les convergències. Cas.	Docent: Rut Sonnabend. Moderadora: Adriana Ferrari.
6	13.05.27	Posició ètica des de la clínica amb adolescents i famílies. Dificultats en els tractaments i els ingressos hospitalaris. Exemples	Docent: Marcelo Coelho. Moderadora: Montse Ruiz.
7	27.05.27	Abordatge del tractament des dels SIES, amb adolescents víctimes directes o indirectes de la violència de gènere. Cas.	Docent: Victòria Volpe. Moderadora: Lucía Slafer.
8	10.06.27	Debat a partir de la xarxa d'institucions en salut mental. A què respon aquesta xarxa? Els seus objectius, ètica i conseqüències. Balanç del curs.	Docent: Roser Casalprim. Moderadora: Comissió de Salut Mental.

INSCRIPCIONS I CERTIFICACIONS

Empleneu el formulari de sol·licitud d'inscripció que trobareu al web d' **ACCEP** , apartat "**Salut Mental**", o bé al següent enllaç:

<https://accep.org/salut-mental/>

Els drets de matrícula s'abonen al moment de la inscripció. La modalitat de inscripció és sempre per unitats. Es pot contactar personalment amb la secretària o bé per e-mail a info@accep.org davant de qualsevol dubte durant el procés de matriculació. En cas de devolució de matrícula – abans del començament de curs, no després – es retindrà un 25% per despeses de gestió.

- Es donarà **Certificat d'Assistència** als participants que assisteixin a un 75% de cada curs i/o seminari.
- Es donarà un **Certificat d'Aprofitament** als participants que realitzin un treball de recerca amb acompanyament d'un tutor .

Aquests cursos de **Formació Permanent** estan dirigits a totes aquelles persones interessades en la formació psicoanalítica, s'inscriguin o no al Màster.

Notes:

Sol·liciteu informació sobre el Màster en teoria i pràctica psicoanalítica i el Diploma de psicoterapeuta acreditat per la FEAP. Encara que no es tingui intenció de completar el Màster, els interessats poden inscriure's igualment a qualsevol dels cursos del Màster que desitgin.

Podeu consultar el «Document Marc de Consens per a l'Acreditació de Psicoterapeutes» subscrit per FEAP (Federació espanyola de psicoterapeutes), FEATF (Federació espanyola d'associacions de Teràpia Familiar) i AEN (associació de Neuropsiquiatria).

MODALITAT PRESENCIAL I ONLINE

La formació es pot fer de manera **presencial o online**.

PREUS D'INSCRIPCIÓ (€ euros)

NOM DE CURS	NOMBRE DE SESSIONS	PREU
Abordatges terapèutics en Salut Mental (mòduls 1 i 2)	16 sessions = 32h	440 €
MÒDUL 1, Transformacions del subjecte a l'adolescència, símptomes i clínica.	8 sessions = 16h	230 €
MÒDUL 2, Tractaments i Dispositius assistencials	8 sessions = 16h	230 €

- S'aplicarà un descompte del 20% a les inscripcions col·lectives institucionals de més de dues persones

DOCENTS I COL·LABORADORS:

Matilde Palegrí _____ matilde.pelegri@gmail.com
M. Inés Rosales _____ irosalesmanfredi@gmail.com
Manuel Baldiz _____ 9567mbf@comb.cat
Jacqueline Ariztia _____ ariztiajj@gmail.com
Xavier Campamà _____ xcampama@gmail.com
Roser Casalprim _____ rcasalpr@copc.cat
Marcelo Coelho _____ md.marcelo.coelho@gmail.com
Ramon Miralpeix _____ miralpeix@copc.cat
Josep Moya _____ moyaoalle@gmail.com
Clotilde Pascual _____ 20538cpm@comb.cat
Rut Sonnabend _____ sonabend@copc.cat
Sergi Vilardell _____ vilardellok@hotmail.com
Àlex Rodríguez _____ alejandro.rodriguez@chmcorts.com
Victoria Volpe _____ volpe.maria.victoria@gmail.com

COMISSIÓ DE SALUT MENTAL

Xavier Campamà _____ xcampama@gmail.com
Clotilde Pascual _____ 20538cpm @comb.cat
Conxita Iborra _____ iborrac@copc.cat
Àlex Rodríguez _____ alejandro.rodriguez@chmcorts.com

DOCENTS CONVIDATS

Joan Beumala, Psicòleg clínic. Coordinador del CSMIJ/HDIJ Anoia. Membre de la Fundació Puigvert i del FPB.

Luis Izcovich, Metge psiquiatre, ex-cap de residents en psiquiatria infanto-juvenil.

Psicoanalista (AME de l'EPFCL) de la qual n'és membre fundador. Exerceix la psicoanàlisi a París. Dirigeix la casa Editora Stilus a França.

Té nombrosos llibres publicats en francès i altres en castellà, entre els quals: "El cos i els seus enigmes" (2010), "Els afectes a l'experiència psicoanalítica" (2011), "Les marques d'una psicoanàlisi" (2013), Clínica de la vida amorosa (2021), La Identitat, (2023); La clínica del cas en psicoanàlisi (2025); altres .

COMISSIÓ D'ESTUDIS

Director: Sergi Vilardell vilardellok@hotmail.com

Vicedirector: M^a Inés Rosales irosalesmanfredi@gmail.com

Tresorera: Isabel García igarciarolania@gmail.com

Secretari: Guillem Pailhez guillempv@gmail.com

Relacions Institucionals: Ana Martínez W. ana.westerhausen@gmail.com



www.accep.org

c/Sant Antoni Maria Claret 25 baixos 1r- 08037 Barcelona

Secretaria: de dilluns a divendres de 18:00 a 21:00 Tel: 934 108 317 Mòv : 619 781 696

info@accep.org