

ACCEP

ASSOCIACIÓ CATALANA PER A LA CLÍNICA
I L'ENSENYAMENT DE LA PSICOANÀLISI

SALUD MENTAL

curso 2026/2027

5ª edición consecutiva

ACCEP
SALUD MENTAL

Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano

*“Formación considerada por el Col.legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya
como de interés para la profesión”*

ACCEP (Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi) es una institución de enseñanza, clínica y transmisión del psicoanálisis creada en 1998. Dispensa una docencia psicoanalítica en su doble vertiente teórica y clínica orientada por las enseñanzas de S. Freud y J. Lacan. Con este propósito desarrolla un programa amplio y diversificado de actividades teórico-clínicas, cursos y seminarios de formación continuada dirigidos a todos aquellos que deseen formarse en psicoanálisis, psicoterapia, psicoanálisis aplicado y salud mental.

ACCEP se inscribe dentro del marco internacional de las Formaciones Clínicas del Campo Lacaniano que tienen como objetivo llevar a cabo actividades de enseñanza y formación en Psicoanálisis, y más específicamente entre el colectivo de Formaciones Clínicas en España que constituyen las siguientes instituciones: ACCEP de Barcelona, CCM de Madrid, CCP-FCCL de Valencia, FCG de Galicia, FCCL del País Vasco, GEPAS de Asturias, SPT de Tarragona y CCPT de Tarragona. Conjuntamente con estas instituciones, ACCEP organiza una Jornada conjunta anual.

1. SALUD MENTAL (5ª EDICIÓN):

- ABORDAJES TERAPÉUTICOS EN SALUD MENTAL

- LA ADOLESCENCIA

16 clases teóricas de 2 h = 32h, repartidas en dos módulos que se pueden cursar separadamente.

Jueves, 19:30h a 21:30h

Coordinación: Clotilde Pascual, Xavier Campamà, Alex Rodríguez, Conxita Iborra

Docentes: Jacqueline Ariztia, Xavier Campamà. Ramon Miralpeix, Clotilde Pascual, Rut Sonnabend, Sergi Vilardell, Inés Rosales, Manuel Baldiz, Matilde Pelegrí, Josep Monseny, Roser Casalprim

Colaboradores: Marcelo Coelho, Josep Moya, Alex Rodríguez, Victoria Volpe

Colaboradores invitados: Luis Izcovich, Joan Beumala

LA ADOLESCENCIA

En el devenir del sujeto humano hay un tiempo de discontinuidad que se produce con la aparición de la pubertad, pues toda la serie de cambios corporales que comporta se acompañan de la aparición de una nueva imagen corporal y una potente ebullición pulsional, con evidentes repercusiones psíquicas. Todo ello se puede calificar de impacto, de crisis, que abre a un largo tiempo de comprender qué le sucede y para poder resituarse en su nueva realidad.

Por una parte, dicho sujeto proviene de la infancia con sus propias coordenadas y sexualidad infantil, como descubrió S. Freud, pero con la pubertad será un tiempo de salida y duelo de la misma, lo que coincide con un verse en presencia de numerosos interrogantes y decisiones a tomar, así: cómo hacer de aquella sexualidad infantil autoerótica ante el encuentro sexual con un partenaire; cómo reubicarse en sus relaciones familiares, con las figuras de "autoridad", con los iguales; también, las elecciones a realizar en el terreno de los estudios y cara al mundo laboral; el binomio dependencia- emancipación.

Las generaciones actuales de adolescentes occidentales viven en una sociedad que atraviesa una caída del patriarcado y ofrece escasas garantías de autoridad y de respeto, encuentran todo un mundo de posibilidades derivadas de lo digital, como la que ofrece lo virtual, en cuanto al acceso al saber disponen de la IA, con la correspondiente devaluación de los enseñantes y los padres. Por otra parte, se encuentran con mensajes de que cualquier identidad de género, con el soporte de la medicina, es posible.

La pubertad y la adolescencia es un tiempo proclive a crisis psíquicas de resolución espontánea, pero también de variadas sintomatizaciones, de crisis de angustia, de debuts psicopatológicos graves, de consumos de alcohol y tóxicos, así como de riesgos de pasajes al acto violentos y suicidas.

Al igual que el niño, el adolescente es traído a consulta sea por los padres o a instancias de otros, pero en ese primer encuentro el manejo que realice el profesional con los padres y especialmente la vinculación con aquel, será decisivo para la continuación. Pues ofertarle un lugar protagonista, más allá del discurso de los padres, donde pueda ser escuchado en su propia singularidad y lo que a él le sucede, será determinante para el compromiso y responsabilidad necesarios para un tratamiento.

El modelo de Salud Mental (SM) que proponemos requiere de un trabajo de reflexión y elaboración de estrategias terapéuticas entre los profesionales intervinientes en cada caso, sea en el interior de cada equipo, así como entre los diferentes dispositivos de la red.

APERTURA DEL CURSO DE SALUT MENTAL:

Fecha: 3.10.2026, de 10.30h a 12.30h.

Ponente: Luis Izcovich *“El adolescente y sus urgencias”*

MÓDULO 1, Transformaciones del sujeto en la adolescencia, síntomas y clínica:

	FECHA	TEMA	DOCENTE
		1. Transformaciones	
1	15.10.26	Características en la adolescencia. Cambios en lo corporal y su correlato psíquico. Pubertad, momento crítico de la relación subjetiva. Caso.	Docente: Inés Rosales. Moderadora: Conxita Iborra.
2	29.10.26	Impactos de los cambios en la adolescencia en la imagen y en la posible relación con el Otro sexo. De la manifestación del síntoma al abordaje de las causas desde el psicoanálisis. Caso.	Docente: Xavier Campamà. Moderadora: Conxita Iborra.
3	12.11.26	Distintas formas de identidad sexual y su repercusión en el sujeto. Diferencias entre sexo, género, goce y orientación sexual. El transexualismo. Fragmentos clínicos.	Docente: Manuel Baldiz. Moderadora:

			Gabriela Bellantonio.
		2. Síntomas y clínica: Diferencias según la estructura clínica desde el psicoanálisis	
4	26.11.26	Trastornos de la alimentación. Manifestaciones diferentes en la neurosis y en la psicosis. Fragmentos clínicos.	Docente: Matilde Pelegrí. Moderador: Alex Rodríguez.
5	10.12.26	Dificultades respecto a la regulación de la conducta. Pasajes al acto violentos. Sus causas y diferencias en el diagnóstico. Toxicomanías. Caso.	Docente: Sergi Vilardell. Moderadora: Montse Naranjo.
6	14.01.27	Sentimiento de vacío y de angustia, distintas formas de expresarlo. La neurosis infantil como un trauma favorable. El llamado TDAH y su forma de entender este trastorno desde una orientación psicoanalítica. Fragmento clínico. Distintas formas de manifestación en las psicosis. Desencadenamiento y posibles estabilizaciones. Fragmento clínico.	Docente. Clotilde Pascual. Moderadora: Laura Abadía.
7	28.01.27	TEA, más allá de los síntomas. Sensorialidad, trastorno de la vinculación con el Otro y posibilidades de trabajo con estos sujetos desde el psicoanálisis. Caso.	Docente: Ramon Miralpeix. Moderador: Pau Borrat.
8	11.02.27	Debate a partir del manejo clínico ante el riesgo de pasaje al acto suicida. Balance del curso.	Docente: Josep Monseny. Modera: Comisión de Salud Mental.

MÓDULO 2, Tratamientos y Dispositivos asistenciales

	FECHA	TEMA	DOCENTE
1	25.02.27	Vinculación con el Otro. Separación del Otro parental y social, según posibilidades desde un diagnóstico diferencial. Fragmentos clínicos.	Docente: Jaky Ariztia. Moderadora: Miriam Roqueta.
2	11.03.27	Abordaje del tratamiento con adolescentes en Hospital de día de adolescentes. Tratamientos, trabajo clínico entre varios. Caso.	Docente: Joan Beumala. Moderadora: Nuria Casanovas.
3	1.04.27	Abordaje del tratamiento con adolescentes en diferentes tipos de hospitalizaciones. Tratamientos, trabajo clínico entre varios. Caso.	Docente: Josep Moya. Moderadora: Isabel García.
4	15.04.27	Abordaje ambulatorio en CSMIJ. Tratamientos: psicoterapéuticos individuales, grupales, psiquiátricos. El trabajo social. Coordinación de estrategias terapéuticas. La continuidad asistencial. El trabajo en red. Caso.	Docente: Alex Rodríguez. Moderadora: Conxita Iborra
5	29.04.27	Abordaje en UMES y Centros específicos para psicosis y autismo. Trabajo clínico- educativo. Relación de lo clínico y educativo. Sus diferencias y sus convergencias. Caso.	Docente: Rut Sonnabend. Moderadora: Adriana Ferrari.
6	13.05.27	Posición ética desde la clínica con adolescentes y sus familias. Dificultades en los tratamientos y en los ingresos hospitalarios. Ejemplos	Docente: Marcelo Coelho. Moderadora: Montse Ruiz.
7	27.05.27	Abordaje del tratamiento desde los SIES, con adolescentes víctimas directas o indirectas de la violencia de género. Caso.	Docente: Victoria Volpe. Moderadora: Lucía Slafer.
8	10.06.27	Debate a partir de la red de Instituciones en Salud Mental. ¿A qué responde esta red? Sus objetivos, ética y consecuencias. Balance del curso.	Docente: Roser Casalprim. Modera: Comisión de Salud Mental.

INSCRIPCIONES Y CERTIFICACIONES

Rellenar el formulario de solicitud de inscripción que encontrará en la web de **ACCEP**, apartado “**Salud Mental**”, o bien en el siguiente enlace:

<https://accep.org/salud-mental/>

Los derechos de matrícula se abonan en el momento de la inscripción. La modalidad de inscripción es siempre por unidades. Se puede contactar personalmente con la secretaria o bien por e-mail en info@accep.org ante cualquier duda durante el proceso de matriculación. En caso de devolución de matrícula – antes del comienzo de curso, no después – se retendrá un 25% por gastos de gestión.

– Se dará **Certificado de Asistencia** a los participantes que asistan a un 75% de cada curso y/o seminario.

– Se dará un **Certificado de Aprovechamiento** a los participantes que realicen un trabajo de investigación con acompañamiento de un tutor.

Estos cursos de **Formación Permanente** están dirigidos a todas aquellas personas interesadas en la formación psicoanalítica, se inscriban o no en el Máster.

Notas:

Solicite información sobre el Máster en teoría y práctica psicoanalítica y el Diploma de psicoterapeuta acreditado por la FEAP. Aunque no se tenga intención de completar el Máster, los interesados pueden inscribirse igualmente en cualquiera de los cursos del Máster que deseen.

Puede consultar el «Documento Marco de Consenso para la Acreditación de Psicoterapeutas» suscrito por FEAP (Federación española de psicoterapeutas), FEATF (Federación española de asociaciones de Terapia Familiar) y AEN (asociación de Neuropsiquiatría).

MODALIDAD PRESENCIAL Y ONLINE

La formación puede realizarse de manera presencial u online.

PRECIOS DE INSCRIPCIÓN (€ euros)

NOMBRE DE CURSO	NÚMERO DE SESIONES	PRECIO
Abordajes terapéuticos en Salud Mental (módulos 1 y 2)	16 sesiones = 32h	440 €
MÓDULO 1, Transformaciones del sujeto en la adolescencia, síntomas y clínica.	8 sesiones = 16h	230 €
MÓDULO 2, Tratamientos y Dispositivos asistenciales	8 sesiones = 16h	230 €

- Se aplicará un descuento del 20% a las inscripciones colectivas institucionales de más de dos personas

DOCENTES Y COLABORADORES:

Matilde Palegrí _____ matilde.pelegri@gmail.com
M.ª Inés Rosales _____ irosalesmanfredi@gmail.com
Manuel Baldiz _____ 9567mbf@comb.cat
Jacqueline Ariztia _____ ariztiajj@gmail.com
Xavier Campamà _____ xcampama@gmail.com
Roser Casalprim _____ rcasalpr@copc.cat
Marcelo Coelho _____ md.marcelo.coelho@gmail.com
Ramon Miralpeix _____ miralpeix@copc.cat
Josep Moya _____ moyaolle@gmail.com
Clotilde Pascual _____ 20538cpm@comb.cat
Rut Sonnabend _____ sonabend@copc.cat
Sergi Vilardell _____ vilardellok@hotmail.com
Àlex Rodríguez _____ alejandro.rodriguez@chmcorts.com
Victoria Volpe _____ volpe.maria.victoria@gmail.com

COMISIÓN DE SALUD MENTAL

Xavier Campamà _____ xcampama@gmail.com
Clotilde Pascual _____ 20538cpm@comb.cat
Conxita Iborra _____ iborrac@copc.cat
Àlex Rodríguez _____ alejandro.rodriguez@chmcorts.com

DOCENTES INVITADOS

Joan Beumala (Psicólogo clínico. Coordinador del CSMIJ/HDIJ Anoia. Miembro de la Fundació Puigvert y del FPB).

Luis Izcovich: Médico psiquiatra, ex-jefe de residentes en psiquiatría infanto-juvenil. Psicoanalista (AME de la EPFCL) de la cual es miembro fundador. Ejerce el psicoanálisis en París. Dirige la casa Editora Stilus en Francia. Tiene numerosos libros publicados en francés y otros en castellano, entre los cuales: “El cuerpo y sus enigmas” (2010), “Los afectos en la experiencia psicoanalítica” (2011), “Las marcas de un psicoanálisis” (2013), Clínica de la vida amorosa (2021), La Identidad, ¿elección o destino? (2023); La clínica del caso en psicoanálisis (2025); otros.

COMISIÓN DE ESTUDIOS

Director: Sergi Vilardell vilardellok@hotmail.com

Vicedirector: M^a Inés Rosales..... irosalesmanfredi@gmail.com

Tesorera: Isabel Garcíaigarciarolania@gmail.com

Secretario: Guillem Pailhez guillempv@gmail.com

Relaciones Institucionales: Ana Martínez W. ana.westerhausen@gmail.com



www.accep.org
c/Sant Antoni Maria Claret 25 baixos 1º- 08037 Barcelona
Secretaría: de lunes a viernes de 18:00 a 21:00
Tel: 934 108 317 Móv: 619 781 696
info@accep.org

